

# **Panevėžio Beržų progimnazija**

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2018-02-20

## I. ĮSTAIGOS VEIKLOS ATASKAITOS SANTRAUKA

Panevėžio Beržų progimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, Valstybinės švietimo strategijos 2013–2022 metų nuostatomis ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, kitais teisės aktais bei mokyklos nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis, mokyklos strateginiu planu, švietimo ir ugdymo programa, metine mokyklos veiklos programa, ugdymo planais, ir kitais dokumentais, įtakojančiais tiek mokyklos ugdymo procesą, tiek visą mokyklos veiklą.

Panevėžio miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrojo plano, patvirtinto Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2016 m. kovo 29 d. sprendimu Nr. 1-66, 1 priedo 3.3 papunkčiu, Panevėžio miesto savivaldybės taryba nusprendė pakeisti Panevėžio Skaistakalnio pagrindinės mokyklos pavadinimą ir nuo 2017 metų rugsėjo 1 d. mokyklą vadinti Panevėžio Beržų progimnazija.

Panevėžio Beržų progimnazija, įgyvendindama 2018 metų veiklos programą, daugiausia dėmesio skyrė įvairių mokomųjų dalykų pamokoms, atvirų ir integruotų pamokų vedimui, jų stebėjimui ir analizei. Mokyklos vadovai stengėsi aplankyti visas mokytojų vedamas atviras ir integruotas pamokas. Buvo atlikta visų šių stebėtų pamokų analizė. Pastebėta, kad tokios pamokos buvo ne tik sėkmingai prarastos, bet ir naudingos mokiniams. Įvairių dalykų mokytojų prarastos integruotos pamokos visą mokymo(si) procesą daro sėkmingesnį bei patrauklesnį mokiniams. Integruotos pamokos mokiniams suteikia ne tik didesnės motyvacijos, bet ir praplečia ugdymo(si) galimybes bei mažina mokymosi krūvius.

Kiekvienais mokslo metais po pasibaigusio pusmečio yra apibendrinami mokinių pasiekimai ugdymo(si) srityje bei padaroma mokinių ugdymo(si) rezultatų už mokslo metus analizė. Pasiekimų apibendrinimas leidžia produktyviau panaudoti ugdymo plano galimybes. Su ugdymo(si) rezultatų analize supažindinami pedagogai, mokiniai ir jų tėvai.

2018 metų sausio 1 d. Beržų progimnazijoje mokėsi 293 mokiniai. 1–4 klasėse mokėsi 154 mokiniai, 5–8 klasėse – 139 mokiniai. 2018 metų rugsėjo 1 d. progimnazijoje mokėsi 290 mokinių. Mokykloje suformuota 16 klasių komplektų: 8 pradinių ir 8 dalykinės klasės. Nuo 2018 metų rugsėjo 1 d. Beržų progimnazijoje veikia dvi specialiosios klasės mokiniams, turintiems įvairiapusių raidos sutrikimų, kuriose mokosi 12 mokinių.

Geriausiai aštuonias klases baigę mokiniai išeina mokytis į miesto gimnazijas bei į miesto technikos mokyklas su gimnazijos klasėmis. 2018 metais 63,3 % mokyklą baigusių aštuntokų tęsia mokslą šiose miesto gimnazijose: 5-oje gimnazijoje – 8 mokiniai, Juozo Miltinio gimnazijoje – 6 mokiniai, Vytauto Žemkalnio gimnazijoje – 2 mokiniai, Juozo Balčikonio gimnazijoje – 2 mokiniai, K. Paltaroko gimnazijoje – 1 mokinys. 6,7 % 8 klases baigusių mokinių išėjo mokytis į Panevėžio rajono pagrindinių mokyklų 9 klases: Berčiūnų pagrindinėje mokykloje – 1 mokinys ir Paliūniškio pagrindinėje mokykloje – 1 mokinys. 26,7 % 8 klasių mokinių tęsia mokslą Panevėžio profesinio rengimo centre, 1 mokinys paliktas kartoti 8 klasės kursą.

2, 4, 6, 8 klasių mokiniai dalyvavo 2018 metais organizuotame nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime.

2 klasių mokinių matematikos vidutiniškai surinktų taškų dalis buvo 70,1 %, skaitymo – 59,6%, rašymo (teksto kūrimas) – 62,5 %, rašymo (kalbos sandaros pažinimas) – 78,7 %.

4 klasių mokinių matematikos vidutiniškai surinktų taškų dalis buvo 68,2 %, skaitymo -76,1 %, rašymo – 61,5 %, pasaulio pažinimo – 69,3 %. Mokyklos ketvirtų klasių mokinių matematikos, skaitymo, rašymo, pasaulio pažinimo vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.) yra didesnė už šalies mokyklų surinktų taškų vidurkį.

6 klasių mokinių matematikos vidutiniškai surinktų taškų dalis buvo 47 %, skaitymo – 64,1 %, rašymo – 56,7 %. Mokyklos šeštų klasių mokinių matematikos, skaitymo ir rašymo vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.) yra didesnė už šalies mokyklų surinktų taškų vidurkį.

8 klasių mokinių matematikos vidutiniškai surinktų taškų dalis buvo 39,8 %, skaitymo – 54,5 %, rašymo – 42,8 %, gamtos mokslų – 54,8 %, socialinių mokslų – 51 %. Mokyklos aštuntų

klasių merginų matematikos, skaitymo, rašymo, gamtos mokslų, socialinių mokslų ir vaikinių gamtos mokslų vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.) yra didesnė už šalies mokyklų surinktų taškų vidurkį.

2018 metais Beržų progimnaziją lankė ir mokiniai iš Panevėžio rajono bei kitų rajonų. Iš Panevėžio rajono lankė 23 mokiniai. 12 mokinių gyvenamoji vieta buvo deklaruota prie miesto savivaldybės. Iš Algimanto Bandzos socialinių paslaugų namų mokėsi 6 ugdytiniai. Beržų progimnazijoje mokėsi ir 2 romų tautybės mokiniai. Šie romų tautybės mokiniai susiduria su mokymosi sunkumais. Mokymosi sunkumai romų tautybės vaikams pirmaisiai kyla dėl mokymosi ne gimtąja kalba ir nepalankių aplinkos veiksnių bei mokyklos nelankymo. Mokykloje daliai mokinių nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai (specialiosiose klasėse – 12 mokinių, 1–4 klasėse – 20 mokinių, 5–8 klasėse – 29 mokiniams). Daugumai specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių reikalinga logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, psichologo, mokytojo padėjėjo pagalba.

Daug dėmesio Beržų progimnazijoje buvo skiriama ugdymo karjerai veikloms bei mokinių supažindinimui su būsimoji profesijomis. Mokykloje dirba ugdymo karjeros koordinatorius, kuris nuo 2018 m. rugsėjo mėnesio vadinamas profesijos patarėju. Per 2018 metus profesijos patarėjas mokyklos mokiniams organizavo nemažai išvykų, klasių valandėlių bei įvairių kitų renginių susijusių su mokinių profesiniu veiklinimu.

Tenkinant gabių mokinių poreikius mokykloje vyksta sistemingas dalykinių olimpiadų, viktorinų bei įvairių konkursų organizavimas. Dalykines olimpiadas organizuoja matematikos, lietuvių kalbos ir socialinių mokslų, menų bei užsienio kalbų mokytojų metodinės grupės. Mokytojų metodinės grupės susitarė, kad gabiausi mokyklos mokiniai, užėmę mokyklos dalykinėse olimpiadose 1-ąsias vietas, dalyvautų mieste organizuojamose olimpiadose ir konkursuose. Pagrindinių dalykų mokytojai gabių mokinių ugdymui parengė papildomą medžiagą. Tokiu būdu gabieji mokiniai turėjo didesnes galimybes įgyti daugiau žinių, palyginti savo žinias su kitų mokyklų mokiniais bei realizuoti savo poreikius ir galimybes.

Panevėžio Beržų progimnazija jau 13 metai yra šalies gamtosauginių mokyklų narė. Todėl paskutiniaisiais mokslo metais mokykla toliau tęsė gamtosauginės veiklos plėtojimą mokykloje. Gamtosauginė veikla integruota į daugelį mokyklos mokomųjų dalykų. Kaip ir ankstesniais metais, taip ir praėjusiais metais mūsų mokyklos mokiniai dalyvavo įvairiose šalies ir miesto organizuojamose akcijose ir projektuose. Mokiniai gana aktyviai prisidėjo prie mokyklos aplinkos ir mokyklos vidaus erdvių kūrimo ir tvarkymo akcijų. Ši veikla mokykloje yra ne tik reikalinga, bet ir matoma bei efektyvi. 2018 metais jau tryliktą kartą iš eilės mūsų mokykla apdovanota Žaliaja vėliava ir Tarptautiniu Gamtosauginių mokyklų programos sertifikatu.

Dalis mokyklos bendruomenės narių aktyviai yra įsitraukę į mokykloje vykdomą gamtosauginį judėjimą. Mokyklos gamtosauginis komitetas kartu su mokyklos bendruomenės nariais prisideda prie gamtosauginės programos įgyvendinimo. Mokykloje nuolat organizuojami ir pravedami Žemės dienos minėjimai. Mokiniai ir toliau buvo mokomi rūšiuoti įvairias atliekas, taupyti vandenį, elektros energiją. Mokiniai dalyvavo įvairiose mieste bei respublikoje rengiamose gamtosauginėse akcijose ir konkursuose, kur pelnė ne vieną padėkos raštą bei diplomą. Mokykla nuolat dalyvauja aplinkos švarinimo akcijose „Darom“, Sveikatiados veiklose, organizuojami gamtosauginiai būreliai „Gamtos knyga“, „Žalieji akiniai“, „Gamtosauginė veikla“.

