

PATVIRTINTA

Panevėžio miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus
2022 m. sausio 6 d. įsakymu Nr. A-21

PANEVĖŽIO BERŽŲ PROGIMNAZIJA
2023 - ūjų METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Papriemonės (veiksno kodas)	Pavadinimas	Tikslo, uždavinio, priemonės, papriemonės vertinimo kriterijaus				Informacija apie pasiektus rezultatus	Paiškinimai dėl nukrypimų
					Pavadinimas	Mato vnt.	2023-ųjų metų planuota reikšmė, rezultatas	2023-ųjų metų faktinė reikšmė, rezultatas		
01	Siekti kiekvieno mokinio pažangos			1-8 klasių mokinių pažangumas po 2022-2023 m. m.	Proc.	100	99,5	Pasiektas minimalus rezultatas.	2022-2023 m. m. į progimnaziją atvyko nauji mokiniai besimokantys nepatenkinamu lygiu.	
				1-8 klasių mokinių mokymosi kokybė (aukštesnioju ir pagrindiniu lygiu besimokantys mokiniai)	Proc.	61,5	62,6	Pasiektas maksimalus rezultatas.	Pateikta be specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių.	

01	01	Šiuolaikinio ugdymo, orientuoto į mokymosi paradigmą, organizavimas ir įgyvendinimas		Pamokų, kuriose buvo dirbama šiuolaikiškai arba bandoma dirbti šiuolaikiškai dalis	Proc.	86	86	Rezultatas pasiektas. Informacija pateikta remiantis stebėtų pamokų protokolo išvadomis.		
01	01	01	Šiuolaikinio ugdymo organizavimas, gerinant mokymosi kokybę							
01	01	01	01	Pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, mokytojų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimas	Bendrų kvalifikacijos tobulinimo seminarų/educacinių išvykų skaičius	Vnt.	3	3	Rezultatas pasiektas. Progimnazijos mokytojams, švietimo pagalbos specialistams ir mokytojų padėjėjams organizuotas bendras mokymų kursas „MISIJA – ĮTRAUKUS UGDYMAS 2023“, seminaras „Ugdymo turinio atnaujinimas: kas lemia sėkmę?“, gerosios patirties sklaidos renginys respublikinė teorinė konferencija „Įtraukusis ugdymas: Aš+Tu+Jie+Jos=Mes“.	
01	01	01	02	Mokomųjų dalykų ir klasės mokymosi kokybės ir pažangumo kokybinio pokyčio planavimas 2022-2023 m. m. II pusmečiui, 2023-2024 m. m. I pusmečiui ir įgyvendinimas	1-8 klasių mokinių pažangumas po 2022-2023 m. m.	Proc.	100	99,5	Pasiektas minimalus rezultatas.	2022-2023 m. m. į progimnaziją atvyko nauji mokiniai besimokantys nepatenkinamu lygiu.
					1-8 klasių mokinių mokymosi kokybė (aukštesniuju ir pagrindiniu lygiu besimokantys	Proc.	61,5	62,6		Pateikta be specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių.

					mokiniai)					
01	01	01	03	Kolegialus pamokų ir kitos ugdomosios veiklos stebėjimas ir aptarimas	Mokytojų, stebėjusių ne mažiau kaip po 1 kolegų pamoką/veiklą, dalis	Proc.	40	53,3	Pasiektas maksimalus rezultatas	Sudarytas ir įvykdytas kolegialaus pamokų ir kitos ugdomosios veiklos stebėjimo planas.
01	01	01	04	Ugdomosios veiklos stebėseną	Stebėtų ir aptartų kiekvieno mokytojo pamokų skaičius	Vnt.	2	2	Rezultatas pasiektas. Sudarytas ir įvykdytas pamokų stebėjimo planas.	
01	01	01	05	Integruotos pamokos	Integruotų pamokų skaičius	Vnt.	160	174	Pasiektas maksimalus rezultatas.	
01	01	01	06	Projektas „Mokinių pasiekimų gerinimas“	Mokinių, lankusių mokomųjų dalykų konsultacijas, dalis	Proc.	65	74,2	Pasiektas maksimalus rezultatas. Mokinių dalyvavimas konsultacijose fiksuojamas specialioje formoje.	
01	01	01	07	Namų darbų atlikimo centrų įveiklinimas	Mokinių, lankusių namų darbų atlikimo centrą, dalis	Proc.	20	37,2	Pasiektas maksimalus rezultatas. 37,2 proc. mokinių namų darbų atlikimo centre lankėsi sistemingai (1-2 kartus per savaitę).	
01	01	01	08	Eduka skaitmeninės mokymo(si) aplinkos naudojimas	Mokytojų, naudojančių Eduka skaitmeninę mokymo(si) aplinką ugdymo procese, dalis	Proc.	90	100	Pasiektas maksimalus rezultatas	
01	01	02	Edukacinių aplinkų panaudojimas ugdymo procese	Mokytojų, vedusių pamokas kitoje	Proc.	80	100	Pasiektas maksimalus rezultatas. Pamokos fiksuojamos		

