

Forma patvirtinta  
 Panevėžio miesto savivaldybės  
 administracijos direktoriaus  
 2022 m. sausio 6 d. įsakymu Nr.A-21

## PANEVĖŽIO BERŽŲ PROGIMNAZIJA

### 2022 metų veiklos plano vykdymo ataskaita

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Papriemonės kodas	Pavadinimas	Tikslo, uždavinio, priemonės, papriemonės vertinimo kriterijus			Informacija apie pasiektus rezultatus	Paiškinimai dėl nukrypimų
					Pavadinimas	Mato vnt.	2022 metų planuota reikšmė, rezultatas		
01	<b>Gerinti mokinių pažangą ir ugdymo(si) pasiekimus</b>			1-8 klasių mokinių pažangumas po 2021-2022 m. m.	Proc.	100	100		
01	01	<b>Šiuolaikinio ugdymo, didinant mokinių mokymosi motyvaciją ir gerinant ugdymo(si) kokybę, organizavimas</b>							
01	01	01	<b>Šiuolaikinio ugdymo organizavimas, gerinant mokymosi kokybę</b>	1-8 klasių mokinių mokymosi kokybė (aukštesniuju ir pagrindiniu lygiu besimokantys mokiniai) po 2021-2022 m. m.	Proc.	61,5	60,5		
		01	Pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, mokytojų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimas	Organizuoti bendri kvalifikacijos tobulinimo seminarai/edukacinės išvykos	Vnt.	3	3	Dalyvavo 97 proc.	

			02	Mokomųjų dalykų ir klasės mokymosi kokybės ir pažangumo kokybinio pokyčio planavimas I ir II pusmečiui ir įgyvendinimas	1-8 klasių mokinių pažangumas po 2021-2022 m. m.	Proc.	100	100		
					1-8 klasių mokinių mokymosi kokybė (aukštesniuju ir pagrindiniu lygiu besimokantys mokiniai) po 2021-2022 m. m.	Proc.	61,5	60,5		
			03	Kolegialus pamokų ir kitos ugdomosios veiklos stebėjimas ir aptarimas	Stebėtos ir aptartos kolegų pamokos/veiklos	Vnt.	8	10		
			04	Ugdomosios veiklos stebėseną	1-8 klasių mokinių mokymosi kokybė (aukštesniuju ir pagrindiniu lygiu besimokantys mokiniai) po 2021-2022 m. m.	Proc.	61,5	60,5		
			05	Atviros pamokos	Pravestos atviros pamokos	Vnt.	50	80		
					Stebėtų pamokų, kuriose buvo dirbama šiuolaikiškai arba bandoma dirbti šiuolaikiškai, dalis	Proc.	85	86		
			06	Integruotos pamokos	Integruotos pamokos	Vnt.	130	147		
			07	Mokomųjų dalykų konsultacijos įvairių gebėjimų mokiniams	Mokinių, lankiusių mokomųjų dalykų konsultacijas, dalis	Proc.	58	60,7		
08	Namų darbų atlikimo centro įkūrimas	Įsteigtas namų darbų atlikimo centras	Vnt.	1	2					
		09	Eduka skaitmeninės mokymo(si) aplinkos naudojimas	Mokytojų, naudojančių Eduka skaitmeninę mokymo(si) aplinką ugdymo procese, skaičius	Vnt.	24	24			
				Mokinių, naudojančių Eduka skaitmeninę mokymo(si) aplinką ugdymo procese, skaičius	Vnt.	248	251			
		010	Įvairių virtualių aplinkų naudojimas	Virtualių aplinkų, naudojamų ugdymo procese, skaičius	Vnt.	6	6	Kahoot; Quizizz,		