Beržų progimnazija stengėsi spręsti gana aktualią mūsų mokyklai mokinių pamokų lankomumo problemą. Nemažiau svarbus yra ir vėlavimo į pamokas bei drausmės pažeidinėjimo problemų sprendimas. Dažniausiai vėluojantiems bei pamokas be pateisinamos priežasties praleidinėjantiems mokiniams direktoriaus įsakymu buvo skiriami papeikimai, su kuriais buvo supažindinami ir mokinių tėvai.

Ugdymą mokinių patriotiškumą mokykla stengėsi aktyvinti mokinių dalyvavimą valstybinėse šventėse ir minėjimuose tiek mokykloje, tiek mieste organizuojamose šiai progai skirtuose renginiuose. Reikia pasakyti, kad mokyklos neformalaus švietimo įvairių būrelių atstovai dalyvavo praktiškai visose mieste organizuojamose šventėse ir renginiuose. Mokyklos administracija ir visi pedagogai siekėme, kad klasių vadovai ir dalykų mokytojai daugiau dėmesio

skirtų mokykloje organizuojamų renginių kokybei, jos įvairovei bei demokratinių vertybių ugdymui ir puoselėjimui. 2018 metais mokykloje įvyko daugybė įvairiausių neformalaus švietimo renginių. Tai yra labai svarbu, nes mokiniai tokių renginių metu daugiau sužino apie valstybės istorinius faktus, pamažu ugdomi gebėjimą gyvenimą grįsti įsisąmonintomis demokratinėmis vertybėmis. Tokie renginiai padeda formuoti mokinių vertybinės nuostatos.

2018 m. pradžioje ugdymo įstaigoje dirbo 65 darbuotojai: 37 mokytojai, 2 mokytojų padėjėjai ir 26 techninio personalo darbuotojai. Kiekvienais metais progimnazijos pedagogai kelia savo turimas kvalifikacines kategorijas. Šiuo metu mokykloje kvalifikacines kategorijas yra įgiję visi dirbantys mokytojai. Tik 4 mokytojai turėjo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, o visi kiti – vyresniojo mokytojo, mokytojo metodininko bei eksperto kategorijas.

Panevėžio Beržų progimnazijos pastatas renovuotas, todėl didesnių ūkinių problemų neturime. Pastatas sutvarkytas, jame šilta ir jauku.

2018 metams skirtų ML mokytojų darbo užmokesčiui išmokėti pakako. Metų pabaigoje iš sutaupyto darbo užmokesčio lėšų buvo papildomai išmokėtos vienkartinės premijos pedagoginiams darbuotojams už gerai ir labai gerai atliktas pavestas užduotis ir įsipareigojimus sumoje 4 360,93 Eur. Pakako lėšų ir socialinio draudimo įmokoms iš ML. Nors finansinių metų pradžioje Panevėžio miesto savivaldybė 2018 metams Beržų progimnazijai skyrė iš savivaldybės biudžeto 29 100 Eur (kartu su socialinio draudimo įmokomis) neužpildytų klasių finansavimui, tačiau šių lėšų pedagogų darbo užmokesčiui neprireikė. Atlyginimai visiems mokyklos mokytojams metų pabaigoje buvo išmokėti laiku.

Aplinkos lėšų techninio personalo darbuotojų darbo užmokesčiui išmokėti už 2018 metus lėšų taip pat pakako. Mokykla per 2018 metus dalį aplinkos lėšų, skirtų darbo užmokesčiui sutaupė. Kadangi 2018 metais mokyklos aplinkos finansavimas buvo pakankamas, mokykla įsigijo ne tik reikalingų ūkinių prekių, bet dalinai atnaujino ūkinį inventorių, įsigijo informacinių technologijų priemonių. Įsigyta keletas naujų kompiuterių, stacionarus projektorius bei vienviečių stalų su kėdėmis specialiųjų klasių mokiniams.

Mokyklos įsiskolinimas 2018 metų pabaigai savivaldybės biudžeto aplinkos lėšomis buvo visai nedidelis. Tai įsiskolinimas už komunalines paslaugas per 2018 metų gruodžio mėnesį šioms įmonėms: AB „Panevėžio energija“, AB „Panevėžio specialus autotransportas“. Progimnazija liko skolinga keletą eurų už ryšių paslaugas UAB „Bitė Lietuva“ ir UAB Telia Lietuva.

## **II. ĮSTAIGOS VEIKLAI ĮTAKOS TURĖJUSIŲ VEIKSNIŲ APŽVALGA**

Panevėžio Beržų progimnazijos kokybiškesniam veiklos programos įgyvendinimui įtakos turėjo tiek išoriniai, tiek vidiniai veiksniai. Galbūt vizualiai stebint mokyklos veiklą, šitų veiksnių didesnės įtakos ir nebuvo galima pastebėti, tačiau gilinantis į atskiras mokyklos veiklos sritis ir analizuojant mokyklos veiklą, buvo galima pastebėti ir išorinių, ir vidinių veiksnių įtaką mokyklos gyvenimui, jos veiklai ir rezultatams.

### **Išoriniai veiksniai**

Lietuva išgyvena itin sparčios kaitos laikotarpį. Šią kaitą skatina išoriniai ir vidiniai veiksniai: globalizacija, informacinės (žinių) visuomenės sklaida, rinkos principais grindžiama ūkio plėtra, žymų mastą įgaunančios socialinės diferenciacijos bei atskirties procesai, nepalankios demografinės tendencijos, emigracija bei imigracija, Lietuvos integracija į ES ekonominę, kultūros bei švietimo erdvę ir kt.

Lietuvos švietimo sistema, kuri nuolat vystoma ir tobulinama yra sudedamoji valstybės politikos dalis. Lietuva šiuo metu dar neatrado savojo švietimo sistemos veido ir dar nėra sau atsakiusi į klausimą, kokį švietimą ji nori turėti ir kokias galimybes ji nori suteikti savo piliečiams ir gyventojams. Mokykla nėra pajėgi parengti mokinių pilnai savarankiškam asmeniniam gyvenimui ir

įvairiapusei veiklai sparčiai besikeičiančiomis sąlygomis. Šiandien mokykla turi ugdyti dinamišką, „modernią lietuvių, šiuolaikišką tautiškumą ir tautinę savigarbą“, taip pat perteikti pagarbą kitoms kultūroms ir civilizacijoms, kitų kultūrų ir tautų asmenims.

Dabar yra įgyvendinami naujos valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos įgyvendinimo žingsniai. Mokiniais ir jaunimui suteikiamos palankiausios galimybės išsiskleisti individualiems gebėjimams, mokiniai turi galimybę tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius. Turi būti įdiegti duomenų analize ir įsivertinimu grįsta švietimo kokybės kultūra, užtikrinanti socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną. Stengiamasi pasiekti tokių pedagoginių bendruomenių lygį, kai jų kritinę masę sudarys nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys mokytojai. Valstybė privalo garantuoti švietimo sistemos veiksmingumą ir sąlygas mokytis visą gyvenimą.

Mokyklos veiklą reglamentuoja Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas, Specialiojo ugdymo įstatymas ir poįstatyminiai aktai, Lietuvos Respublikos Socialinių paslaugų įstatymas, Jungtinių Vaiko teisių konvencija, Europos komisijos priimta „Nauja 1996 Europos bendrijos strategija neįgaliesiems“, Darbo ir Civilinis kodeksai, kiti teisės, poįstatyminiai dokumentai, programos ir pan. Mokykla dalyvauja įgyvendinant valstybės strateginį tikslą – paversti Lietuvos švietimą tvariu pagrindu valstybės gerovės kėlimui, veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir solidariai kuriančiam savo, Lietuvos ir pasaulio ateitį.

Respublikoje vyksta aktyvi diskusija įvairiais švietimo klausimais. Įstatymiškai įtvirtintos švietimo finansavimo nuostatos atskleidžia valstybės požiūrį į švietimą. Keletą paskutinių metų, ryškiai mažėjant mokyklose mokinių skaičiui, mokinio krepšelio metodika pasidarė iškreipta, ydinga ir taisytina. Pedagogų bendruomenė buvo įsitikinusi, kad tikslingiausia būtų mokinio krepšelių keisti į klasės krepšelį. Todėl nuo 2018 metų rugsėjo 1 d. šalies mokyklose įvestas etatinis mokytojų darbo užmokestis. Vykstantis spartus pedagogų kvalifikacijos tobulinimo pertvarkos etapas bei nedideli mokytojų atlyginimai skatina tobulinti profesinę kvalifikaciją, atestuotis aukštesnei kvalifikacinei kategorijai ir gauti didesnę atlyginimą už darbą.

2018 metams ML darbo užmokesčiui buvo skirta 373 800,00 Eur. Šių lėšų mokytojų darbo užmokesčiui išmokėti pakako. Darbo užmokesčio per 2018 metus priskaityta ir išmokėta 369 439,07 Eur. Metų pabaigoje papildomai išmokėtos vienkartinės premijos pedagoginiams darbuotojams iš sutaupyto ML už gerai ir labai gerai atliktas pavestas užduotis ir įsipareigojimus sumoje 4 360,93 Eur. Socialinio draudimo įmokų iš ML išmokėta 114 073,00 Eur. Panevėžio miesto savivaldybė 2018 metams skyrė iš savivaldybės biudžeto 29 100 Eur (kartu su socialinio draudimo įmokomis) neužpildytų klasių finansavimui, tačiau šios lėšos pedagogų darbo užmokesčiui nebuvo naudojamos. Atlyginimai visiems mokyklos mokytojams metų pabaigoje buvo išmokėti laiku.

Techninio personalo darbo užmokesčiui išmokėti už 2018 metus lėšų pakako. Mokykla per 2018 metus darbo užmokesčio sutaupė 10 247,95 Eur. Kadangi 2018 metais mokyklos aplinkos finansavimas buvo pakankamas, mokykla įsigijo ne tik reikalingų ūkinių prekių, bet dalinai atnaujino ūkinį inventorių, įsigijo informacinių technologijų priemonių. Įsigyti 7 nauji kompiuteriai, 1 stacionarus projektorius, 12 vienviečių stalų su kėdėmis specialiųjų klasių mokiniams.

