

PANEVĖŽIO BERŽŲ PROGIMNAZIJOS

VEIKLOS TOBULINIMO ATASKAITA (už pirmuosius veiklos tobulinimo metus; galutinė projekto ataskaita)*

** tinkamą pabraukti*

2021-06-18

Data

Plano įgyvendinimo situacija

Sėkmės:

- Veiklos tobulinimo planas – progimnazijos 2020-2022 m. strateginio plano, 2021 metų veiklos plano, projekto „Lyderių laikas 3“ Panevėžio miesto savivaldybės kūrybinės komandos įgyvendinamo pokyčio projekto „Tarpinstitucinis bendradarbiavimas plėtojant STEAM dalykų patirtinį mokymąsi“, kuriame dalyvauja progimnazija, sudedamoji dalis.
- Tobulinimo plano įgyvendinimui skirtos projekto „Kokybės krepšelis“ lėšos (47790 Eur), sudarė mokyklai galimybę „lengviau“ siekti strateginių tikslų bei atnaujinti ugdymo(si) aplinkas. Progimnazija panaudojo 47748,72 Eur. skirtų lėšų, daugiausiai lėšų panaudota ugdymo(si) aplinkų įranginiam ir atnaujinimui.
- Į veiklos tobulinimo plano parengimą bei atsakomybių pasidalinimą už laukiamų rezultatų pasiekimą maksimaliai buvo įtraukti pedagoginiai darbuotojai, garantuotas susitelkimas siekiant rezultatų.
- Vyko sklandus komandinis darbas ir bendradarbiavimas.
- Lyginant su 2019-2020 m.m., 2020-2021 m.m. progimnazijos mokymosi kokybė padidėjo 6% ir siekia 60,5%

Problemos:

- Respublikoje įvestas karantinas apsunkino dalies rodiklių pasiekimą, priemonių įgyvendinimą bei lėšų panaudojimą. Sulėtėjo viešųjų pirkimų procedūros, pailgėjo prekių pristatymo terminai. Visi žmogiškieji (specialistai, mokytojai) ir technologiniai (mokinių ir mokytojų aprūpinimas kompiuterine įranga) progimnazijos ištekliai buvo sutelkti į nuotolinio mokymo įgyvendinimą.
- Pasikeitusios sąlygos dėl nuotolinio mokymo, sulėtino veiklų organizavimą.

Tikslas. Gerinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus ir pažangą per dalykų patirtinį mokymą(si).

Uždaviniai:

1. Uždavinys – įrengti gamtamoksliniam ugdymui skirtas ugdomojias aplinkas bei jas panaudoti patirtiniam mokinių mokymui(si).

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	
1.1. Eksperimentų tyrinėjimų, projektinių darbų organizavimas 7-8 klasių gamtamokslinio ugdymo ir 1-4 klasių pasaulio pažinimo pamokose	Įrengta gamtos mokslų laboratorija 1-8 klasių mokiniams. Gamtamokslinio ugdymo ir pradinė klasių mokytojai numatė dalykų ilgalaikiuose planuose, kad 30-40 proc. 7-8 kl. fizikos, 8 kl. chemijos, 7-8 kl. biologijos, 5-6 kl. gamtos ir žmogaus, 1-4 kl. pasaulio pažinimo pamokų bus skirta eksperimentams, tyrinėjimams, projektiniams darbams. 1-8 klasių mokiniai atliks vieną grupinį projektinį darbą per vieną	Įrengta gamtos mokslų laboratorija. Gamtamokslinio ugdymo ir pradinė klasių mokytojai numatė dalykų ilgalaikiuose planuose 35 proc. 7-8 kl. fizikos, 8 kl. chemijos, 5-6 kl. gamtos ir žmogaus, 1-4 kl. pasaulio pažinimo pamokų skirti eksperimentams, tyrinėjimams, projektiniams darbams. 95 proc. 1-8 klasių mokinių atliko bent vieną grupinį projektinį darbą.	Mokiniai ugdysis patirtinio mokymosi, bendradarbiavimo, mokėjimo mokytis, gamtamokslinio ugdymo kompetencijas, augs 1-8 klasių mokinių gamtamokslinio ugdymo pasiekimai ne mažiau kaip 5 proc. lyginant su 2019-2020 m. m. metiniais mokinių pasiekimais (1-4 klasėse patenkinamu lygiu mokosi 29 proc. mokinių, planuojama – 24 proc., aukštesniu lygiu mokosi 27 proc. mokinių, planuojama – 32 proc., 5-8 klasėse patenkinamu lygiu mokosi 29 proc.	Suaktyvėjo mokinių projektinė veikla, gamtamokslinio ugdymo srities dalykų patirtinis mokymasis, pagerėjo tiriamosios veiklos, bendradarbiavimo įgūdžiai. Tai patvirtina ir tėvų apklausos teiginys „Mokykloje mano vaikas skatinamas bendradarbiauti“ – įvertis 3,6 bei mokinių apklausos teiginys „Man sekasi dirbti vienoje grupėje su klasės draugais“ – įvertis 3,3. 100 proc. gamtamokslinio ugdymo mokytojų vedė pamokas, skirtas eksperimentams, tyrinėjimams, gamtos mokslų	7040 Eur.	6741,22 Eur.	298,78 Eur.	Plano koregavimas : vietoje modulinės sofas (2500 Eur.) įsigytas interaktyvus ekranas (2499Eur.)