			pamokose.					Scratch, WordArt, Padlet, Google Drive diskas.	
01	01	02	<b>Ugdomosios veiklos organizavimas skirtingose edukacinėse aplinkose</b>	Ugdomųjų veiklų, vykdytų kitoje aplinkoje, skaičius	Vnt.	470	917		
		01	Pamokos išmaniosiose klasėse	Pamokų, vykusių išmaniojoje klasėje, skaičius	Vnt.	270	592		
		02	Pamokos gamtos mokslų laboratorijoje	Pamokų, vykusių gamtos mokslų laboratorijoje, skaičius	Vnt.	50	113	Pamokos, skirtos eksperimentams, tyrinėjimams, projektiniams darbams atlikti.	
		03	Pamokos lauko klasėse	Pamokų, vykusių lauko klasėje, skaičius	Vnt.	30	56		
		04	Pamokos kitose institucijose	Pamokų, vykusių kitose institucijose, skaičius	Vnt.	120	156		
01	02	<b>Savivaldžio ir patirtinio mokymo(si) plėtojimas</b>		1-8 klasių mokinių pažangumas po 2021-2022 m. m.	Proc.	100	100		
01	02	01	<b>Mokinių mokymosi pasiekimų planavimas ir refleksija</b>	1-8 klasių mokinių mokymosi kokybė (aukštesnioju ir pagrindiniu lygiu besimokantys mokiniai) po 2021-2022 m. m.	Proc.	61,5	60,5		Atvykę nauji mokiniai besimokantys

									patenkina mu lygiu.	
			01	Mokymosi dienoraščio sukūrimas ir eksperimentinis išbandymas	Klasių, dalyvavusių eksperimentiniame mokymosi dienoraščio išbandyme, skaičius	Vnt.	3	2		Dėl finansinių lėšų trūkumo. Mokymos i dienorašči o spaudos išlaidas dengė mokykla.
			02	Mokinių mokymosi pasiekimų lūkesčių planavimas	Mokinių, planuojančių mokymosi pasiekimų lūkesčius, dalis	Proc.	100	100		
					Mokytojų, padedančių mokiniui planuoti mokymosi pasiekimų lūkesčius ir aptariančių su mokinių jų įgyvendinimą, dalis	Proc.	100	100		
01	02	02	<b>Mokinių projektinė veikla</b>		1-8 klasių mokinių pažangumas po 2021- 2022 m. m.	Proc.	100	100		
					1-8 klasių mokinių mokymosi kokybė (aukštesniuju ir pagrindiniu lygiu besimokantys mokiniai) po 2021-2022 m. m.	Proc.	61,5	60,5		
			01	Parengti 1-4 ir 5-8 klasių mokinių projektinės veiklos organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašai	Parengti 1-4 klasių ir 5-8 klasių mokinių projektinės veiklos organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašai	Vnt.	2	2		
			02	Ilgalaikių projektų temų pasirinkimo mugė	Mokiniams organizuota ilgalaikių projektų darbų temų pasirinkimo mugė	Vnt.	1	1		
					1-4 klasių mokiniams pasiūlytų ilgalaikių projektinių darbų temų skaičius	Vnt.	9	9		

				5-8 klasių mokiniams pasiūlytų ilgalaikių projektinių darbų temų skaičius	Vnt.	19	19		
			03	Ilgalaikio projekto temos pasirinkimas ir grupių sudarymas	Mokinių, pasirinkusių projekto temą (iš projektų vadovų pasiūlytų temų) ir susiskirsčiusių į tikslines grupes pagal pasirinktą projekto temą, dalis	Proc.	97	97	
			04	Projektų grupių veiklos organizavimas	Projektų vadovų konsultacijų projektinio darbo mokinių grupių skaičius per mėnesį	Vnt.	2	3	
			05	Projekto ataskaitos parengimas	Mokinių, parengusių projekto ataskaitas pagal projekto aprašo struktūrinę dalį, dalis	Proc.	97	100	
			06	Projektinių darbų pristatymas	Projektinių grupių, parengusių projekto aprašą, projekto pristatymo medžiagą ir pristatiusių projektus, dalis	Proc.	97	100	
01	02	03	<b>Karjeros ugdymo veiklų plėtojimas</b>	8 klasių mokinių, toliau tęsiančių mokslą, dalis	Proc.	100	100		
				8 klasių mokinių, toliau tęsiančių mokslą gimnazijose, dalis	Proc.	90	72		
				8 klasių mokinių, toliau tęsiančių mokslą profesinio mokymo centre, dalis	Proc.	10	28		21,9% mokinių nustatyti SUP
		01	Ugdymo karjerai veiklos planavimas	Parengtas ir įgyvendintas Ugdymo karjerai veiklos planas	Vnt.	1	1	85% veiklų sėkmingai įvykdytos	Ne visos planuotos veiklos įgyvendintos dėl karjeros specialisto etato panaikinimo
		02	Asociacijos „Geras darbas avansu“ veikla	Savanoriavusių mokinių skaičius	Vnt.	8	8		

