

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų 1 priedas

PANEVĖŽIO BERŽŲ PROGIMNAZIJS

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022- 02-02

Panevėžys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021 m. – antrieji Panevėžio Beržų progimnazijos 2020–2022 m. strateginio plano įgyvendinimo metai. 2021 metais progimnazijos veikla buvo vykdoma įgyvendinant tris strateginius tikslus.

Strateginiai tikslai:

- I. Gerinti mokinių pažangą ir ugdymo(si) pasiekimus.
- II. Plėtoti savivaldį ir patirtinį mokymą(si).
- III. Plėtoti gamtosauginį ir sveikatos ugdymą.

1.strateginis tikslas: gerinti mokinių pažangą ir ugdymo(si) pasiekimus.

Uždaviniai:

1. Šiuolaikinio ugdymo, didinant mokinių mokymosi motyvaciją ir gerinant ugdymo(si) kokybę, organizavimas.

Progimnazijos mokytojams organizuoti 2 bendri seminarai: S. Sėrikovienės „Skaitmeninio raštingumo programa“, dr. A. Juozaičio „Pasidalytoji lyderystė mokykloje organizuojant STEAM ugdymą“, kuriuose dalyvavo 98% mokytojų. 5 mokytojai baigė ilgalaikius (60 val.) specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursus. Visi progimnazijos pedagoginiai darbuotojai patobulino bendrąsias ir dalykines kompetencijas (iš viso 3257 val., t.y. 1604,5 val. daugiau lyginant su 2020 m.). Vienam mokytojui tenka 79,4 val. (22,4 val. daugiau lyginant su 2020 m.). Progimnazijoje buvo sudarytas ugdomosios veiklos stebėsenos planas. Stebėtos ir aptartos 43 pamokos. 83% stebėtų pamokų buvo dirbama šiuolaikiškai arba bandoma dirbti šiuolaikiškai, 73% stebėtų pamokų taikyti aktyvų mokinių įsitraukimą skatinantys metodai, 55% stebėtų pamokų tikslingai naudojamos virtualios skaitmeninės mokymosi aplinkos, 74% stebėtų pamokų kartu su mokiniais buvo aptariami pamokos tikslai ir uždavinys. Nuotoliniame ir kontaktiniame ugdyme 90% mokytojų ir 100% mokinių pamokose naudojo Eduka skaitmenines mokymosi aplinkas bei kitus skaitmeninius išteklius. Gamtamokslinio, socialinio ugdymo, matematikos, informacinių technologijų, dailės ir technologijų metodinės grupės mokytojai pravedė 25 (2 pamokomis daugiau lyginant su 2020 m.) integruotas pamokas, kalbų, muzikos, dorinio ir fizinio ugdymo metodinės grupės mokytojai – 36 (4 pamokomis daugiau lyginant su 2020 m.), specialiosiose klasėse dirbantys mokytojai – 20 (10 pamokų daugiau lyginant su 2020 m., pradinė klasių metodinės grupės mokytojai – 44 (3 pamokomis daugiau lyginant su 2020 m.). Iš viso prarastos 125 integruotos pamokos (19 pamokų daugiau lyginant su 2020 m.). Gamtos mokslų laboratorijoje prarastos 46 gamtos mokslų, pasaulio pažinimo pamokos, neformaliojo švietimo užsiėmimai, skirti eksperimentams, tyrinėjimams, projektiniams darbams atlikti. Išmaniojoje klasėje prarastos 259 pamokos. Rugsėjo – gruodžio mėnesiais, atnaujinus kontaktinį ugdymą, organizuotos 127 pamokos (9 pamokomis daugiau lyginant su 2020 metais) lauko klasėse, bibliotekose, muziejuose, Gamtos mokykloje, Robotikos centre „RoboLabas“, D. Svilienės Keramikos studijoje, Panevėžio kolegijoje, Profesinio rengimo centre, Karaliaus Mindaugo husarų batalione ir kitur. Neformaliojo švietimo užsiėmimus lanko apie 73% mokinių. Specialiųjų klasių mokiniams (20 mokinių), patyrusiems mokymosi praradimų nuotolinio ugdymo metu, 2021 m. kovo – gegužės mėnesiais buvo skirtos lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijos mokymosi praradimams kompensuoti bei teikta suintensyvinta specialioji pedagoginė pagalba. 2021 m. spalio – gruodžio mėnesiais nuotolinio ugdymo metu atsiradusiems

