

# Panevėžio Beržų progimnazijos 2020-2021 m.m. įsivertinimo ir pažangos ataskaita

## **2020-2021 m.m. tobulintinos veiklos rodiklio numeris:**

1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga

## **2020-2021 m.m. tobulintinos veiklos raktinis žodis:**

Optimalumas

## **Pasirinktos veiklos tobulinimo poveikis mokyklos pažangai:**

100 proc. mokinių ugdymo(si) pasiekimai atitinka Bendrosiose ugdymo programose keliamus tikslus ir mokykloje besimokančių mokinių galias. Lyginant su 2019-2020 m.m., 2020-2021 m.m. progimnazijos mokymosi kokybė padidėjo 6 proc. ir siekia 60,5 proc.

## **Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kaip keitėsi mokinių pasiekimų lygmenys?**

Lyginant su 2019-2020 m.m., 2020-2021 m.m. padaugėjo mokinių besimokančių aukštesniuju ir pagrindiniu lygiu. Aukštesniuju lygiu 2019-2020 m.m. progimnazijoje mokėsi 19,3% mokinių, 2020-2021 m.m. – 21,7% (pokytis 2,4%), pagrindiniu lygiu 2019-2020 m.m. progimnazijoje mokėsi 34,9% mokinių, 2020-2021 m.m. – 38,3% (pokytis 3,4%). Sumažėjo mokinių besimokančių patenkinamu lygiu. Patenkinamu lygiu 2019-2020 m.m. progimnazijoje mokėsi 45,8% mokinių, 2020-2021 m.m. – 40% (pokytis 5,8%).

## **Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kokios papildomos sąlygos buvo sudarytos mokinių asmenybės ugdymui tobulinant pasirinktą veiklą?**

1–4 klasėse skirtos lietuvių k., matematikos, anglų k. konsultacijos gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, 1 klasėje - skaitymo gebėjimų ugdymui, 3–4 klasėse – informacinių komunikacinių gebėjimų ugdymui. 5–8 klasėse skirtos visų mokomųjų dalykų, išskyrus dorinį, meninį, fizinį ir technologinį ugdymą, konsultacijos gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, taip pat 5–8 klasėse skirtos konsultacijos skaitymo gebėjimų ugdymui, 5 klasėse - informacinių komunikacinių gebėjimų ugdymui bei 5-6 klasėse, kuriose ugdoma nemaža dalis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, skirtos lietuvių kalbos ir matematikos pamokos, kai pamokoje kartu dirba dalyko mokytojas ir specialusis pedagogas. Konsultacijas pagal poreikį lankė 45% mokinių.

Įrengta gamtos mokslų laboratorija, kurioje organizuoti eksperimentai, tyrinėjimai, projektiniai darbai gamtamokslio ugdymo pamokose, kuriuose dalyvavo 97 proc. 1-8 klasių mokinių;

Įkurtas augalų auginimo, stebėjimo kompleksas – mokiniai stebi augalų fiziologinius procesus bei atlieka projektinius darbus;

Įrengtos lauko klasės, kuriose vykdomos patirtinio, projekcinio mokymosi veiklos mokiniams;

Atnaujinta, pritaikyta aktyviam mokinių mokymuisi skaitykla, kurioje mokytojai veda pamokas, panaudodami virtualias mokymo(si) aplinkas. Mokiniai naudojami skaitykla pasiruošimui pamokoms, namų darbų, projektinių darbų atlikimui, informacijos paieškai.

Vykdyti ilgalaikiai STEAM projektai (STEAM veiklose dalyvavo 95 proc. Mokinių) suaktyvino mokinių projektinę veiklą, patirtinį mokymąsi, pagerėjo tiriamosios veiklos, bendradarbiavimo įgūdžiai.