	mokslo metų pusmetį.		<p>mokinių, planuojama – 24 proc., aukštesniu lygiu mokosi 27 proc. mokinių, planuojama – 32 proc.).</p>	<p>laboratorijoje (pravestos 33 pamokos). Vykdyti ilgalaikiai STEAM projektai: „Afrikinių sraigių auginimas“, „Pievagrybių auginimas“, „Tropinio drugelio auginimas“ ir kiti. STEAM veiklose dalyvavo 95 proc. mokinių.</p> <p>Augo 2020-2021 m.m. metiniai 1-8 klasių mokinių gamtamokslinio ugdymo pasiekimai lyginant su 2019-2020 m. m. metiniais mokinių pasiekimais (1-4 klasėse patenkinamu lygiu mokosi 16,7 proc. mokinių (pokytis 12,3 proc.), aukštesniu lygiu mokosi 50 proc. mokinių (pokytis 23 proc.), 5-8 klasėse patenkinamu lygiu mokosi 17,2 proc.</p>				
--	-------------------------	--	--	---	--	--	--	--

				(pokytis 11,8 proc.), aukštesniu ju lygiu mokosi 23 proc. mokiniu (nepasiekta, pokytis minus 4 proc.)				
1.2.Patirtinio mokymosi veiklu organizavimas 1- 8 klasiu mokiniams mobiliose lauko klase	Įrengtos 2 mobilios lauko klasės. Gamtamokslinio ugdymo ir pasaulio pažinimo mokytojai numatys savo ilgalaikiuose planuose ne mažiau kaip 1-3 pamokas, skirtas patirtiniam mokymuisi, per vieną pusmetį praves 1-3 pamokas lauko klaseje.	Įrengtos 2 lauko klasės. Gamtamokslinio ugdymo ir pasaulio pažinimo mokytojai numatė savo ilgalaikiuose planuose ne mažiau kaip 1-3 pamokas, skirtas patirtiniam mokymuisi, tačiau dėl nuotolinio ugdymo lauko klase patirtinio mokymosi pamokos nevyko.	Mokiniai ugdysis patirtinio mokymosi, bendradarbiavimo, mokėjimo mokyti kompetencijas, 1-8 klasiu mokiniu visu dalyku pasiekimai augo ne mažiau kaip 2 proc. lyginant su 2019-2020 m.m. metiniais mokiniu pasiekimais (1-4 klase patenkinamu lygiu mokosi 44 proc. mokiniu, planuojama – 42 proc., aukštesniu ju lygiu mokosi 26 proc. mokiniu, planuojama – 28 proc. 5-8 klase patenkinamu lygiu mokosi 47 proc. mokiniu,	Mokiniai ugdėsi ir pagerino patirtinio mokymosi, bendradarbiavimo, mokėjimo mokyti kompetencijas vykdydami patirtinio mokymosi veiklas: progimnazijoje ir kitose institucijose organizuotos ir įvykdytos 163 STEAM patirtinio mokymosi veiklos. Lyginant su 2019-2020 m.m., 2020-2021 m.m. progimnazijos mokymosi kokybė padidėjo 6% ir siekia 60,5%, Pradinėse klase mokymosi kokybė padidėjo 7,5% ir siekia 63,5%, 5-8	1900 Eur.	1900 Eur.		