Mokyklos įsiskolinimas 2018 metų pabaigai yra 1 011,12 Eur savivaldybės biudžeto aplinkos lėšomis. Tai įsiskolinimas už komunalines paslaugas per 2018 metų gruodžio mėnesį šioms įmonėms: AB „Panevėžio energija“ – 974,61 Eur, AB „Panevėžio specialus autotransportas“ – 19,42 Eur. Už ryšių paslaugas UAB „Bitė Lietuva“ – 5,23 Eur ir Telia Lietuva UAB – 11,86 Eur.

Mokykla, siekdama sėkmingai užbaigti finansinius metus, stengėsi ir pati užsidirbti lėšų. Tam tikslui buvo nuomojamos mokyklos patalpos: sporto salė, aktų salė bei dalis kitų kabinetų.

Demografinė šalies krizė į nepavydėtiną padėtį stumia ir ugdymo įstaigas. Kasmet mažėjantis gyventojų skaičius mažina ir mokinių skaičių mokyklose. Kiekvienais metais Panevėžio miesto mokyklos netenka nemažo skaičiaus mokinių. Toks mokinių skaičiaus mažėjimas turi įtakos Panevėžio miesto mokytojų krūviams bei jų atlyginimams. Pastaraisiais metais mokytojų dalykininkų krūviai, o tuo pačiu ir atlyginimai, tik mažėjo. Pastovus išsilaiko tik pradinių klasių mokytojų atlygis. Įvairiais metais mokinių Beržų progimnazijoje sumažėja nevienodai. Vienais

metais sumažėja nedaug, kitais – daugiau. Keletą metų iš eilės per metus progimnazijoje vidutiniškai sumažėdavo apie 20,4 mokinio. Dėl mažėjančio mokinių skaičiaus mokykloje nedarbo grėsmė auga ne tik mokytojams, pavaduotojams ugdymui, pagalbos mokiniui specialistams, bet ir techninio personalo darbuotojams. 2017 ir 2018 metais mokinių skaičius mokykloje stabilizavosi ir yra apie 300 mokinių. Mokinių skaičiaus kaitą Beržų progimnazijoje atspindi 4 pastarųjų metų mokinių skaičiaus lentelė:

<b>Mokinių skaičius rugsėjo 1 d.</b>	<b>2015 m.</b>	<b>2016 m.</b>	<b>2017 m.</b>	<b>2018 m.</b>
	<b>364</b>	<b>336</b>	<b>298</b>	<b>290</b>

Mažėjant mokinių skaičiui mokykloje, vis labiau pastebimos mokinių elgesio ir mokymosi motyvacijos problemos. Mokykloje kiekvienais metais auga mokinių, turinčių hiperaktyvų elgesį bei elgesio ir emocijų sutrikimus, skaičius. Su tokiais mokiniais mokytojams sudėtinga dirbti ne tik vyresnėse klasėse, bet didelių problemų atsiranda jau ir su pradinių klasių mokiniais. Dėl tokio mokinių neprognozuojamo elgesio mokytojams sudėtinga užtikrinti tinkamą klasės mokinių saugumą. Dėl tokios padėties nukenčia ir pats ugdymo procesas.

Kiekvienais mokslo metais keičiasi mokinių skaičius, gaunančių mokykloje nemokamą maitinimą. Mūsų mokykloje 2015–2016 m. m. nemokamą maitinimą gavo 145 mokiniai, 2016–2017 m. m. – 144 mokiniai, 2018–2019 m. m. – 82 mokiniai. Nemažai mūsų mokyklos mokinių gauna socialinę paramą mokyklinėms priemonėms įsigyti.

Socialinės rizikos šeimų skaičius mokykloje vienais metais būna didesnis, kitais – mažesnis. Keičiasi ir vaikų, augančių tokiose šeimose, skaičius. 2018 metais turėjome 15 socialinės rizikos šeimų. Mūsų mokyklą iš šių šeimų lanko 21 mokinys. Tokiems mokiniais mokykla turi skirti išskirtinį dėmesį. Padidėjusi gyventojų emigracija iššaukė dar vieną problemą – vaikai auga be tėvų. Šių vaikų priežiūra, socializacija – dar vienas iššūkis mokyklai. Tuo tikslu mokykloje kasmet rengiamos ir vykdomos vaikų ir paauglių nusikalstamumo, žalingų įpročių prevencijos bei vasaros socializacijos programos, nes kasmet mokykloje mokosi 41–52 % socialiai remtinų mokinių.

2018 metais mokykloje mokėsi 61 specialiųjų ugdymosi poreikių mokinys. 1–4 klasėse mokėsi 31 specialiųjų ugdymosi poreikių mokinys, 5–8 klasėse – 29 mokiniai. Iš jų didelių SUP turėjo 32 mokiniai. 1–4 klasėse mokėsi 22 didelių SUP turintys mokiniai ir 5–8 klasėse – 10 mokinių. Specialiųjų poreikių mokinių skaičius kiekvienais metais po truputį kinta. Vienais metais daugiau, kitais – mažiau. 2018 metais 3 mokiniai mokėsi pagal individualizuotą programą. Daugumai specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių reikalinga logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, psichologo, mokytojo padėjėjo pagalba.

Informacinių technologijų sektoriaus plėtros kryptys apibrėžtos Lietuvos informacinės visuomenės plėtros koncepcijoje, kurioje nustatytos kryptys yra Lietuvos gyventojų kompiuterinio raštingumo kompetencijos ir socialinės sanglaudos didinimas, viešojo administravimo modernizavimas, žinių ekonomikos ir elektroninio verslo plėtros spartinimas, Lietuvos kultūros ir lietuvių kalbos puoselėjimas IT priemonėmis.

Paskutiniu metu dauguma mokyklos mokytojų yra baigę kompiuterinio raštingumo kursus (technologinė dalis). Galima sakyti, kad didesnio poreikio kompiuterinio raštingumo seminarams bei kursams mokytojai nebeturi, nes visi daugiau ar mažiau yra įvaldę darbo kompiuteriu pagrindus. 24 mokytojai yra įgiję Europinio kompiuterinio raštingumo (ECDL) sertifikatus. Dalis mokytojų turi darbo su interaktyvia lenta pagrindus. Visi mokytojai naudojami internetu. Mokykloje veikia Mano elektroninis dienynas. Tačiau dalis mokinių ir jų tėvų negali tinkamai naudotis IKT teikiamomis paslaugomis dėl socialinių bei ekonominių priežasčių.

Mokykloje vykdoma modernių mokymo priemonių diegimo ir įsigijimo programa. Vienos IT priemonės jau pasenusios, todėl 2018 metais mokykla įsigijo 7 naujus stacionarius kompiuterius ir 2 stacionarius projektorius, kurių pagalba mokytojai galės efektyviau naudoti mokomąsias

kompiuterines programas. Šiuo metu mokykla yra aprūpinusi stacionariais projektoriais visus mokomuosius kabinetus.

## Vidiniai veiksniai

2018 m. pradžioje ugdymo įstaigoje dirbo 65 darbuotojai: 39 pedagoginiai darbuotojai ir 26 techninio personalo darbuotojai. 2018 metais atestuotis norą buvo pareiškę trys mokytojai. Du mokytojai dėl asmeninių priežasčių atsisakė atestuotis. Viena pradinių klasių mokytoja metodininkė 2018 metų pabaigoje įgijo eksperto kvalifikacinę kategoriją. 4 mokytojai turėjo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 15 mokytojų – vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 16 mokytojų – mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją. Turima mokytojų kvalifikacija leidžia mokyklai siekti numatytų tikslų įgyvendinimo.

Mokykloje buvo vykdomas trijų užsienio kalbų (anglų k., vokiečių k., rusų k.) mokymas. Pradinių klasių mokiniams sudarytos sąlygos užsienio kalbų mokytis nuo 2 klasės. Gabiems mokiniams sudarytos galimybės išreikšti save neformaliojo ugdymo srityje, dalyvauti projektuose, olimpiadose, konkursuose.

Antrąjį 2018 metų pusmetį, mokiniams turintiems mokymosi sunkumų, buvo individualiai teikiama specialioji pagalba pamokų metu, vyko atskirų dalykų mokytojų konsultacijos kabinetuose. Mokymosi pagalbai gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams teikti, namų darbų atlikimui mokykla skyrė konsultacijas, panaudodama pamokas, skirtas mokymosi pagalbai ir ugdymo poreikiams tenkinti: lietuvių kalbos – 1–4 klasėms, 5–8 klasėms, anglų kalbos – 5–8 klasėms, vokiečių kalbos – 6–8 klasėms, rusų kalbos – 6–8 klasėms, matematikos – 1–4 klasėms, 5–8 klasėms, geografijos – 6–8 klasėms, biologijos – 7–8 klasėms, fizikos – 7–8 klasėms, chemijos – 8 klasėms, istorijos – 5–8 klasėms, informacinių technologijų – 5–7 klasėms.

Ugdymo įstaigoje tiriami mokinių neformaliojo švietimo poreikiai. Mokykloje vykdoma neformaliojo švietimo veikla padeda spręsti mokinių užimtumo problemą. Neformaliai švietimui skirtos valandos panaudojamos maksimaliam mokinių poreikių tenkinimui.

Mokykloje dirba šie pagalbos mokiniui specialistai: socialinis pedagogas, logopedas ir du specialieji pedagogai. Šiuo metu dėl atskirų specialistų trūkumo mokykla laikinai neturi psichologo. Nuo 2016 metų rugsėjo 19 d. mokykloje pradėjo dirbti ir mokytojo padėjėjas. Yra parengtos ir vykdomos jų veiklos programos. Šiuo metu progimnazija turi 2,5 mokytojo padėjėjo etato. Turimi specialistai didelį dėmesį savo veikloje skyrė mokiniams, turintiems tiek mokymosi, tiek elgesio problemų. Jie buvo tikri mokytojų ir klasių auklėtojų pagalbininkai, sprendžiant esmines su ugdymu susijusias problemas.