			03	Konsultacijos ugdymo karjerai klausimais	Individualių konsultacijų mokymosi krypties pasirinkimo klausimais 8 klasių mokiniams skaičius	Vnt.	36	31		
					Konsultacijų klasės auklėtojams skaičius	Vnt.	15	8		
			04	8 klasių mokinių konsultavimas mokymosi krypties pasirinkimo klausimais	Organizuotų išvykų į Profesinio mokymo centrą skaičius	Vnt.	3	15		
					Organizuotų išvykų į miesto gimnazijas skaičius	Vnt.	5	5		
			05	Mokinių supažindinimas su profesijomis	Organizuotų susitikimų su įvairių profesijų atstovais skaičius	Vnt.	8	7		
			06	Klasės valandėlės savęs pažinimo, profesijų pažinimo, karjeros planavimo temomis	1-4 klasėse vestų klasės valandėlių savęs pažinimo temomis skaičius	Vnt.	15	12		
					5-8 klasėse vestų klasės valandėlių profesijų pažinimo, karjeros planavimo temomis skaičius	Vnt.	25	27		
			07	Renginių karjeros ugdymo kompetencijų gilinimui organizavimas	Renginių, skirtų karjeros ugdymo kompetencijų gilinimui, skaičius	Vnt.	5	5		
01	02	04	<b>STEAM patirtinio mokymo(si) plėtojimas</b>		1-4 klasių mokinių, pasaulio pažinimo dalyką besimokančių aukštesniojo lygiu po 2021-2022 m. m., dalis	Proc.	44	50		
					1-4 klasių mokinių po 2021-2022 m. m. pasaulio pažinimo dalyką besimokančių pagrindiniu lygiu, dalis	Proc.	32	27,5		
					1-4 klasių mokinių po 2021-2022 m. m. pasaulio pažinimo dalyką besimokančių patenkinamu lygiu, dalis	Proc.	24	22,5		
					5-8 klasių mokinių gamtamokslinio ugdymo srities dalykų vidurkis po 2021-2022 m. m.	Vnt.	7,2	7,4		