			<p>planuojama – 45 proc., aukštesniuju lygiu mokosi 14 proc. mokinių, planuojama – 16 proc.)</p>	<p>klasėse – mokymosi kokybė padidėjo 4,6% ir siekia 57,5%. Lyginant su 2019-2020 m.m., 2020-2021 m.m. padaugėjo mokinių besimokančių aukštesniuju ir pagrindiniu lygiu. Aukštesniuju lygiu 2019-2020 m.m. progimnazijoje mokėsi 19,3% mokinių, 2020-2021 m.m. – 21,7% (pokytis 2,4%), pagrindiniu lygiu 2019-2020 m.m. progimnazijoje mokėsi 34,9% mokinių, 2020-2021 m.m. – 38,3% (pokytis 3,4%). Sumažėjo mokinių besimokančių patenkinamu lygiu. Patenkinamu lygiu 2019-2020 m.m. progimnazijoje mokėsi 45,8%</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				mokinių, 2020-2021 m.m. – 40% (pokytis 5,8%).				
1.3.Augalų gyvybinių procesų stebėjimas, atliekant 1-8 klasių mokinimas ilgalaikius gamtamokslinio ugdymo projektus	Įkurtas augalų auginimo, stebėjimo kompleksas II aukšto fojė. Įkurta 20 mokymosi vietų individualiam ir grupiniam mokinių mokymuisi šalia augalų auginimo stebėjimo komplekso koridoriuje. Įrengtos 2 augalų auginimo erdvės II aukšto koridoriuje ir biologijos kabinete ir 20 mokymosi vietų individualiam ir grupiniam 1-8 klasių mokinių mokymuisi, II-ojo aukšto koridoriuje. 1-4 klasių mokiniai pasaulio pažinimo pamokų metu,	Įkurtas augalų auginimo, stebėjimo kompleksas ir 20 mokymosi vietų individualiam ir grupiniam mokinių mokymuisi šalia augalų auginimo stebėjimo komplekso. Dėl nuotolinio ugdymo 1-8 bendrojo ugdymo klasių mokiniai augino augalus namuose, stebėjo jų fiziologinius procesus, 1-4 specialiųjų klasių mokiniai pasaulio pažinimo pamokose ir neformalaus švietimo būrelių, skirtų eksperimentams	Mokiniai ugdysis patirtinio mokymosi, bendradarbiavimo, mokėjimo mokytis kompetencijas, augs 1-8 klasių mokinių gamtamokslinio ugdymo pasiekimai ne mažiau kaip 5 proc. lyginant lyginant su 2019-2020 m.m. metiniais mokinių pasiekimais (1-4 klasėse patenkinamu lygiu mokosi 29 proc. mokinių, planuojama – 24 proc., aukštesniu lygiu mokosi 27 proc. mokinių, planuojama – 32 proc., 5-8 klasėse patenkinamu lygiu mokosi 29 proc. mokinių,	Suaktyvėjo mokinių projektinė veikla, gamtamokslinio ugdymo srities dalykų patirtinis mokymasis, pagerėjo tiriamosios veiklos, bendradarbiavimo įgūdžiai. Vykdyti ilgalaikiai STEAM projektai: „Afrikinių sraigų auginimas“, „Pievagrybių auginimas“, „Tropinio drugelio auginimas“ ir kiti. STEAM veiklose dalyvavo 95 proc. mokinių. Augo 2020-2021 m.m. metiniai 1-8 klasių mokinių gamtamokslinio ugdymo pasiekimai lyginant su 2019-	4945 Eur.	5075,79 Eur.		