					aplinkoje/institucijoje, dalis.				google docs formoje kiekvieną mėnesį.	
01	01	02	01	Pamokos išmaniosiose klasėse	Mokytojų, vedusių pamokas išmaniojoje klasėje, dalis	Proc.	60	90	Pasiektas maksimalus rezultatas. Pamokos išmaniojoje klasėje fiksuojamos google docs formoje kiekvieną mėnesį.	
01	01	02	02	Pamokos gamtos mokslų laboratorijoje	Gamtamokslinio ugdymo, pasaulio pažinimo pamokų, kuriose atlikti eksperimentai, tyrinėjimai, projektiniai darbai, skaičius	Vnt.	130	141	Pamokos gamtos mokslų laboratorijoje fiksuojamos google docs formoje kiekvieną mėnesį.	
01	01	02	03	Pamokos lauko klasėse	Pamokų, vestų lauko klasėje, skaičius	Vnt.	70	98	Pasiektas maksimalus rezultatas. Pamokos lauko klasėje fiksuojamos google docs formoje kiekvieną mėnesį.	
01	01	02	04	Pamokos kitose institucijose	Pamokų, vestų kitose institucijose, skaičius	Vnt.		180	Pasiektas maksimalus rezultatas. Pamokos organizuotos bibliotekose, kino centruose, muziejuose, teatruose, Gamtos mokykloje, Robotikos centre „RoboLabas“, D. Svilienės Keramikos studijoje, Panevėžio kolegijoje ir kt.	
01	01	03	Savivaldžio ir patirtinio mokymo(si) plėtojimas		1-8 klasių mokinių pažangumas po 2022-2023 m. m.	Proc.	100	99,5	Pasiektas minimalus rezultatas	2022-2023 m. m. į progimnaziją atvyko nauji mokiniai

									besimokantys nepatenkinamu lygiu.	
					1-8 klasių mokinių mokymosi kokybė (aukštesniuju it pagrindiniu lygiu besimokantys mokiniai)	Proc.	61,5	62,6	Pasiektas maksimalus rezultatas.	Pateikta be specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių.
01	01	03	01	Mokinių mokymosi pasiekimų lūkesčių planavimas	Mokinių, planuojančių mokymosi pasiekimų lūkesčius, dalis	Proc.	100	100	Rezultatas pasiektas. 100 proc. mokytojų kartu su mokiniais išsikėlė mokymosi tikslus pusmečiui, vykdė tarpinius išsikeltų tikslų aptarimus su mokiniais, juos koregavo. Baigus pusmetį ir 2022-2023 m. m. vykdyta refleksija kaip išsikelti tikslai ir jų įgyvendinimas įtakojo mokinio asmeninę pažangą ir pasiekimus.	
					Mokytojų, padedančių mokiniams planuoti mokymosi pasiekimų lūkesčius ir aptariančių su mokiniais jų įgyvendinimą, dalis	Proc.	100	100	Rezultatas pasiektas. 100 proc. mokytojų kartu su mokiniais išsikėlė mokymosi tikslus pusmečiui, vykdė tarpinius išsikeltų tikslų aptarimus su mokiniais, juos koregavo. Baigus pusmetį ir 2022-2023 m. m. vykdyta refleksija kaip išsikelti tikslai ir jų įgyvendinimas įtakojo mokinio asmeninę pažangą ir pasiekimus.	
01	01	03	02	Mokinių ilgalaikių projektų rengimas ir pristatymas	Mokinių, parengusių ir pristačiusių	Proc.	97	97	Rezultatas pasiektas. 100 proc. projektinių grupių	