Ugdymo karjerai veiklos ir renginiai leidžia mokiniams geriau pažinti save, socialinę aplinką, suteikia žinių, kaip rasti ir efektyviai naudoti informaciją apie karjerą, supažindina su mokymosi visą gyvenimą galimybėmis bei darbo pasauliu, padeda kelti gyvenimo ir karjeros tikslus, priimti karjeros sprendimus, padeda pasirengti sėkmingam perėjimui iš progimnazijos į kitą mokymosi aplinką.

Progimnazijoje ugdymas karjerai integruotas į visų dalykų turinį, klasės vadovų veiklą ir neformalųjį vaikų švietimą. Profesinio veiklinimo išvykų metu 1–8 klasių mokiniai vyko į tėvų darbovietes, į kitas įstaigas, bendroves, įmones, susipažino su darbo aplinka, įvairiomis specialybėmis, domėjosi tų profesijų atstovams keliamais reikalavimais, darbo diena, laisvalaikiu. Klasės valandėlių, viktorinų, protmūšių, susitikimų, integruotų pamokų metu 5–8 klasių mokiniai gilino savęs pažinimo kompetenciją, domėjosi profesijų įvairove, jų specifika, mokėsi planuoti savo karjerą, mąstė apie savo gebėjimus, norus, galimybes, sužinojo, kokių profesijų darbuotojus rengia Panevėžio miesto profesinės mokyklos, susipažino su svetainėmis mokinių ugdymo karjerai informacine svetaine <http://www.mukis.lt/lt/pradzia.html>, su orientavimo karjerai Lietuvoje ir Europoje informacine svetaine <http://www.euroguidance.lt/>, su Lietuvos profesijų klasifikatoriumi <http://www.profesijuklasifikatorius.lt/>.

Mokykla vykde mokinių ugdymo karjerai programą, kuri padeda jiems pasirinkti tolesnę mokymosi ar veiklos sritį. 2018 metais įvyko 26 profesinio veiklinimo išvykos, 29 ugdymo karjerai klasės valandėlės, 10 susitikimų su įvairių profesijų atstovais (sėkmės istorijos), 4 ugdymo karjerai viktorinos, mokykloje vyko protmūšiai. 7–8 klasių mokinių komanda ir 3a klasės mokinių komanda dalyvavo ugdymo karjerai konkursuose Panevėžio mieste, prarastos 5 integruotos įvairių dalykų ir ugdymo karjerai pamokos, įvairių dalykų pamokose taikoma ugdymo karjerai epizodinė integracija.

Mokykloje veikiančios savivaldos institucijos (Mokyklos taryba, Metodinė taryba, Mokinių parlamentas, Seniūnų taryba, Mokytojų taryba, Vaiko gerovės komisija) dalyvauja sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso, socialinius, prevencinius, finansinius ir kt. mokyklos bendruomenės veiklos klausimus. Šios institucijos ženkliai prisideda prie mokyklos veiklos rezultatų ir pokyčių.

Dalykų ugdymo turinio, programų rengimo, mokinių pasiekimų vertinimo sistemos tobulinimo klausimai svarstomi 5 dalykų metodinėse grupėse. Metodinės grupės yra įtraukiamos į medžiagos bei informacijos rinkimą, jos sklaidą. Metodinės grupės aktyviai dalyvauja atliekant mokyklos įsivertinimą, vertinant savivaldos institucijų, mokyklos vadovų veiklą, rengiant metinius veiklos planus.

Ugdymo įstaiga turi 84 kompiuterius. Ugdymo procese naudojami 74 kompiuteriai. Jie yra: skaitykloje – 4, atskirų dalykų kabinetuose ir klasėse – 34, mokytojų kambaryje – 2, administracijos kabinetuose – 7, kitose mokyklos patalpose – 6. Mokykloje vienas kompiuteris tenka dviem penktų–aštuntų klasių mokiniams. Mokykla turi DSL interneto ryšį.

Mokyklos bibliotekininkės darbo vieta kompiuterizuota. Taip pat yra keturios kompiuterizuotos darbo vietos mokiniams. Kompiuteriai sujungti į tinklą. Skaitykloje yra kopijavimo aparatas, spausdintuvas. Bibliotekoje jau keletas metų, kai yra įdiegta informacinė sistema „Mobis“, kuri padeda efektyviau aptarnauti vartotojus.

2018 m. pradžioje mokykla turėjo 13 130 vnt. mokyklinių vadovėlių už 93 652,68 Eur. Mokiniai aprūpinti visais reikalingais vadovėliais. Per 2018 metus mokykla papildomai įsigijo 335 vnt. vadovėlių už 3 413,13 Eur. Biblioteka turi 8 582 vnt. literatūros už 23 711,68 Eur. 2018 metais biblioteka įsigijo 132 vnt. literatūros už 652,91 Eur. Mokykla prenumeravo du miesto laikraščius ir keletą vaikiškų žurnalų. Daugiau leidinių užsakyti mokykla negalėjo, nes neturėjo pakankamo finansavimo.

Mokomuosiuose kabinetuose yra nemažai pagal mokyklų aprūpinimo standartus būtinų mokymo priemonių bei įrangos. Mokomuosiuose kabinetuose sukaupta naudingų mokytojų bei mokinių pagamintų vaizdinių ir informacinių priemonių. Šiuo metu visose mokyklos klasėse seni mokykliniai suolai pakeisti naujais.

Ugdymo įstaiga turi stadioną ir moderniai suremontuotą sporto salę. 460 m<sup>2</sup> dydžio sporto salė puikiai tinka sportiniam ugdymui. Joje galima žaisti krepšinį, tinklinį, lauko tenisą, futbolą. Yra 75 m<sup>2</sup> choreografijos-sporto salė pradinių klasių mokiniams.

2018 m. mokyklos ugdymo lėšos (MK) sudarė – 496 100 Eur. Iš jų:

- lėšos, skirtos mokytojų atlyginimams – 373 800 Eur;
- lėšos, skirtos sodrai – 114 073 Eur;
- lėšos, skirtos mokytojų kvalifikacijai tobulinti – 700 Eur;
- lėšos, skirtos vadovėliams – 3 391 Eur;
- lėšos, skirtos literatūrai -309 Eur;
- lėšos, skirtos IT – 700 Eur;
- lėšos, skirtos mokinių pažintinei veiklai – 400 Eur;
- lėšos, skirtos komandiruotėms – 100 Eur;
- lėšos, skirtos mokymo priemonėms –1 327 Eur.

Beržų progimnazija yra užmezgusi ryšius su įvairiomis švietimo įstaigomis ir kitomis organizacijomis. Mokykla bendrauja ir bendradarbiauja su miesto progimnazijomis, pagrindinėmis mokyklomis ir gimnazijomis, ikimokyklinėmis įstaigomis, miesto psichologine-pedagogine tarnyba, teisėsaugos institucijomis, Vaiko teisių apsaugos tarnyba, miesto ir rajono švietimo centru, profesinio rengimo centru, miesto technologinėmis mokyklomis.

Aktyviai bendradarbiaujame su Panevėžio miesto, šalies, Latvijos Skaistkalnes vidurinės mokyklos bei su Portugalijos, Belgijos, Maltos gamtosauginėmis mokyklomis. Taip pat bendradarbiaujame ir su įvairiomis įmonėmis: UAB „EMP Recycling“, AB „Panevėžio specialusis autotransportas“, su Panevėžio miesto savivaldybės ekologijos skyriaus specialistais, su Panevėžio miškų urėdija, su Panevėžio rajono Dembavos hidrometeorologijos stotimi, su AB „Aukštaitijos vandenys“.

### III. ĮSTAIGOS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

Panevėžio Beržų progimnazija 2018 metais formavo ugdymo turinį ir organizavo mokyklos darbą pagal Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos patvirtintas Bendrąsias programas, išsilavinimo standartus, bendrojo lavinimo mokyklų bendruosius ugdymo planus. Stengėsi sudaryti mokytojams ir mokiniams sveikas ir saugias darbo sąlygas (parengtos naujos mokyklos darbo tvarkos taisyklės, naujos mokinių elgesio taisyklės, darbuotojų pareigybių aprašymai, mokykloje vykdomų veiklų tvarkos aprašai). Mokykla organizavo mokinių neformalųjį švietimą, sudarydama sąlygas mokinių poreikių ir saviraiškos tenkinimui. Teikė specialiąją pedagoginę pagalbą specialiųjų poreikių vaikams, organizavo specialiųjų poreikių vaikų formalųjį ir neformalųjį ugdymą. Vykde pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą, vykde standartizuotus testus. Atliko mokyklos įsivertinimą (atskiros sritys). Organizavo kultūrinę-pažintinę veiklą, organizavo tradicinius renginius.

Mokykla 2018 metų veiklos programoje numatė konkrečius tikslus ir uždavinius. Numatyti tikslai ir uždaviniai, kurių pagalba buvo siekiama numatytų tikslų įgyvendinimo. 2018 metų veiklos plane buvo išskirti veiklos tikslai ir numatyti uždaviniai bei priemonės jiems įgyvendinti:

1. Tikslas: Gerinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus

Uždaviniai: 1. Pamokos vadybos tobulinimas

2. Mokinių pasiekimų ir asmeninės pažangos vertinimas ir įsivertinimas

2. Tikslas: Ugdyti mokinių socialines ir emocines kompetencijas

Uždaviniai: 1. Mokinių motyvacijos gerinimas

2. Prevencinių ir sveikatos stiprinimo programų įgyvendinimas

3. Tikslas: Plėtoti gamtosauginį ugdymą

Uždaviniai: 1. Mokyklos bendruomenės įtraukimas į gamtosauginę veiklą

2. Bendradarbiavimo ryšių su kitomis miesto, šalies, užsienio švietimo įstaigomis plėtojimas

4. Tikslas: Kurti modernią mokyklos aplinką

5. Tikslas: Aktyvinti tėvų įtraukimą į mokyklos veiklą

Mokyklos bendruomenės tikslų ir uždavinių įgyvendinime dalyvavo mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokiniai, jų tėvai bei mokykloje veikiančios įvairios savivaldos institucijos.