	5-6 klasių mokiniai gamtos ir žmogaus pamokų metu, 7-8 klasių mokiniai biologijos pamokų metu, 1-8 klasių mokiniai neformaliojo švietimo būrelių, skirtų eksperimentams, tyrinėjimams metu stebės augalų fiziologinius procesus, atliks ne mažiau kaip vieną grupinį projektinį darbą per vieną mokslo metų pusmetį.	, tyrinėjimams, metu augalų auginimo komplekse augino augalus. 95 proc. mokinių atliko ilgalaikius projektinius darbus.	planuojama – 24 proc., aukštesniu lygiu mokosi 27 proc. mokinių, planuojama – 32 proc.).	2020 m. m. metiniais mokinių pasiekimais (1-4 klasėse patenkinamu lygiu mokosi 16,7 proc. mokinių (pokytis 12,3 proc.), aukštesniu lygiu mokosi 50 proc. mokinių (pokytis 23 proc.), 5-8 klasėse patenkinamu lygiu mokosi 17,2 proc. (pokytis 11,8 proc.), aukštesniu lygiu mokosi 23 proc. mokinių (nepasiekta, pokytis minus 4 proc.)				
1.4.Mokymai mokytojams „Patirtinio mokymo(si) galimybės“	Organizuoti mokymai 1-8 klasių mokytojams „Patirtinio mokymo(si) galimybės“. Mokymų metu parengtas vienas patirtinio	Organizuoti mokymai 1-8 klasių mokytojams „Patirtinio mokymo(si) galimybės“. 95 proc. mokytojų įgyjo patirtinio mokymosi	1-8 klasių mokiniai įgys savivaldžio ir patirtinio mokymosi įgūdžių, 1-8 klasių mokinių visų dalykų pasiekimai gerės ne mažiau kaip 2 proc.	1-8 klasių mokiniai atlikdami ilgalaikius projektinius darbus, dalyvaudami patirtinio mokymosi pamokose ne tik	Lėšų nenumatyt a			

	<p>mokymosi konsultantas, kuris teiks pagalbą mokytojams patirtinio mokymo(si) organizavimo klausimais. 90 proc. 1-8 klasių mokytojų įgys patirtinio mokymosi organizavimo įgūdžių ir juos taikys 1-8 klasių mokiniams dalykų pamokose.</p>	<p>organizavimo įgūdžių ir juos taikė 1-8 klasių mokiniams dalykų pamokose. Mokymų metu parengtas vienas patirtinio mokymosi konsultantas, kuris teikė pagalbą mokytojams patirtinio mokymo(si) organizavimo klausimais.</p>	<p>lyginant su 2019-2020 m.m. metiniais mokinių pasiekimais (1-4 klasėse patenkinamu lygiu mokosi 44 proc. mokinių, planuojama – 42 proc., aukštesniu lygiu mokosi 26 proc. mokinių, planuojama – 28 proc. 5-8 klasėse patenkinamu lygiu mokosi 47 proc. mokinių, planuojama – 45 proc., aukštesniu lygiu mokosi 14 proc. mokinių, planuojama – 16 proc.)</p>	<p>progimnazijoje, bet ir kitose institucijose (Robotikos centre „RoboLabas“, Gamtos mokykloje, Kraštotyros muziejuje), įgijo savivaldžio ir patirtinio mokymosi įgūdžių. Lyginant su 2019-2020 m.m., 2020-2021 m.m. progimnazijos mokymosi kokybė padidėjo 6% ir siekia 60,5%, Pradinėse klasėse mokymosi kokybė padidėjo 7,5% ir siekia 63,5%, 5-8 klasėse – mokymosi kokybė padidėjo 4,6% ir siekia 57,5%. Lyginant su 2019-2020 m.m., 2020-2021 m.m. padaugėjo mokinių besimokančių aukštesniu lygiu. Aukštesniu lygiu 2019-2020</p>				
1.5.Konsultacijos mokytojams	<p>Vyks individualios ir/ar grupinės mokytojų konsultacijos ne mažiau kaip 2-3 kartus per savaitę dėl pamokos kokybės, orientuotos į mokymosi paradigmą ir patirtinio mokymo(si) organizavimą</p>	<p>Vyko 67 individualios ir 27 grupinės mokytojų konsultacijos dėl pamokos kokybės, orientuotos į mokymosi paradigmą ir patirtinio mokymo(si) organizavimą</p>			6000 Eur.	6872,39 Eur.		Lėšų poreikis padidėjo dėl pasikeitusio darbo užmokesčio koeficiento