mokymosi praradimams kompensuoti pradinį klasių mokiniams skirtos lietuvių kalbos (33 mokiniai), anglų kalbos (22 mokiniai) ir matematikos (27 mokiniai) konsultacijos, 5-8 klasių mokiniams - lietuvių kalbos (64 mokiniai), matematikos (38 mokiniai), anglų kalbos (47 mokiniai), gamtos ir žmogaus (9 mokiniai), biologijos (9 mokiniai) konsultacijos. 2021-2022 m. m. 1-4 klasėse skirtos konsultacijos lietuvių k., matematikai, anglų k., informacinių komunikacinių technologijų pradmenų ir informacinio mąstymo ugdymui. Konsultacijas pagal poreikį lankė 53% mokinių. Visos taikytos priemonės įtakojo mokinių pasiekimus ir lankomumą. Lyginant su 2019-2020 m. m., 2020-2021 m. m. progimnazijos pažangumas išlieka nepakitęs ir siekia 100%, mokymosi kokybė padidėjo 6% ir siekia 60,5%, 12,3% sumažėjo praleistų pamokų skaičius. Pradinėse klasėse mokymosi kokybė padidėjo 7,5% ir siekia 60,5%, 5-8 klasėse mokymosi kokybė padidėjo 4,6% ir siekia 57,5%.

2. Patrauklių mokymosi aplinkų sukūrimas.

Kapitališkai suremontuotas ir atnaujintas logopedo kabinetas. Suremontuotas ir aprūpintas reikiamomis priemonėmis 1 kabinetas, skirtas 5 specialiajai klasei. 2 pradinėms ir 1 dalykinei klasei nupirkti ir sumontuoti interaktyvūs ekranai. Pritaikyta aktyviam mokinių mokymui(si) išmanioji klasė. Nupirkti transformuojami stalai ir kėdės, įrengtos 25 kompiuterizuotos darbo vietos, interaktyvus ekranas, dokumentų kamera, 2 krovimo spintos, ausinės. Išmaniojoje klasėje praveistos 259 pamokos (dalyvavo 100% mokinių). Praplėsta planšetinių kompiuterių bazė. Įsigyti 25 planšetiniai kompiuteriai ir 1 krovimo spinta. Nupirktos „EDUKA klasė“ skaitmeninės mokymosi aplinkos licencijos 100% mokytojų ir 100% mokinių 2021-2022 m. m. Nuotoliniame ir kontaktiniame ugdyme 90% mokytojų ir 100% mokinių pamokose ir namų darbų atlikimui naudojo Eduka skaitmenines mokymosi aplinkas. Įkurtas augalų auginimo, stebėjimo kompleksas (4 mobilūs šiltnamiai su programine įranga) suteikė pradinį klasių, specialiųjų klasių mokiniams galimybę vykdyti STEAM veiklas per patirtinį mokymą(si). Įrengtos 2 lauko klasės, kuriose vyko pamokos ir kitos edukacinės veiklos mokiniams. Lauko klase naudojosi 43% mokytojų ir 72% mokinių.

3. Progimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimo skatinimas.

2021 metais kiekvienoje progimnazijos klasėje organizuoti 4 teminiai klasės tėvų susirinkimai su klasių auklėtojais. Susirinkimuose pagal poreikį dalyvavo dėstantys mokytojai, vykdyti trišaliai individualūs pokalbiai, kurių metu aptarti I ir II pusmečių tarpiniai, I ir II pusmečių mokinių pasiekimai ir asmeninė pažanga, lankomumas, planuojamas ir įgyvendintas I ir II pusmečių mokymosi kokybės, pažangumo ir lankomumo kokybinis pokytis. Rugsėjo mėnesį su tėvais aptarti ir suderinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių individualūs ugdymo ir pagalbos planai, kas 2 mėnesius aptariami ir koreguojami specialiųjų klasių mokinių, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, elgesio intervencijos ir socialinių įgūdžių ugdymo planai, kas pusmetį aptariamos pritaikytos ir individualizuotos programos. Susirinkimuose, individualiuose pokalbiuose dalyvavo 87% mokinių tėvų. Psichologo asistentė pravedė 17 konsultacijų tėvams, kaip padėti sukurti palankias mokymosi ir elgesio sąlygas namuose, kaip laikytis taisyklių. Socialinė pedagogė konsultavo tėvus dėl galimybės mokytis nuotoliniu būdu mokykloje, aprūpinimo mokymo priemonėmis mokantis namuose, nemokamo maitinimo, maisto davinių išdavimo, dėl netinkamo elgesio koregavimo, socialinės pagalbos inicijuojant atvejo vadybą, mokinių emocijų problemų. Specialiosios pedagogės – logopedės konsultavo pedagogus ir tėvus įvairiais specialiojo ugdymo klausimais, aptarė pagalbos vaikui namuose būdus. Progimnazijoje vyko kolegialus mokytojų bendradarbiavimas. Metodinės tarybos pirmininkė, metodinių grupių pirmininkai, švietimo pagalbos specialistai konsultavo mokytojus įvairiais metodinės veiklos aspektais. Klasės auklėtojai vieni su kitais dalijosi naudingomis mokomosiomis nuorodomis, įvairiomis mokomosiomis knygomis, internetinėmis svetainėmis, edukaciniais filmais. Mokytojai dalykininkai bendradarbiavo su pradinį klasių mokytojais vesdami pamokas pradinį klasių mokiniams, organizuodami jiems edukacines veiklas. Pravesta 14 bendrų veiklų 1-4 klasių mokiniams.

2.strateginis tikslas: plėtoti savivaldį ir patirtinį mokymą(si).

Uždaviniai:

1. STEAM srities dalykų patirtinio mokymo(si) plėtojimas.

Progimnazija dalyvavo „Lyderių laikas 3“ Panevėžio miesto kūrybinės komandos vykdomame pokyčio projekte „Tarpinstitucinis bendradarbiavimas plėtojant STEAM srities dalykų patirtinį mokymąsi“. Įgyvendintas STEAM veiklų progimnazijoje vykdymo ir viešinimo planas, kuris buvo Panevėžio miesto kūrybinės komandos pokyčio projekto plano dalis. 6 mokytojų komanda dalyvavo ilgalaike mokymų programoje „Įrankiai įtraukiams STEAM veikloms mokykloje“. Gamtos mokslų, matematikos ir informacinių technologijų mokytojai kėlė dalykines kompetencijas seminaruose: „LL3 projekto partnerių ir kitų Panevėžio ugdymo įstaigų integruotų pamokų organizavimo PC „RoboLabas“ priemonių pristatymas ir naujų pamokų kūrimas“, „Projektinė veikla kaip STEAM įgyvendinimo pagrindas“. Pradinį klasių mokytojos kėlė dalykines kompetencijas mokymuose „STEAM srities dalykų patirtinis mokymasis pradiniam ugdyme“. Organizuota tarptautinė pradinį klasių mokinių praktinė konferencija „Žemė-mūsų rankose“, parengti 1-4 ir 5-8 klasių projektinės veiklos tvarkos aprašai. Progimnazijoje ir kitose institucijose organizuotos ir įvykdytos 322 (159 veiklomis daugiau lyginant su

2020 m.) STEAM veiklos 1-8 klasių mokiniams: 200 veiklų specialiosiose ir pradinėse klasėse ir 122 veiklos 5-8 klasėse. 44 STEAM veiklos vyko kitose institucijose: 9 - Robotikos centre „RoboLabas“, 11 – Gamtos mokykloje, 10 - Profesinio rengimo centre, 2 – Panevėžio kolegijoje, 9 – D. Svilienės Keramikos studijoje, 3 – PC „Vasaris“. Pravestos 143 STEAM srities dalykų patirtinio mokymo(si) pamokos, 54 pamokos su integruota STEAM veikla, 46 pamokos – progimnazijos gamtos mokslų laboratorijoje, 11 pamokų – lauko klasėse. Vykdyta 70 ilgalaikių STEAM projektų, tyrinėjimų, konkursų. 97% 1-8 klasių mokinių vykdė bent po 1 ilgalaikį projektą individualiai arba komandoje ir pristatė projektus per kultūrinės pažintinės veiklos dieną „Projektinių veiklų pristatymo diena“ birželio mėnesį. STEAM veiklose dalyvavo 97% mokinių. Tai patvirtina ir tėvų apklausos teiginys „Mokykloje mano vaikas skatinamas bendradarbiauti“ – įvertis 3,6 bei mokinių apklausos teiginys „Man sekasi dirbti vienoje grupėje su klasės draugais“ – įvertis 3,3. 2020-2021 m. m. metiniai 1-8 klasių mokinių gamtamokslinio ugdymo pasiekimai lyginant su 2019-2020 m. m. metiniais mokinių pasiekimais: 1-4 klasėse patenkinamu lygiu mokosi 16,7 proc. mokinių (pokytis 12,3 proc.), aukštesniu lygiu mokosi 50 proc. mokinių (pokytis 23 proc.), 5-8 klasėse patenkinamu lygiu mokosi 17,2 proc. (pokytis 11,8 proc.), aukštesniu lygiu mokosi 23 proc. mokinių (nepasiekta, pokytis minus 4 proc.).