Įgyvendinant pirmojo tikslo „Gerinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus“ pirmąjį uždavinį „Pamokos vadybos tobulinimas“, mokytojai stengėsi kelti savo dalykinę kvalifikaciją ne tik seminaruose ar kursuose, bet vedė atviras ir integruotas pamokas, į savo vedamas pamokas kvietė kolegas, dalinosi gerąja darbo patirtimi. Mokyklos mokytojai dalyvavo įvairiuose kvalifikacijos kursuose, konferencijose, seminaruose ir mokymuose ne tik savo mokykloje, bet ir mieste bei šalyje. 2018 m. vasario 21 d. Panevėžio Beržų progimnazijoje vyko Tarptautinė mokslinė-teorinė konferencija „Gamtamokslinis ugdymas XXI a. mokykloje“. Į šią konferenciją atvyko 260 dalyvių iš Panevėžio, Radviliškio, Ukmergės, Kėdainių, Jonavos, Klaipėdos, Kretingos, Alytaus, Utenos,

Vilniaus, Kauno, Šiaulių, Pasvalio, Rokiškio ir Latvijos Skaistkalnės mokyklų ir ikimokyklinių įstaigų. Pedagogai iš visos Lietuvos pasidalino sistemingomis ir nuosekliomis gamtos mokslų žiniomis, praktika, darbui pamokose taikomais veiklos įgūdžiais, kurie skatina vaikų mąstymo veiklą, problemų sprendimo, tiriamosios veiklos, bendradarbiavimo kompetencijų ugdymą. Šios konferencijos darbe dalyvavę Beržų progimnazijos mokytojai, rengė praktinius pranešimus, dalinosi praktine patirtimi su žinomais Lietuvos gamtosaugininkais ir kitų miestų bei rajonų mokytojais. Pagal sudarytą metinį grafiką mokytojai vedė atviras ir integruotas pamokas bei pamokas netradicinėje aplinkoje. Per 2018 metus buvo pravesta virš 50 atvirų ir integruotų pamokų bei 26 pamokos netradicinėje aplinkoje. Tos pamokos buvo aptariamose dalykų metodinėse grupėse. Buvo atliekamas pamokų planavimas ir stebėseną pagal pamokos kriterijus: formuojant pamatuojamus bei įgyvendinamus pamokos uždavinius, taikant vertinimą ir įsivertinimą pagal uždavinyje numatytą kriterijų, stebint mokinių motyvaciją pamokose. Pavasarį 2, 4, 6 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Jų analizė pristatyta mokytojams, mokiniams ir tėvams. Mokykla stengėsi derinti ir veiksmingai taikyti mokymosi pagalbos būdus. Mokymosi pagalbai gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams teikti bei namų darbų atlikimui mokykla skyrė konsultacijas, panaudodama pamokas, skirtas mokymosi pagalbai ir ugdymo poreikiams tenkinti: lietuvių kalbos – 1–8 klasėms, anglų kalbos – 5–8 klasėms, vokiečių kalbos – 6–8 klasėms, rusų kalbos – 6–8 klasėms, matematikos – 1–8 klasėms, geografijos – 6–8 klasėms, biologijos – 7–8 klasėms, fizikos – 7–8 klasėms, chemijos – 8 klasėms, istorijos – 5–8 klasėms ir informacinių technologijų – 5–7 klasėms. Pavasarį buvo atliekamas 2, 4, 6 ir 8 klasių nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas. Jo rezultatai aptarti su mokytojais, mokiniais ir tėvais. Gauti duomenys panaudojami mokinių pasiekimams gerinti ir mokyklos veiklos tobulinimui. Bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas. Buvo sutarta, kad 2018 m. II-ąjį pusmetį mokytojai pamokose ugdyt mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Pagal sudarytą metinį kompetencijų ugdymo planą, kiekvieną mėnesį visose pamokose buvo skiriamas dėmesys atskirų kompetencijų ugdymui. Mokiniai įgijo patirties ir gebėjimų jas pritaikyti. Taip formuojamos mokinių vertybinės nuostatos.

Antrasis uždavinys „Mokinių pasiekimų ir asmeninės pažangos vertinimas ir įsivertinimas“. Per 2018 metus buvo vykdomas mokinių asmeninės pažangos stebėjimas ir jo aptarimas su mokiniais, skiriant tam 1 pamoką, pasibaigus pusmečiui ir mokslo metams. Buvo pildomi asmeninės pažangos stebėjimo lapai, stebimas pažangumo rezultatų kitimas. Aptariamose priešastys ir būdai jiems gerinti. Pasibaigus pusmečiui, mokinių asmeninės pažangos stebėjimo rezultatai aptariami mokomųjų dalykų metodinėse grupėse, išnagrinėjamos pažangumo rezultatų kitimo priešastys. Po kiekvieno pusmečio mokinių asmeninės pažangos stebėjimo rezultatai aptariami ir su mokinio tėvais. Tėvai supažindinami su jų vaikų mokymosi rezultatais, aptariami būdai jiems gerinti.

Vykdamas antrojo tikslo „Ugdyti mokinių socialines ir emocines kompetencijas“ pirmąjį uždavinį „Mokinių motyvacijos gerinimas“ mokyklos metodinė taryba kartu su socialine pedagoge organizavo tyrimą „Mokinių mokymosi sunkumų priešastys“. Atliktas tyrimas padėjo geriau išsiaiškinti, kas skatina mokinių mokymosi motyvaciją. Taip pat mokyklos metodinė taryba, klasių auklėtojai kartu su socialine pedagoge tobulino pageidaujamo mokinių elgesio skatinimo efektyvumo sistemą ir išbandė praktiškai. Buvo sudarytas klasių nominacijų sąrašas pusmečiui. Kas mėnesį teikiama nominacija vienai klasei už numatytus pasiekimus. Spalio mėn. nominacija teikiama geriausiai uniformą dėvinčiai klasei (1a, 2b, 5b); lapkričio mėn. – geriausiai mokyklą lankanti klasė (3b); sausio mėn. – daugiausiai pagyrimų sulaukusi klasė ( ); kovo mėn. – tolerantiškiausia klasė (5b); balandžio mėn. – tvarkingiausia klasė (7a,7b); gegužės mėn. savaitė be „išmaniųjų“ (5b); rugsėjo mėn. – punctualiausia klasė (3b, 4b, 5b, 6b); spalio mėn. 0 – uniformuotieji ( 2 kartus per mokslo metus mokiniams, ugdymo a, 6b); lapkričio mėn. – mažiausiai n raidžių surinkusi klasė (6b, 7b) Padariusiems pažangą buvo teikiami apdovanojimai, padėkos ir pagyrimai. Siekiant sumažinti esminius pradinuko ir vyresniojo paauglio skirtumus buvo sudarytas pradinių klasių mokytojų ir mokytojų dalykininkų bendradarbiavimo planas. Veiklos

numatytos šiame plane leido pagerinti mokytojų bendradarbiavimą, o pradinių klasių mokiniai iš arčiau susipažino su dalykine sistema.

Antrasis uždavinys „Prevenčių ir sveikatos stiprinimo programų įgyvendinimas“. Mokykla, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas, pasirenka nuoseklią ir ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą, apimančią patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti. Mokykla 2018 m. išitraukė į tarptautinį švietimo politikos priemonių eksperimentinį projektą „Mokymasis būti: socialinių, emocinių ir sveikos gyvensenos įgūdžių vertinimo praktikos bei metodikų plėtojimas švietimo sistemose“. Socialinio emocinio ugdymo programa įgyvendinama 3, 4, 7, 8 klasėse integruojant į visus mokomuosius dalykus.

Mokinių sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimui buvo sukurta sveikatos stiprinimo veiklos darbo grupė. Mokykloje įgyvendinama sveikatinimo programa, vykdomi sveikatinimo renginiai, mokiniai įgyja teorinių ir praktinių sveikos gyvensenos įgūdžių. Mokykloje 2018 metais 1 kartą per mėnesį vyko patyčių prevencijos programos „Olweus“ klasės valandėlės kiekvienoje klasėje. OLWEUS patyčių ir smurto prevencijos programa integruojama į 1–8 klasių auklėtojų veiklą, skiriant 9 valandas per metus. Tokiu būdu mažėja patyčių, gerėja mokyklos mikroklimatas.

Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa 1–8 klasėse integruojama į dorinio ugdymo, socialinių, gamtos mokslų, dailės, informacinių technologijų, žmogaus saugos dalykų programas, klasių auklėtojų ir pažintinę kultūrinę veiklą, neformaliojo švietimo programas.

Trečiojo tikslo „Plėtoti gamtosauginį ugdymą“ įgyvendinimui buvo numatyti du uždaviniai. Pirmasis uždavinys „Mokyklos bendruomenės įtraukimas į gamtosauginę veiklą“ buvo įgyvendinamas su visa mokyklos bendruomene. Mokyklos gamtosauginis komitetas į pagalbą kvietėsi ne tik mokytojus, mokinius, bet ir mokinių tėvus. Su tėvų pagalba buvo organizuojamos įvairios gamtosauginės akcijos ir projektai. Mokykla jau eilę metų sėkmingai įgyvendina tarptautinę gamtosauginių mokyklų veiklos programą ir 13 kartą laimėjo aukščiausią tarptautinį apdovanojimą (Žaliąją vėliavą ir tarptautinį programos įgyvendinimo sertifikatą) už gamtosauginę veiklą. Mokykla aktyviai dalyvavo miesto, respublikos ir tarptautiniuose konkursuose, projektuose ir renginiuose. Dalyvauta tarptautiniuose eTwining projektuose. Mokyklos gamtosauginis komitetas aktyviai išitraukė į kitų mokyklų bei lopšelių-darželių organizuojamus projektus.