				<p>m.m. progimnazijoje mokėsi 19,3% mokinių, 2020-2021 m.m. – 21,7% (pokytis 2,4%), pagrindiniu lygiu 2019-2020 m.m. progimnazijoje mokėsi 34,9% mokinių, 2020-2021 m.m. – 38,3% (pokytis 3,4%). Sumažėjo mokinių besimokančių patenkinamu lygiu. Patenkinamu lygiu 2019-2020 m.m. progimnazijoje mokėsi 45,8% mokinių, 2020-2021 m.m. – 40% (pokytis 5,8%).</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Uždavinys - vykdyti šiuolaikinį ugdymą, paremtą virtualių aplinkų ir modernių mokymo priemonių naudojimu.

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	
2.1. Kiekvienas 1-8 klasių mokytojas per	Atnaujinta, pritaikyta aktyviam 1-8	Atnaujinta, pritaikyta aktyviam 1-8	Ugdysis savivaldžio mokymosi,	Pagerėjo 1-8 klasių mokinių savivaldžio	24700 Eur.	25140 Eur.		Plano koregavimas: už

<p>metus praves ne mažiau kaip 1-3 pamokas skaitykloje, panaudodamas virtualias mokymo(si) aplinkas, 1-8 klasių mokiniai naudosis skaitykla pasiruošimui pamokoms, namų darbų, projektinių darbų atlikimui, informacijos paieškai</p>	<p>klasių mokinių mokymuisi skaitykla. 40-50 proc. 5-8 klasių mokinių naudosis skaitykla pasiruošimui pamokoms, namų darbų, projektinių darbų atlikimui, informacijos paieškai.</p>	<p>klasių mokinių mokymuisi skaitykla. 100 proc. 1-4 specialiųjų klasių mokytojų vedė pamokas, panaudodami virtualias mokymo(si) aplinkas skaitykloje. 100 proc. 1-4 specialiųjų klasių mokinių naudojosi skaitykla projektinių darbų atlikimui, darbui virtualiose aplinkose. 100 proc. 1-8 bendrojo ugdymo klasių mokytojų naudojo įvairias virtualias mokymosi aplinkas nuotolinio ugdymo metu. Nuotolinio ugdymo metu 1-8 klasių</p>	<p>bendravimo ir bendradarbiavimo, informacinių technologijų kompetencijas. Gerės mokinių mokymosi motyvacija, augs visų dalykų pasiekimai ne mažiau kaip 2 proc. lyginant su 2019-2020 m.m. metiniais mokinių pasiekimais (1-4 klasėse patenkinamu lygiu mokosi 44 proc. mokinių, planuojama – 42 proc., aukštesniu lygiu mokosi 26 proc. mokinių, planuojama – 28 proc. 5-8 klasėse patenkinamu lygiu mokosi 47 proc. mokinių, planuojama – 45 proc., aukštesniu lygiu mokosi 14 proc. mokinių, planuojama – 16 proc.)</p>	<p>mokymosi, bendravimo ir bendradarbiavimo, informacinių technologijų kompetencijos. Lyginant su 2019-2020 m.m., 2020-2021 m.m. progimnazijos mokymosi kokybė padidėjo 6% ir siekia 60,5%, Pradinėse klasėse mokymosi kokybė padidėjo 7,5% ir siekia 63,5%, 5-8 klasėse – mokymosi kokybė padidėjo 4,6% ir siekia 57,5%. Lyginant su 2019-2020 m.m., 2020-2021 m.m. padaugėjo mokinių besimokančių aukštesniu lygiu ir pagrindiniu lygiu. Aukštesniu lygiu 2019-2020 m.m. progimnazijoje mokėsi 19,3% mokinių, 2020-2021 m.m. – 21,7% (pokytis 2,4%), pagrindiniu</p>				<p>sutaupytas lėšas (1995,77 Eur.) įsigytas nešiojamas kompiuteris ir planšetinių kompiuterių saugojimo ir įkrovimo spinta.</p>
---	---	--	--	--	--	--	--	---