			01	Pamokos su integruota STEAM veikla	Pamokų su integruota STEAM veikla skaičius	Vnt.	150	170		
			02	STEAM dalykų integruotos ir atviros pamokos	Integruotų/atvirų STEAM pamokų skaičius	Vnt.	63	75		
			03	STEAM dalykų patirtinio mokymo(si) pamokų scenarijai ir ekskursijos	Parengti, išbandyti su mokiniais ir patalpinti SEMIplus platformoje STEAM patirtinio mokymo(si) pamokų scenarijai su Panevėžio miesto įmonėmis	Vnt.	3	2		
					Parengtas STEAM pamokos-ekskursijos aprašas ir išbandytas su mokiniais	Vnt.	1	1		
			04	STEAM projektai, konkursai	Vykdytų ilgalaikių STEAM projektų, tyrinėjimų, konkursų skaičiu	Vnt.	75	76		
			05	STEAM veiklos kitose institucijose	Vykdytų STEAM veiklų kitose institucijose skaičius	Vnt.	50	72		
01	03	<b>Patrauklių mokymosi aplinkų sukūrimas</b>			Atnaujintų mokymosi aplinkų skaičius	Vnt.	9	9		
01	03	01	<b>Mokymosi aplinkų atnaujinimas</b>							
			01	Įrengta, pritaikyta aktyviam 1-8 klasių mokinių mokymuisi išmanioji klasė	Įrengtų išmaniųjų klasių skaičius	Vnt.	2	2		
			02	Kabinetų remontas	Suremontuotų kabinetų skaičius	Vnt.	4	4		
			03	„EDUKA klasė“ skaitmeninės mokymosi aplinkos	Įsigytų „EDUKA klasė“ skaitmeninės mokymosi aplinkos licencijų mokytojams skaičius	Vnt.	24	24		
					Įsigytų „EDUKA klasė“ skaitmeninės mokymosi aplinkos licencijų mokiniams skaičius	Vnt.	248	251		
			04	Edukacinių aplinkų, skirtų aktyviam mokymuisi mokyklos aplinkoje,	Įrengtų lauko klasių skaičius	Vnt.	3	3		

			plėtimas						
		05	Robotikos priemonių įsigijimas	Įsigytų robotikai skirtų priemonių skaičius	Vnt.	4	14	Lego konstruktoriai su papildymais „Spike Start“ ir pamokų planai; Lego kaladėlių rinkiniai; LaQ konstruktorius; Doc robotukai	
02	<b>Plėtoti gamtosauginį ir sveikatos ugdymą.</b>			1-4 klasių mokinių po 2021-2022 m. m. pasaulio pažinimo dalyką besimokančių aukštesniojo lygiu, dalis	Proc.	44	50		
02	01	<b>Gamtosauginės veiklos plėtojimas</b>		1-4 klasių mokinių po 2021-2022 m. m. pasaulio pažinimo dalyką besimokančių pagrindiniu lygiu, dalis	Proc.	32	27,5		
				1-4 klasių mokinių po 2021-2022 m. m. pasaulio pažinimo dalyką besimokančių patenkinamu lygiu, dalis	Proc.	24	22,5		
				5-8 klasių mokinių po 2021-2022 m. m. gamtamokslinio ugdymo srities dalykų vidurkis	Vnt.	7,2	7,4		
02	01	01	<b>Renginiai, projektinė veikla</b>	Parengta ir įgyvendinta gamtosauginės mokyklos veiklos programa. Laimėtas tarptautinis gamtosauginis sertifikatas ir Žalioji vėliava	Vnt.	1	1		
		01	Tarptautinės gamtosauginės mokyklos veiklos programos įgyvendinimas						



			02	Gamtosauginiai renginiai	Organizuoti tradiciniai renginiai	Vnt.	4	4		
			03	Respublikinis aplinkosaugos projektas „Mes rūšiuojam“	Vykdytos projekto veiklos, bendradarbiaujant su Panevėžio regiono atliekų tvarkymo centru	Vnt.	3	3		
			04	Panevėžio rajono švietimo centro organizuotas projektas “Judėjimas: mokykla be plastiko” (“School Plastic Free Movement”, Nr. 621506-EPP-1-2020-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN)	Įvykdytos projekte numatytos veiklos	Vnt.	5	3		Projekto organizatoriai veiklas perkėlė į 2023 metus.
			05	Panevėžio savivaldybės Aplinkosaugos švietimo projektas “Gyvenk sveikai ir prasmingai – 6“	Laimėtas projektas, gautas finansavimas ir vykdytos projekto veiklos	Vnt.	1	1	Gauta 370 eur	
			06	Ilgalaikiai - mokomieji projektai	Vykdytų ilgalaikių mokomųjų projektų skaičius	Vnt.	7	14		
02	01	02	<b>Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis</b>		Įvykdytų veiklų skaičius	Vnt.	39	57		
			01	Bendradarbiavimas su Gamtos mokykla	Dalyvauta akcijose, edukaciniuose užsiėmimuose, projektuose konkursuose	Vnt.	18	23		
			02	Bendradarbiavimas su Rožyno progimnazija	Organizuotų bendrų veiklų skaičius	Vnt.	10	10		
			03	Bendradarbiavimas su l/d „Draugystė“ ir	Vykdytų bendrų veiklų skaičius	Vnt.	5	16		