					ilgalaikius projektus, dalis				(iš jų 97 proc. mokinių) parengė projekto aprašą, projekto pristatymo medžiagą ir pristatė projektus. 72 proc. projektų buvo orientuoti į STEAM ir kultūrinį ugdymą. Aptartos ilgalaikių projektų rengimo stipriosios pusės ir tobulintini aspektai, pakoreguotas ilgalaikių projektų rengimo ir tvarkos aprašas. https://www.berzu.lt/veikla-veiklos-dokumentai	
01	01	03	03	Mokinių karjeros planų sudarymas	5-8 klasių mokinių, parengusių karjeros planus, dalis	Proc.	77	90,6	Pasiektas maksimalus rezultatas.	Duomenys pateikti atsižvelgiant į Panevėžio Beržų progimnazijos profesinio orientavimo programos priemonių plano įgyvendinimo 2023 m. ataskaitą.
01	02	Ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimas			Pedagogų, dirbančių 1, 3, 5, 7 klasėse pagal atnaujintą ugdymo turinį, dalis	Proc.	100	100	Rezultatas pasiektas. Mokytojai dalyvavo miesto metodinių būrelių susirinkimuose, kuriuose aptarė ir kūrė ilgalaikius mokomųjų dalykų planus 1, 3, 5 ir 7 klasėms.	
01	02	01	Palankių sąlygų Ugdymo turinio atnaujinimo diegimui sudarymas							
01	02	01	01	Pakoreguota individualios mokinio mokymosi pažangos	Pakoreguota individualios mokinio	Vnt.	1	1	Rezultatas pasiektas. https://www.berzu.lt/veikla-veiklos-dokumentai	

				stebėsenos tvarka	mokymosi pažangos stebėsenos tvarka pagal ugdymo turinio atnaujinimą					
01	02	01	02	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų susipažinimas su bendrosiomis kompetencijomis ir jų raiška atnaujintose programose	Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų, metodinėse grupėse išanalizavusių bendrąsias kompetencijas, jų raišką atnaujintose programose ir jų taikymą praktikoje, dalis	Proc.	100	100	Rezultatas pasiektas. 100 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų metodinėse grupėse išanalizavo bendrąsias kompetencijas, jų raišką atnaujintose programose ir jų taikymą praktikoje.	
01	02	01	03	Vaiko raidos aprašo, kompetencijų raidos aprašų nagrinėjimas	Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų, metodinėse grupėse išanalizavusių vaiko raidos aprašą ir jo taikymą praktikoje, dalis	Proc.	100	100	Rezultatas pasiektas.	
01	02	01	04	Pamokos scenarijaus kūrimas metodinėse grupėse, jo aptarimas, rekomendacijų pateikimas	1, 3, 5, 7 klasėse dirbančių mokytojų, kurie geba sukurti pamokos scenarijus, atsižvelgdami į mokinių raidos ypatumus, dalis	Proc.	80	100	Pasiektas maksimalus rezultatas.	
01	02	01	05	Mokinių vertinimo aptarimas pagal keturis pasiekimų lygių požymius, vertinimo sistemos atnaujinimas	Atnaujinta vertinimo sistema	Vnt.	1	1	Rezultatas pasiektas. https://www.berzu.lt/veikla-veiklos-dokumentai	