		<p>mokiniai įgijo naujų praktinių gebėjimų: išmoko naudotis nuotolinėmis „Skype“ ir „ZOOM“ platformomis, įvairiomis skaitmeninėmis mokymosi aplinkomis. Geba prisijungti, atsiųsti reikalingą medžiagą, atliktas užduotis nusiųsti mokytojams, 100 proc. mokinių dalyvauja nuotolinėse sinchroninėse vaizdo pamokose.</p>		<p>lygiu 2019-2020 m.m. progimnazijoje mokėsi 34,9% mokinių, 2020-2021 m.m. – 38,3% (pokytis 3,4%). Sumažėjo mokinių besimokančių patenkinamu lygiu. Patenkinamu lygiu 2019-2020 m.m. progimnazijoje mokėsi 45,8% mokinių, 2020-2021 m.m. – 40% (pokytis 5,8%).</p>				
<p>2.2. Mokiniai mokysis kiekvieno dalyko per mokslo metus ne mažiau kaip du kartus</p>	<p>Įrengta, pritaikyta aktyviam 1-8 klasių mokinių mokymuisi išmanioji klasė. Kiekvienas 1-8</p>	<p>Įrengtas WI FI ryšys visame pastate. 1-8 klasių mokytojai pravedė 53 pamokas kitose</p>		2000 Eur.	491,32 Eur.	1508,68 Eur.	<p>Plane numatyta įrengti išmaniają klasę ir vykdyti veiklą 2021-</p>	

<p>virtualioje erdvėje</p>	<p>klasių mokytojas per metus ves ne mažiau kaip 2 pamokas išmaniojoje klasėje, panaudodamas virtualias mokymosi aplinkas. 40-50 proc. 5-8 klasių mokinių naudosis išmaniaja klase pasiruošimui pamokoms, namų darbų, projektinių darbų atlikimui, informacijos paieškai. Įrengtas WI FI ryšys visame pastate. 1-8 klasių mokytojai ilgalaikiuose planuose numatys ir praves ne mažiau kaip 1-2 pamokas per vieną pusmetį kitose mokyklos erdvėse arba klasėse,</p>	<p>mokyklos erdvėse.</p>						<p>2022 m.m.</p>
----------------------------	---	--------------------------	--	--	--	--	--	------------------

	naudojant planšetinius kompiuterius, virtualias mokymosi aplinkas.							
2.3. Mokymai mokytojams „Informacinių technologijų taikymo galimybės ugdymo procese“	Organizuoti mokymai 1-8 klasių mokytojams „Informacinių technologijų taikymo galimybės ugdymo procese“. 90 proc. 1-8 klasėse dirbančių mokytojų įgys žinių kaip tikslingai panaudoti informacines technologijas pamokose. Visi mokytojai ne mažiau kaip 2 kartus per mėnesį pamokose naudos informacines technologijas aktyviam mokinių mokymuisi.	Organizuoti mokymai „Skaitmeninis mokymas ir mokymais“. Dalyvavo 95 proc. mokytojų. Ilgalaikė skaitmeninio raštingumo programa. Dalyvavo 95 proc. mokytojų. 95 proc. mokytojų įgijo žinių kaip tikslingai panaudoti informacines technologijas pamokose. 100 proc. mokytojų nuotolinio ugdymo metu naudojo informacines technologijas aktyviam mokinių	1-8 klasių mokiniai geriau įsisavins mokomųjų dalykų žinias, pamokos taps šiuolaikiškesnės, gerės mokinių motyvacija, visų dalykų pasiekimai augs ne mažiau kaip 2 proc. lyginant su 2019-2020 m.m. metiniais mokinių pasiekimais (1-4 klasėse patenkinamu lygiu mokosi 44 proc. mokinių, planuojama – 42 proc., aukštesniu lygiu mokosi 26 proc. mokinių, planuojama – 28 proc. 5-8 klasėse patenkinamu lygiu mokosi 47 proc. mokinių, planuojama – 45 proc.,	Lyginant su 2019-2020 m.m., 2020-2021 m.m. progimnazijos mokymosi kokybė padidėjo 6% ir siekia 60,5%, Pradinėse klasėse mokymosi kokybė padidėjo 7,5% ir siekia 63,5%, 5-8 klasėse – mokymosi kokybė padidėjo 4,6% ir siekia 57,5%. Lyginant su 2019-2020 m.m., 2020-2021 m.m. padaugėjo mokinių besimokančių ir aukštesniu lygiu pagrindiniu lygiu. Aukštesniu lygiu 2019-2020 m.m. progimnazijoje mokėsi 19,3% mokinių, 2020-2021 m.m. – 21,7% (pokytis	Lėšų nenumatyta			