2. Ugdymo karjerai veiklų plėtojimas.

2021 m. parengtas ir įgyvendintas ugdymo karjerai veiklos planas. 95% 5-8 klasių mokinių parengė/koregavo savo asmeninius karjeros planus. 60% 5-8 klasių mokinių susipažino su interneto teikiamomis galimybėmis (www.mukis.lt, www.aikos.smm.lt, www.euroguidance.lt) ieškant ugdymo karjerai informacijos. Vykdytas savanorystės skatinimo projektas „Kartu galime daugiau“ 5-8 klasių mokiniams (dalyvavo 115 mokinių). Ugdymo karjerai veiklos buvo integruotos 188 pamokose ir 53 klasės valandėlėse. Pravestos 53 ugdymo karjerai klasės valandėlės. Karjeros specialistė 1-4 klasėse pravedė 12 klasės valandėlių savęs pažinimo temomis, 5-8 klasėse - 21 klasės valandėlę profesijų pažinimo, karjeros planavimo temomis. Pravestos 32 individualios konsultacijos mokymosi krypties pasirinkimo klausimais 8 klasių mokiniams, 12 konsultacijų klasių auklėtojams ugdymo karjerai klausimais. 8 klasių mokiniams ir tėvams organizuoti 3 nuotoliniai susitikimai su Panevėžio miesto profesinio rengimo centru, 4 nuotoliniai susitikimai su Panevėžio miesto gimnazijomis. Organizuoti projektai: 5-8 klasių mokiniams „Daugiau žinosi-drašiau pasirinksi“, 8 klasių mokiniams „Paskutinė pamoka“, 1-4 klasių mokiniams „Šok iš tėvų pinigines“. Mokinių finansiniam raštingumui ugdyti mokiniams organizuotas ekonomikos pamokų ciklas su Swedbank specialistais „Kas yra pinigai ir taupymas?“. 5-8 klasės mokinių komanda dalyvavo Panevėžio miesto gimnazijų ir progimnazijų kūrybos ir žinių konkurse „Prieš korupciją – linksmi“ ir užėmė I vietą. 1-8 klasių mokiniams (dalyvavo 240 mokinių) organizuotos penkių dienų nuotolinės atvirosios diskusijos „Nenusigręžk“ su Kauno miesto Vaikų linijos koordinatorė, organizacijos „Niekieno vaikai“ Kauno miesto koordinatorė, gydytoja odontologe Gerda Meištaite, LNK žinių vedėja Lina Kairyte, psichologu Ramūnu Jukna, koučere Ieva Grigaite, tinklaraštininke Gintare-Rugpjūtis. Įvairiose ugdymo karjerai veiklose dalyvavo 97% mokinių. 97,3% 8 klasių mokinių toliau tęsia mokslą, iš jų 83,8% gimnazijose, 13,5% profesinio rengimo centre.

3. strateginis tikslas: plėtoti gamtosauginį ugdymą ir sveikatos ugdymą.