				„Voveraitė					
			04	Bendradarbiavimas su Šiaurine biblioteka	Organizuotų bendrų edukacinių užsiėmimų skaičius	Vnt.	6	11	
02	02	<b>Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimas</b>			Parengtas planas ir metinė veiklos vertinimo ataskaita pagal 6 veiklos sritis	Vnt.	1	1	
02	02	01	<b>Sveikatos stiprinimo programos „Augu sveikas ir saugus“ 2022 m. įgyvendinimas</b>						
			01	Sveikatos stiprinimo programos „Augu sveikas ir saugus“ 2022 m. veiklos planas					
			02	Projektai įgyvendinant Sveikatos stiprinimo programą „Augu sveikas ir saugus“ 2021 m.	Vykdytų ilgalaikių projektų 1-8 klasių mokiniams skaičius	Vnt.	6	6	
			03	Fizinio aktyvumo stiprinimas	Organizuotų sportinių renginių skaičius	Vnt.	5	11	
			04	Integruota veikla su Sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir saugus“ ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąja programa.	Integruotų pamokų skaičius	Vnt.	9	9	
					Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos integruotos 1–8 klasėse į mokomųjų dalykų programų ugdymo turinį, klasių auklėtojų veiklą, pažintinę kultūrinę veiklą ir į neformalųjį švietimą skaičius	Vnt.	280	240	
			05	Sveikatos ugdymo prevencinių veiklų organizavimas	Organizuotų prevencinių veiklų skaičius	Vnt.	10	21	

			06	Sveikatingumo veiklų organizavimas	Organizuotų sveikatingumo veiklų skaičius	Vnt.	12	13		
			07	Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis	Paskaitų ciklų su Visuomenės sveikatos biuru skaičius	Vnt.	3	3		
					Edukacinių užsiėmimų Panevėžio kolegijoje, Panevėžio viešojoje bibliotekoje „Žalioji pelėda“ skaičius	Vnt.	3	3		
03	<b>Kurti įtraukiojo ugdymo kultūrą</b>			Mokytojų, turinčių kompetencijų dirbti su įvairiomis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių grupėmis, dalis	Proc.	70	95			
03	01	<b>Įtraukiajam ugdymui palankios psichoemocinės aplinkos kūrimas</b>								
03	01	01	<b>Pasiruošimas įtraukiajam ugdymui</b>		Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pažangumas po 2021-2022 m. m.	Proc.	100	100		
					Specialiųjų klasių mokinių, įsitraukusių į bendrus renginius, projektus su bendrojo ugdymo klasių mokiniais, dalis	Proc.	80	90		
					Specialiųjų klasių mokinių, 1 kartą per mėnesį atskirų mokomųjų dalykų besimokiusių bendrojo ugdymo klasėje, dalis	Proc.	30	15		
		01	Įsteigtas mokytojo padėjėjo etatas bendrojo ugdymo klasėse		Įsteigtas mokytojo padėjėjo etatas bendrojo ugdymo klasėse	Vnt.	1	2	Papildoma i 1,5 etato ukrainiečių klasėse	
		02	Mokyklos bendruomenės nuostatų dėl įtraukiojo ugdymo kūrimas		Organizuotos apskritojo stalo diskusijos mokyklos bendruomenei, aptariant su kokiais sunkumais, baimėmis susiduria/mano galintys susidurti ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius	Vnt.	2	2		
		03	Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių		Organizuoti mokymai įtraukiojo ugdymo temomis	Vnt.	3	1		