		mokymuisi.	aukštesniuju lygiu mokosi 14 proc. mokinių, planuojama – 16 proc.)	2,4%), pagrindiniu lygiu 2019-2020 m.m. progimnazijoje mokėsi 34,9% mokinių, 2020-2021 m.m. – 38,3% (pokytis 3,4%). Sumažėjo mokinių besimokančių patenkinamu lygiu. Patenkinamu lygiu 2019-2020 m.m. progimnazijoje mokėsi 45,8% mokinių, 2020-2021 m.m. – 40% (pokytis 5,8%).	1205 Eur.	1528 Eur.		
2.4. 5-8 klasių mokiniai mokysis naudodamiesi Eduka skaitmeninėmis mokymosi aplinkomis	Įsigytos Eduka skaitmeninės mokymosi aplinkos licencijos 5-8 klasėse dirbantiems mokytojams ir 5-8 klasių mokiniams. Eduka skaitmeninėmis mokymosi aplinkomis naudosis ne mažiau kaip 80 proc. 5-8 klasių mokytojų ir ne mažiau kaip 90 proc. 5-8 klasių mokinių.	Įsigytos „EDUKA klasė“ skaitmeninės mokymosi aplinkos licencijos 90 proc. mokytojų ir 100 proc. mokinių. EDUKA skaitmeninės mokymosi aplinkas ugdymo procese naudoja 90 proc. mokytojų ir 100 proc. mokinių.						
2.5. Mokymai mokytojams „Eduka skaitmeninės aplinkos panaudojimas ugdymo procese	Organizuoti mokymai 5-8 klasių mokytojams „Eduka skaitmeninės aplinkos panaudojimas ugdymo procese“. 5-8 klasių mokytojai naudos Eduka skaitmeninę mokymosi	Organizuoti mokymai 1-8 klasių mokytojams „Eduka skaitmeninės aplinkos panaudojimas ugdymo procese“. Dalyvavo 90 proc. mokytojų. 1-8 klasių mokytojai						

	aplinką ne mažiau kaip 4 kartus per mėnesį įvairių dalykų pamokose.	naudojo Eduka skaitmeninę mokymosi aplinką ne rečiau kaip 2 kartus per savaitę įvairių dalykų pamokose.						
2.6. 1-8 klasių mokiniai planšetiniais kompiuteriais naudosis pamokų metu informacijos paieškai, darbui virtualiose aplinkose.	Įsigyti 39 planšetiniai kompiuteriai ir 2 krovimo spintos. Kiekvienas 1-8 klasių mokytojas ne mažiau kaip 1-2 kartus per vieną pusmetį naudos planšetinius kompiuterius darbui virtualioje aplinkoje (Ema, Eduka). 1-8 klasių mokiniai planšetiniais kompiuteriais naudosis pamokų metu informacijos paieškai, darbui virtualiose aplinkose.							Plane numatyta įsigyti priemonės ir vykdyti veiklą 2021-2022 m.m.

Patvirtinu, kad projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nebuvo skiriamos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y.

toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Iš viso 2020-2021 m.m. skirta lėšų 47790 Eur, išleista - 47748,72 Eur., likutis – 41,28 Eur.

Partnerio atsakingas asmuo

Minolė Petronytė-Kairienė
Panevėžio miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vyriausioji specialistė

Mokyklos vadovas

Stanislovas Ambrazaitis
Panevėžio Beržų progimnazijos direktorius