Uždaviniai:

1. Mokyklos bendruomenės įtraukimas į gamtosauginę veiklą.

Parengta ir įgyvendinta 2021 metų tarptautinės gamtosauginės mokyklos veiklos programa. Laimėta 16-likta Žalioji vėliava ir tarptautinis gamtosauginių mokyklų sertifikatas. 97% mokinių, 70% mokytojų ir 40% tėvų įsitraukė į gamtosauginės veiklos programos įgyvendinimą. Progimnazija dalyvavo Darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programoje „Darni mokykla“ ir buvo apdovanota Žalioju diplomu ir padėkos raštais. Veiklose dalyvavo 60% pradinė klasių ir 70% 5-8 klasių mokinių. 5-8 klasių mokiniai dalyvavo akcijoje „Žalioji iššūkis“, 1-8 klasių mokiniai - akcijoje „Švari darbo vieta“. 5-8 klasių mokiniams organizuotos diskusijos apie savanorystės sampratą, higienos taisykles mokantis nuotoliniu būdu, 8 klasių mokiniams - apie tikslingą laiko planavimą. 5-6 klasių mokiniams organizuota viktorina „Rūšiuoji – saugai gamtą“. Darnios mokyklos samprata pristatyta l/d „Draugystė“ ir „Voveraitė“ priešmokyklinių grupių ugdytiniams. Progimnazija vykdė respublikinio aplinkosaugos projekto „Mes rūšiuojam“ veiklas, bendradarbiaudama su Panevėžio regiono atliekų tvarkymo centru, dalyvavo tarptautiniame projekte „Mažiau šiukšlių“. 7-8 klasių mokinių komanda dalyvavo aplinkosaugos olimpiadoje, 1-4 klasių mokinių komanda dalyvavo Panevėžio miesto gamtos olimpiadoje „Pelėdžiukas 2021“. Progimnazijoje veikia 3 neformalaus švietimo būreliai skirti gamtosaugai: „Žalieji akiniai“, „Gamtos akademija“ ir „Gamtosauginė veikla“. Gamtosauginės temos integruotos muzikos, fizinio ugdymo, dailės, technologijų, tikybos, etikos, pasaulio pažinimo, anglų k., rusų k., lietuvių k. pamokose 195 kartus. Gamtosauginėmis temomis vyko 4 susitikimai, 15 klasės valandėlių, 6 edukaciniai užsiėmimai, 2 akcijos, 2 viktorinos, 9 konkursai, 9 judriosios pertraukos, 7 parodos, 3 pokalbiai, dalyvauta 1 gamtosauginėje kampanijoje, 1 aplinkosaugos olimpiadoje, 3 konferencijose ir 24 projektuose. Ugdymo procese vykdyta 14 su gamtosauga susijusių veiklų.

2. Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimas.

Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa integruota 1–8 klasėse į mokomųjų dalykų programų ugdymo turinį, klasių auklėtojų veiklą, pažintinę kultūrinę veiklą ir į neformalųjį švietimą. Gamtamokslinio, socialinio ugdymo, matematikos, informacinių technologijų, dailės ir technologijų metodinės grupės mokytojai Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą integravo 36 pamokose, kalbų, muzikos, dorinio ir fizinio ugdymo metodinės grupės mokytojai - 124 pamokose, klasės auklėtojų metodinės grupės mokytojai - 29 klasės valandėlėse, specialiosiose klasėse dirbančių mokytojų, mokytojų padėjėjų ir švietimo pagalbos specialistų metodinės grupės mokytojai - 21 pamokoje, pradinių klasių metodinės grupės mokytojai - 64 pamokose. Įvykdyta Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimo programa pradinių klasių mokiniams. 2020 m. gruodžio 15 d. progimnazija pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla. Parengtas ir įgyvendintas 2021 metų Sveikatos stiprinimo programos „Augu sveikas ir saugus“ 2021-2025 metams veiklos planas. Organizuotos prevencinės veiklos 1-8 klasių mokiniams: „Saugus internetas“, „Be patyčių“, Tolerancijos diena, atviros prevencinės diskusijos „Nenusigrėžk“, akcija 5-8 klasių mokiniams, skirta Nerūkymo dienai paminėti, paskaita 6-7 klasių mergaitėms apie lytiškumą, 8 klasių mokiniams diskusija su gydytoju N. Ogintu „Narkotikų ir psichotropinių medžiagų vartojimas. Tai padėjo formuoti neigiamas mokinių nuostatas prieš rūkymą, alkoholio, tabako vartojimą, skatino sveiką gyvenimo būdą.