			asmenų kompetencijų dirbti su įvairiomis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių grupėmis gilinimas					
		04	Konsultacijos mokytojams, parenkant mokymo būdus, metodus, pastoliavimo priemones dirbant su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais	Švietimo pagalbos specialistų konsultacijos tikslinėms mokytojų grupėms.	Vnt.	5	5	
		05	Vaiko gerovės komisijos posėdžių organizavimas	Organizuoti Vaiko gerovės komisijos posėdžiai aptariant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių asmeninę pažangą ir pasiekimus ir individualius ugdymo ir pagalbos planus	Vnt.	6	9	
		06	Individualių ugdymo planų, kurių sudėtinė dalis yra pagalbos planas, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams sudarymas ir įgyvendinimas	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, kuriems sudaryti individualūs ugdymo planai, kurių sudėtinė dalis yra pagalbos planas, dalis	Proc.	100	100	
				Organizuotų individualių pokalbių su mokinių tėvais dėl individualių ugdymo planų, kurių sudėtinė dalis yra pagalbos plano rengimas ir įgyvendinimas, skaičius	Vnt.	5	5	

			07	Švietimo pagalbos specialistų vykdoma pamokų, klasės veiklų stebėseną ir rekomendacijos mokytojams dėl klasės valdymo ir palaikančios atmosferos kūrimo, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo	Švietimo pagalbos specialistų stebėtos pamokos ir teiktos rekomendacijos mokytojams	Vnt.	80	63		Psichologas o asistentė vaiko prižiūros atostogos e.
			08	1 ir 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimas	Atliktas ir aptartas su tikslinėmis grupėmis 1 ir 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimas	Vnt.	1	1		
			09	Prevencinė veikla	Klasės valandėlės patyčių prevencijos, mokinių įtraukties temomis	Vnt.	3	3		
			010	1-4 bendrojo ugdymo ir specialiųjų klasių projektas „Būkime pažįstami“	Vykdytos projekto „Būkime pažįstami“ veiklos	Vnt.	4	6		
			011	Specialiojoje klasėje besimokančiam mokiniui įtraukti ir suplanuoti dalykus, kurių mokysis su savo bendraamžiais bendrojo ugdymo klasėje	Specialiųjų klasių mokinių, 1 kartą per mėnesį atskirų mokomųjų dalykų besimokiusių bendrojo ugdymo klasėje, dalis	Proc.	30	15		

## FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

Tūkst. Eur

Finansavimo šaltiniai	2022-ųjų metų asignavimų planas (įskaitant patikslinimus)	2022-aisiais metais panaudoti asignavimai (kasinės išlaidos)
<b>1. IŠ VISO LĖŠŲ:</b>	<b>1255,3</b>	<b>1255,0</b>
1.1. Išlaidoms	158,7	167,0
iš jų darbo užmokesčiui	1096,6	1088,0
<b>2. FINANSAVIMO ŠALTINIAI</b>	<b>1255,3</b>	<b>1255,0</b>
2.1. Savivaldybės biudžetas, iš jo:		
2.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	316,9	309,7
2.1.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos valstybės funkcijoms atlikti (VBSF)	63,0	63,0
2.1.3. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos regioninėms įstaigoms ir klasėms finansuoti(VBSR)	37,1	37,1
2.1.4. Įstaigų pajamos už paslaugas (SP)	6,0	6,0
2.1.5. Valstybės biudžeto lėšos (VB)	832,1	832,1
2.1.6. Paskolos lėšos (P)		
2.1.7. Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšos (ES)		6,9
<b>2.2. Kiti šaltiniai, iš viso:</b>		
2.2.1. Gyventojų pajamų mokestis (GPM)	0,2	0,2
2.2.2. Rėmėjų lėšos (RL)		
2.2.3. Kiti šaltiniai		