Antrasis šio tikslo uždavinys „Bendradarbiavimo ryšių su kitomis miesto, šalies, užsienio švietimo įstaigomis plėtojimas“ privertė mokyklą glaudžiai bendradarbiauti ne tik su Panevėžio miesto gamtosauginėmis mokyklomis, bet ir su šalies bei užsienio gamtosauginėmis mokyklomis. Buvo organizuojami ir vykdomi projektai, akcijos ir renginiai. Mokykloje buvo suorganizuota respublikinė mokslinė-praktinė konferencija „Gamtamokslinis ugdymas XXI a. mokykloje“. Mokyklos gamtosauginis komitetas pasirašė bendradarbiavimo sutartį su kaimyniniu darželiu „Draugystė“. Per visus metus buvo vykdomos bendros gamtosauginės veiklos.

Ketvirtasis tikslas „Kurti modernią mokyklos aplinką“ pareikalavo iš mokytojų ir administracijos ne tik idėjų, bet ir finansinių išteklių. Naujai suremontuota pradinukų klasė bei poilsio kambarys, skirti specialiųjų poreikių mokiniams, turintiems įvairiapusių raidos sutrikimų. Mokyklos teritorijoje pastatyta ažuolinė skulptūra „Ažuolo sėklė Lietuvai“, skirta Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečiui bei mokyklos 45-mečiui pažymėti. Ši skulptūra papuošė mokyklos aplinką. 2018 metais mokykloje buvo atliekami remonto darbai. Dalyje mokyklos klasių buvo įtaisytos naujos kriauklės su naujais vandens čiaupais ir kriauklių spintelėlių stalviršiai. Mokykloje toliau buvo kuriamos naujos poilsio erdvės mokinių laisvalaikiui. 2018 metų rudenį II-ajame mokyklos aukšte įrengta nauja poilsio erdvė mokiniams „Ramybės sala“. Kiekvienais metais mokykla įsigyja naujų mokymo priemonių arba jas atnaujina. Buvo sudarytas mokymo priemonių pirkimo planas ir numatyti priemonių įsigijimo prioritetai. Didžiausias dėmesys buvo skirtas

kompiuterių atnaujinimui. Mokykla įsigijo 7 naujus kompiuterius, vieną kopijavimo aparatą, spausdintuvą ir du stacionarius projektorius.

Penktojo tikslo „Aktyvinti tėvų įtraukimą į mokyklos veiklą“ įgyvendinimui buvo toliau aktyvinama Tėvų klubo veikla. Du kartus po du mėnesius tėvai ir kai kurie mokytojai (kaip tėvai) lankė STEP tėvų grupę. Pavasarį ir rudenį vyko vaikų ir tėvų „protų mūšis“. Šio klubo dėka daugiau tėvų įtraukiama į mokyklos veiklas. Gruodžio mėnesį mokyklos mokiniai kartu su dailės mokytoja ruošia kalėdinius sveikinimo atvirukus tėvams ir mikrorajono gyventojams. Mokykloje kiekvieną mėnesį vyksta individualūs mokytojų pokalbiai su mokinių tėvais. Šių pokalbių metu aptariama individuali mokinio pažanga, jo elgesys ir numatomos priemonės sekančiam mėnesiui. Aktyvinant tėvų įtraukimą į mokyklos gyvenimą buvo rengiami bendri renginiai: mokiniams, mokytojams, tėvams. Tokiu būdu tėvai turi galimybę pabendrauti su mokytojais ir vaikais netradicinėse veiklose (varžybose, vakaronėse ir kt.). Siekiant didesnio bendradarbiavimo mokykloje buvo organizuojamos tėvų dienos 1–4 ir 5–8 klasių mokinių tėvams. Tokių dienų metu tėvai supažindinami su mokyklos veikla, pasiekimais ir problemomis, vaikų mokymosi rezultatais.

### **Veiklos tikslų įgyvendinimas**

Mokykla strateginiame plane 2017–2019 metams yra išsikėlusį šiuos strateginius tikslus:

1. Gerinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus.
2. Ugdyti mokinių socialines ir emocines kompetencijas.
3. Plėtoti gamtosauginį ugdymą.
4. Kurti modernią mokyklos aplinką.

Beržų progimnazija 2018 metais toliau dirbo prie mokyklos strateginiame plane 2017-2019 m. numatytų tikslų ir uždavinių įgyvendinimo.

Pirmasis strateginis tikslas „Gerinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus“:

*1 uždavinys: Pamokos vadybos tobulinimas.*

Kasmet atliekamas naujai atvykusių mokinių mokymosi stilių nustatymo tyrimas, kitų mokinių – kas du metai. Gauta informacija panaudojama diferencijuojant ir individualizuojant mokinių veiklą. Kad mokytojų veikla atitiktų šiuolaikinės pamokos reikalavimus, pamokos planuojamos ir organizuojamos, formuojant pamatuojamus bei įgyvendinamus pamokos uždavinius, taikant vertinimą-įsivertinimą pagal uždavinyje numatytą kriterijų. Mokytojai per metus pravedė nemažai atvirų, integruotų pamokų bei pamokų netradicinėje aplinkoje. Per 2018 metus buvo praveda virš 50 atvirų ir integruotų pamokų. Dar 26 pamokos pravedtos netradicinėje aplinkoje. Šios pamokos aptariamos metodinėse grupėse, dalinamasi gerąja patirtimi. Mokyklos 2, 4, 6 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. 2 klasių mokinių matematikos vidutiniškai surinktų taškų dalis buvo 70,1 %, skaitymo – 59,6 %, rašymo (teksto kūrimas) – 62,5 %, rašymo (kalbos sandaros pažinimas) – 78,7 %. 4 klasių mokinių matematikos vidutiniškai surinktų taškų dalis buvo 68,2 %, skaitymo – 76,1 %, rašymo – 61,5 %, pasaulio pažinimo – 69,3 %. Mokyklos ketvirtų klasių mokinių matematikos, skaitymo, rašymo, pasaulio pažinimo vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.) yra didesnė už šalies mokyklų surinktų taškų vidurkį. 6 klasių mokinių matematikos vidutiniškai surinktų taškų dalis buvo 47 %, skaitymo – 64,1 %, rašymo – 56,7 %. Mokyklos šeštų klasių mokinių matematikos, skaitymo, rašymo vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.) yra didesnė už šalies mokyklų surinktų taškų vidurkį. 8 klasių mokinių matematikos vidutiniškai surinktų taškų dalis buvo 39,8 %, skaitymo – 54,5 %, rašymo – 42,8 %, gamtos mokslų – 54,8 %, socialinių mokslų – 51 %. Mokyklos aštuntų klasių merginų matematikos, skaitymo, rašymo, gamtos mokslų, socialinių mokslų ir vaikinių gamtos mokslų vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.) yra didesnė už šalies mokyklų surinktų taškų vidurkį. Su šiuo pasiekimų patikrinimo rezultatais buvo supažindinti ne tik mokytojai ir mokiniai, bet ir mokinių tėvai. 2018 metais nemažas dėmesys buvo skiriamas bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymui. Mokytojai

savo dalykų pamokose stengėsi ugdyti mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Mokiniai įgijo patirties bei gebėjimų jas pritaikyti. Taip formuojamos mokinių vertybinės nuostatos.

### *2 uždavinys: Metodinės tarybos veiklos aktyvinimas.*

Aktyvinant mokyklos metodinės tarybos veiklą buvo parengtas metodinės tarybos veiklos planas 2018 metams. Jame numatyti konkretūs metodinės tarybos tikslai ir uždaviniai. Metų eigoje buvo nagrinėjamos švietimo naujovės ir jų įgyvendinimo būdai. Metodinių grupių pirmininkai su švietimo naujovėmis pastoviai supažindindavo mokytojus. Pastoviai buvo organizuojama mokytojų gerosios patirties sklaida. Po kiekvienos stebėtos pamokos mokytojai pristatė stipriuosius savo pamokos aspektus. Mokytojai su savo kolegomis dalinosi įgytomis žiniomis seminaruose, kursuose, konferencijose ir kt. Per visus mokslo metus buvo vertinama mokytojų metodinė veikla. Nustatomos stipriosios ir tobulintinos veiklos pusės. Pagal tai planuojama tolesnė mokytojų veikla.

### *3 uždavinys: Mokinių pasiekimų ir asmeninės pažangos vertinimas ir įsivertinimas.*

Įgyvendinant trečią strateginį uždavinį buvo stengiamasi panaudoti tokias priemones kaip: mokinių asmeninės pažangos fiksavimo sistemos sukūrimas ir mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų įsivertinimas pamokose. Pirmai priemonei įgyvendinti buvo sukurta vieninga mokinių asmeninės pažangos fiksavimo sistema. Įgyvendinant priemonę, mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų įsivertinimas pamokose, buvo siekiama gerinti mokinių mokymosi motyvaciją, įtraukti mokinius į jų pačių mokymąsi ir vertinimą.

Antras strateginis tikslas „Ugdyti mokinių socialines ir emocines kompetencijas“:

#### *1 uždavinys: Mokinių motyvacijos gerinimas.*

Buvo atliktas mokinių tyrimas (apklausa), kuris padėjo išsiaiškinti, kas skatina mokinių mokymosi motyvaciją. Mokinių skatinimo sistemai tobulinti buvo sukurta pageidaujamo mokinių elgesio skatinimo sistema. Socialinė pedagogė sudarė klasių nominacijų sąrašą pusmečiui. Kas mėnesį buvo teikiama nominacija vienai klasei. Bent 2 kartus per mokslo metus mokiniams buvo teikiami apdovanojimai, padėkos, pagyrimai.

#### *2 uždavinys: Prevencinių ir sveikatos stiprinimo programų įgyvendinimas.*

Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencinė programa „GYVAI“ 6-oms klasėms buvo naudojama kaip strateginė priemonė uždaviniui įgyvendinti. Kartą per savaitę vyko praktiniai užsiėmimai mokiniams. Užsiėmimų metu mokiniams buvo suteikiami gyvenimo įgūdžiai, kurie reikalingi sveikai gyvensenai ir, kurie skatina nepradėti vartoti tabako, alkoholio ir kitų narkotinių medžiagų. Buvo pravestas praktinis užsiėmimas 6 klasių mokinių tėvams, kurių vaikai dalyvauja „Gyvai“ programoje. Patyčių ir kitų prevencinių programų mokykloje įgyvendinimo tęsimas ir tobulinimas. Toliau buvo tęsiama saugios ir rūpinimusi grįstos aplinkos, kuriai būdingi aukšti lūkesčiai, kūrimas, socialinių emocijų gebėjimų lavinimas, artimesnių santykių tarp mokinių ir mokytojų kūrimas. Mažėja patyčių atvejų, gerėja mokyklos mikroklimatas.

Trečias strateginis tikslas „Plėtoti gamtosauginį ugdymą“.

#### *1 uždavinys: Mokyklos bendruomenės įtraukimas į gamtosauginę veiklą.*

Šio strateginio uždavinio įgyvendinimui buvo pasitelktos tokios priemonės: tarptautinės gamtosauginių mokyklų veiklos programos įgyvendinimas, dalyvavimas miesto, respublikos ir tarptautiniuose konkursuose, projektuose, renginiuose.

Progimnazijos mokiniai, mokytojai, bendruomenės nariai aktyviai dalyvavo įvairiose gamtosauginės programos veiklose. Panevėžio miesto savivaldybės aplinkosaugos švietimo projektas „Gyvenk sveikai ir prasmingai 3“ (laimėtas finansavimas 200 Eur) buvo vykdomas visus metus. Dailės mokytoja kartu su 5 ir 6 klasių mokiniais visus metus dalyvavo tarptautiniame eTwining projekte „Different materials recycled into art“ (Antrinės žaliavos virsta menu). Mokiniai pristatinėjo darbus, sukurtus iš antrinių žaliavų. Tarptautinį eTwining projektą „Christmas cards Exchange 2018“ vykdė pradinių klasių mokytoja su savo klasės mokiniais. Mokiniai kūrė ir gamino kalėdinius atvirukus iš antrinių žaliavų.

*2 uždavinys: Bendradarbiavimo ryšių su kitomis miesto, šalies, užsienio švietimo įstaigomis plėtojimas.*

2018 metais Beržų progimnazija dalyvavo miesto, šalies ir tarptautiniuose projektuose, renginiuose, bendradarbiavo su Panevėžio, šalies bei užsienio gamtosauginėmis mokyklomis. Mokykla džiaugiasi gamtosauginio ugdymo pasiekimais. Keletas gamtosauginės veiklos temų per visus mokslo metus integruojamos į visų klasių dalykų programas ir ugdymo proceso dienas. Vis daugiau mokyklos bendruomenės narių dalyvauja gamtosauginėje veikloje. Mokykla bendradarbiauja su Panevėžio miesto gamtosauginėmis Alfonso Lipniūno, „Ažuolo“ progimnazijomis, Gamtos mokykla, vaikų l/d „Draugystė“ bei Latvijos Skaistkalnes vidurine mokykla. Su Latvijos Skaistkalnes vidurine mokykla Beržų progimnazija bendradarbiauja ne tik gamtosauginėje veikloje, bet bendradarbiauja ir kitose srityse. Beržų progimnazija kartu su Panevėžio miesto lopšeliu-darželiu „Draugystė“ vykdė bendras gamtosaugines veiklas. Mokyklos gamtosauginis komitetas padėjo darželiui praveisti edukacines pamokėles „Mokomės rūšiuoti“, nemažai prisidėjo prie darželio edukacinių lauko erdvių kūrimo ir piešimo. Mokyklos gamtosauginis komitetas palaiko pastovius ryšius ir su AB „Panevėžio specialusis autotransportas“. Gamtosauginis komitetas turi bendrą veiklą su miesto ekologais ir miškininkais. Aktyviai mokyklos gamtosauginis komitetas dalyvauja įvairiuose mokyklos, miesto, respublikos bei tarptautiniuose renginiuose, konkursuose, projektuose. 2018 metų vasario mėnesį mokykloje buvo suorganizuota tarptautinė mokslinė-teorinė konferencija „Gamtamokslinis ugdymas XXI a. mokykloje“. Įgyvendinta tarptautinė gamtosauginių mokyklų programa ir jau tryliktą kartą laimėta Žalioji vėliava ir aplinkosauginio švietimo fondo sertifikatas.

Ketvirtas strateginis tikslas „Kurti modernią mokyklos aplinką“.

Progimnazijoje ir toliau buvo kuriamos naujos poilsio erdvės mokiniams. II-ojo aukšto fojė, prie bibliotekos, įkurta nauja poilsio erdvė mokinių laisvalaikiui. Per šiuos metus buvo stengiamasi atnaujinti kompiuterių bazę. Mokykla įsigijo 8 naujus kompiuterius, vieną kopijavimo aparatą, spausdintuvą ir du stacionarius projektorius. Tokiu būdu buvo atnaujinamos kai kurios mokytojų kompiuterizuotos darbo vietos. Pakeistas kompiuteris metodiniame kabinete, skaitykloje, pradinių klasių kabinetuose, aktų salėje. Nemažas dėmesys buvo skiriamas specialiųjų poreikių mokinių klasių atnaujinimui. 2018 metais buvo naujai suremontuota pradinukų klasė bei poilsio kambarys, skirti specialiųjų poreikių mokiniams, turintiems įvairiapusių raidos sutrikimų. Taip pat dalyje mokyklos klasių buvo įtaisytos naujos kriauklės su naujais vandens čiaupais ir naujais kriauklių spintelį stalviršiais.

Penktas strateginis tikslas „Aktyvinti tėvų įtraukimą į mokyklos veiklą“.

Buvo aktyvinama tėvų klubo veikla mokykloje. Tėvai lankė mokyklos mokytojų rengiamas paskaitas. Mokykloje buvo organizuojamos konsultacinės valandos tėvams. Konsultacijos vyko pagal sudarytą reguliarių tėvų ir mokytojų susitikimų tvarkaraštį. Susitikimai vyko vieną kartą per mėnesį. Gamtosauginis komitetas kartu su dailės mokytoja organizavo Kalėdinių atvirukų gamybą, kuriais buvo sveikinami mokinių tėvai bei mikrorajono gyventojai. Mokykla organizavo bendrus renginius tėvams, mokytojams ir mokiniams. Per metus buvo organizuojamas bent vienas renginys.

## **Įstaigos vykdytos programos, projektai**

2018 metais mokykla vykdė nemažai įvairių programų, konkursų bei projektų. Trys mokykloje vykdyti projektai buvo finansuojami iš Panevėžio miesto savivaldybės biudžeto. Mokykla gavo 600 Eur finansavimą. Projektai gavę miesto finansavimą: neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas 2 – 7 klasių mokiniams „Būk saugus ir užimtas-3“ – 300 Eur, aplinkosaugos švietimo projektas, skirtas 2 – 7 klasių mokiniams „Gyvenk sveikai ir prasmingai“ – 200 Eur, visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Augu sveikas, žvalus ir laimingas“ – 100 Eur. 2a, 4b, 5b, 6b klasių mokiniai dalyvavo respublikiniame projekte „Sveikata visus metus“. 2018 metais buvo vykdomas dar vienas tarptautinis bendradarbiavimo projektas su Airija „LIETUVA+AIRIJA=AŠ“. Šį projektą dalinai finansavo ŠMM. Mokykla vykdė ir projektus be finansinio pagrindimo. Visus metus vyko respublikinis švietimo įstaigų bendruomenių ekologinis – socialinis švietimo projektas „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“. Mūsų

progimnazijos mokiniai buvo respublikinio projekto „Sveikata visus metus“ aktyvūs dalyviai. Mokykla dalyvavo ir tarptautiniuose eTwining projektuose: „Different materials recycled into art“ (Antrinės žaliavos virsta menu) bei „Christmas cards Exchange 2018“. 2018 metais eilinių kartą buvo įgyvendinta tarptautinė gamtosauginių mokyklų programa ir jau trylikimą kartą laimėta Žalioji vėliava ir aplinkosauginio švietimo fondo sertifikatas. Pradinių klasių mokytojos kartu su savo mokiniais dalyvavo ilgalaikiame Respublikiniame švietimo įstaigų bendruomenių ekologinio švietimo projekte „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“ ir pelnė mokyklai padėkos raštą. Mokyklos užsienio kalbų mokytojų metodinė grupė organizavo ir su mokiniais dalyvavo tarptautiniame eTwining projekte „Ghostbusters“ (Vaiduoklių medžiotojai).

Nemažiau svarbios ir mokyklos vykdytos olimpiados, programos, konkursai sporto pasiekimai. Daugybė mokinių dalyvavo įvairiuose projektuose bei konkursuose, kur pelnė ne tik prizines vietas, bet buvo apdovanoti ir vertingomis dovanomis. 1a klasės mokinė Rusnė Mašalkaitė sausio mėnesį dalyvavo respublikiniame telekomunikacijų bendrovės „Balticum TV“ organizuotame piešinių konkurse „CN cartoon network – 25 metai“, užėmė I-ąją vietą ir dovanų gavo el. riedį. Ta pati mokinė vasario mėnesį dalyvavo respublikiniame piešinių konkurse „Geresnis internetas“ (pagal projektą „Draugiškas internetas“) ir užėmė III-ąją vietą. 1a klasės mokinė Roberta Rakašiūtė ir 4b klasės mokinė Liepa Petravičiūtė vasario mėn. dalyvavo miesto mažojoje gamtos olimpiadoje „Pelėdžiukas 2018“ ir pelnė „Žaliuosius diplomus“. Kovo mėn. 1a klasės mokinės Roberta Rakašiūtė, Greta Staškūnaitė,

Rusnė Mašalkaitė ir 7a klasės mokinė Akvilė Banytė dalyvavo edukaciniame konkurse „Olympis 2018 – Pavasario sesija“ (lietuvių k.) ir pelnė I-ojo laipsnio diplomus. II-ojo laipsnio diplomus edukaciniame konkurse „Olympis 2018 – Pavasario sesija“ (lietuvių k.) pelnė 1a klasės mokiniai Povilas Kačenauskas, Eimantas Aršulis ir 7b klasės mokinė Gabrielė Klevinytė. III-ojo laipsnio diplomus šiame konkurse pelnė 6a klasės mokinė Emilija Banytė. Edukaciniame konkurse „Olympis 2018 – Pavasario sesija“ (matematika) II-ojo laipsnio diplomus pelnė 1a klasės mokinys Povilas Kačenauskas ir 7a klasės mokinė Akvilė Banytė. III-ojo laipsnio diplomą pelnė 1a klasės mokinė Robertą Rakašiūtė. Edukaciniame konkurse „Olympis 2018 – Pavasario sesija“ (anglų k.) I-ojo laipsnio diplomą pelnė 7a klasės mokinė Akvilė Banytė ir III-ojo laipsnio diplomą – 5b klasės mokinys Lukas Pauliukonis. Tame pačiame konkurse 7a klasės mokinė Akvilė Banytė pelnė II-ojo laipsnio diplomus iš istorijos ir geografijos, III-ojo laipsnio diplomus pelnė iš fizikos ir biologijos, o kalbų Kengūros konkurse (anglų k.) Akvilė pelnė Auksinės Kengūros diplomą. Balandžio mėnesį tarptautinėje Kings anglų k. olimpiadoje (pavasario semestras) 5b klasės mokiniai Titas Katuškevičius ir Lukas Pauliukonis pelnė II-ojo lygmens diplomus. Panevėžio miesto moksleivių smiginio varžybose 6b ir 8a klasių mokinės Eivita Juknevičiūtė bei Miglė Marcišauskaitė pelnė II-ąją vietą. Gegužės mėnesį jungtinė 3b ir 4a klasių komanda miesto 3–4 klasių mokinių turizmo estafečių varžybose iškovojo I-ąją vietą ir taurę. 3b klasės mokinys Justas Misevičius miesto 1–4 klasių mokinių meninio skaitymo konkurse „Ieškau tėviškės“ užėmė III-ąją vietą. 7 klasių komanda miesto moksleivių berniukų lengvosios atletikos keturkovės varžybose užėmė III-ąją vietą. Mokyklos pradinukų komanda miesto 3–4 klasių mokinių virvės traukimo varžybose užėmė III-ąją vietą. 5-8 klasių skudutininkų ansamblis „Dudutis“ VIII Respublikiniame vaikų ir jaunimo liaudies instrumentų ansamblių festivalyje-konkurse „Tirlytis“ pelnė II-ojo laipsnio diplomą. Miesto mokyklų skaitymo skatinimo projekto „Per knygą į gamtą“ konkurse „Šimtmečio išmintis knygoje sudėta“ 1a klasės mokinės Greta Staškūnaitė ir Roberta Rakašiūtė pelnė diplomą. 3a klasės mokinys Girius Markutis XXIII Internacional Contest My World piešinių konkurse (Lenkija) „I will tell you about my homeland“ („Aš tau pasakysiu apie savo tėvynę“) pelnė diplomą. Birželio mėn. tarptautiniame liaudies šokių festivalyje-konkurse „ADRIATIC ZADAR OPEN 2018“ (Kroatija) 2-7 klasių liaudies šokių kolektyvas „Aušrinė“ pelnė III-ąją vietą. Lapkričio mėn. tarptautinėje Kings anglų k. olimpiadoje (rudens semestras) 2a, 3b ir 6b klasių mokiniai Emilis Čepulis, Gabrielius Maisuradzė, Lukas Pauliukonis ir Emilis Černiauskas pelnė II-ojo laipsnio diplomą. III-ojo lygmens diplomą tarptautinėje Kings matematikos olimpiadoje (rudens semestras) pelnė 3b klasės mokinys Gabrielius Maisuradzė. 15-ajame tarptautiniame informatikos ir informatinio mąstymo konkurse „Bebras“ (miesto turas) 7b klasės mokinė Auksė Eisėnaitė užėmė II-ąją vietą. Edukaciniame

konkurse „Olympis 2018 – Rudens sesija“ (lietuvių k.) 2a klasės mokinė Greta Staškūnaitė pelnė I-ojo laipsnio diplomą, o tos pačios klasės mokiniai Rusnė Mašalkaitė, Roberta Rakašiūtė, Povilas Kačenauskas pelnė II-ojo ir Elinga Černiauskaitė – III-ojo laipsnių diplomus. Edukaciniame konkurse „Olympis 2018 – Rudens sesija“ (matematika) 2a klasės mokinės Greta Staškūnaitė ir Roberta Rakašiūtė atitinkamai pelnė II-ojo ir III-ojo laipsnio diplomus. 2a klasės mokinė Greta Staškūnaitė edukaciniame konkurse „Olympis 2018 – Rudens sesija“ (anglų k.) pelnė II-ojo laipsnio diplomą. 1-6 klasių liaudies šokių kolektyvas „Aušrinė“ gruodžio mėn. dalyvavo tarptautiniame šokių festivalyje -konkurse „Merry Christmas Baltic Amber 2018“ (Latvija) ir užėmė III-ąją vietą.

### **Patvirtintų asignavimų panaudojimas**

Panevėžio Beržų progimnazijai ugdymo programos įgyvendinimui 2018 finansiniams metams buvo numatytos ir skirtos lėšos (tūkst. Eur):

Viso programos įgyvendinimui –741 821,88 Eur. Iš jų:  
ugdymo lėšos – 496 099,56;  
savivaldybės lėšos mokymo aplinkai – 227 348,28;  
specialiosios lėšos – 6 674,04;  
valstybės lėšos specialiosioms klasėms – 6 700;  
valstybės lėšos pedagogų optimizavimui – 5 000;

Taip pat Beržų progimnazija naudojo ir kitas lėšas:  
specialiosios lėšos iš kitų biudžetinių įstaigų – 585,10;  
2 % GPM parama – 496,06;  
mokinių nemokamo maitinimo lėšos (soc. draudimo išmokos natūra) – 18 170,81;  
Visos mokyklai skirtos lėšos panaudotos pagal paskirtį.

## **IV. ARTIMIAUSIO LAIKOTARPIO ĮSTAIGOS VEIKLOS PRIORITETINĖS KRYPTYS**

Panevėžio Beržų progimnazija, įvertinusi visas paskutiniiais metais mokykloje vykdytas programas, atsižvelgusi į pasiektus rezultatus, trūkumus bei į mokyklos strateginį planą 2017-2019 metams ir veiklos planą 2019 metams, numatė šiuos prioritetinius darbus:

gerinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus;  
plėtoti gamtosauginį ugdymą;  
aktyvinti tėvų įtraukimą į mokyklos veiklą.

Mokyklos veiklos plano rengimo grupė, išanalizavusi visas mokyklos stipriąsias ir silpnąsias veiklos puses, įvertinusi mokyklos galimybes bei galimas grėsmes, nutarė, kad visgi pagrindinis mokyklos strateginis tikslas turi būti „Mokinių ugdymo(si) pasiekimų gerinimas“. Įgyvendinant šį strateginį tikslą yra numatyti uždaviniai „Pamokos vadybos tobulinimas“ bei „Mokinių pasiekimų ir asmeninės pažangos vertinimas ir įsivertinimas“. Šių uždavinių įgyvendinimui yra numatytos ir konkrečios priemonės. Numatyta pastoviai kelti savo dalykinę kvalifikaciją. Mokyklos vadovai ir klasių auklėtojai dirbs prie mokinių mokymosi stilių nustatymo ir tyrimo. Šio uždavinio įgyvendinimui būtina planuoti pamokas taip, kad būtų galima formuoti įgyvendinamus bei pamatuojamus pamokos uždavinius. Bus kreipiamas atskiras dėmesys ir į metodų, skatinančių aktyvų mokinių mokymąsi, taikymą bei bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą.

Toliau plėtojant mokyklos gamtosauginę veiklą yra numatytas uždavinys „Mokyklos bendruomenės įtraukimas į gamtosauginę veiklą“. Reikia pabrėžti, kad jau ir dabar nemaža mokyklos bendruomenės dalis dalyvauja mokyklos gamtosauginėje veikloje. Manoma, kad mokyklos bendruomenei labiau reikėtų įsitraukti į miesto, respublikos bei tarptautinių projektų,

konkursų ir kitų priemonių rengimą bei vykdymą. Mokyklos gamtosauginis komitetas nusprendė užsiimti bendruomenės gamtosauginio švietimo klausimais.

Labai sunku į mokyklos gyvenimą įtraukti mokinių tėvus. Šio tikslo įgyvendinimui yra įkurtas tėvų klubas, kurio iniciatyvos skatina tėvų ir mokyklos bendradarbiavimą. Pasibaigus pusmečiui numatyta organizuoti tėvų dienas 1–4 ir 5–8 klasių mokinių tėvams. Numatyta kartą per mėnesį organizuoti reguliarius tėvų ir mokytojų susitikimus ir konsultacines valandas tėvams. Per visus mokslo metus bus rengiami individualūs mokytojų, klasių auklėtojų, švietimo pagalbos specialistų susitikimai su mokinių tėvais, kurių metu bus aptarta individuali mokinių pažanga ir pasiekimai, numatyti tolesni ugdymo(si) tikslai. Mokykla stengsis praveisti bent vieną bendrą renginį mokiniams, tėvams ir mokytojams. 2019 metais mokyklos mokytojai ves STEP (sisteminis efektyvių vaiko auklėjimo įgūdžių lavinimas) tėvų grupes 6-12 ir 12-17 metų mokinių tėvams.

Mokyklos direktorius

Stanislovas Ambrazaitis

SUDERINTA:

Panevėžio Beržų progimnazijos

Mokyklos tarybos posėdžio

2019-01-31 protokolas Nr. 2