01	02	02	Ugdymo turinio atnaujinimo veiklų ir rezultatų patirties sklaidos organizavimas		Ugdymo turinio atnaujinimo patirties sklaidos veiklų skaičius	Vnt.	9	10	Rezultatas pasiektas.	
01	02	02	01	Savalaikis progimnazijos bendruomenės informavimas apie UTA įgyvendinimą progimnazijoje	Informacijos apie UTA įgyvendinimą pateikimo progimnazijos interneto svetainėje skaičius	Vnt.	4	4	Rezultatas pasiektas.	
01	02	02	02	Pedagogų patirties sklaida metodinėse grupėse	Pedagogų, vykdžiusių patirties sklaidą metodinėse grupėse, dalis	Proc.	5	26,6	Pasiektas maksimalus rezultatas.	
01	02	02	03	Mokytojų tarybos posėdžiai, skirti UTA kompetencijų analizei, jų pritaikymui ugdymo procese	Posėdžių, skirtų UTA kompetencijų analizei, jų pritaikymui ugdymo procese, kuriuose dalintasi gerąja patirtimi, skaičius	Vnt.	4	4	Rezultatas pasiektas.	
01	02	03	Pasiruošimo proceso stebėsenos vykdymas		Įgyvendintas pasiruošimo proceso stebėsenos vykdymo planas	Vnt.	1	1	Rezultatas pasiektas.	
01	02	03	01	UTA diegimo proceso stebėseną						
01	02	03	02	Dalykų ilgalaikių planų pagal atnaujintas ugdymo programas analizė ir aptarimas	1, 3, 5, 7 klasių dalykų ilgalaikių planų, kuriuose numatyta 70 proc. privalomojo dalyko turinio ir 30	Proc.	100	100	Rezultatas pasiektas.	

					proc. mokytojų pasirenkamo turinio, dalis					
01	02	03	03	Kolegialus pamokų stebėjimas, jų aptarimas. Pamokų analizė pagal atnaujintą pamokos stebėjimo protokolą	Mokytojų, dirbančių 1, 3, 5, 7 klasėse stebėtų ir aptartų ne mažiau kaip po 1 kolegų pamoką/veiką, dalis	Proc.	80	82	Rezultatas pasiektas.	
01	02	03	04	Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo stebėsenos duomenų analizė, sprendimų tobulinimui priėmimas	Stebėtų ir aptartų kiekvieno mokytojo pamokų skaičius	Vnt.	2	2	Rezultatas pasiektas.	
					Stebėtų pamokų, kuriose buvo dirbama pagal atnaujinto ugdymo turinio reikalavimus, dalis	Proc.	86	86	Rezultatas pasiektas. Informacija pateikta remiantis stebėtų pamokų išvadomis.	
02	Plėtoti STEAM ir kultūrinį ugdymą				1-4 klasių mokinių pasaulio pažinimo mokymosi kokybė (aukštesniuojų ir pagrindiniu lygiu besimokantys mokiniai)	Proc.	78	79,2	Pasiektas maksimalus rezultatas.	
					5-8 klasių mokinių gamtamokslinio ugdymo srities dalykų mokymosi kokybė (aukštesniuojų ir pagrindiniu lygiu besimokantys mokiniai)	Proc.	77	78,2	Pasiektas maksimalus rezultatas.	

				3-4 klasėse organizuotų patirtinių veiklų, edukacijų su netradiciniais menininkais, kultūros atstovais STE(A)M ar kitose mokyklos erdvėse skaičius	Vnt.	2	32	Pasiektas maksimalus rezultatas.		
				5-8 klasėse organizuotų patirtinių veiklų, edukacijų su netradiciniais menininkais, kultūros atstovais STE(A)M ar kitose mokyklos erdvėse skaičius	Vnt.	2	11	Pasiektas maksimalus rezultatas.		
02	01	STEAM patirtinio ugdymo organizavimas ir įgyvendinimas		Atliktų pasaulio pažinimo praktinių, eksperimentinių, laboratorinių darbų 3-4 klasėse skaičius	Vnt.	10	21	Pasiektas maksimalus rezultatas.		
				Atliktų gamtos mokslų praktinių, eksperimentinių, laboratorinių darbų 5-8 klasėse skaičius	Vnt.	30	31	Rezultatas pasiektas.		
02	01	01	STEAM patirtinis mokymasis	STEAM veiklų, pamokų su integruota STEAM veikla skaičius	Vnt.	429	585	Pasiektas maksimalus rezultatas.		
02	01	01	01	Praktiniai eksperimentai, užduotys, laboratoriniai	Kiekvienoje 3-4 klasėje atliktų	Vnt.	5	7	Pasiektas maksimalus rezultatas.	

			darbai	pasaulio pažinimo praktinių eksperimentų, laboratorinių darbų pagal atnaujintą ugdymosi turinį skaičius					
				Kiekvienoje 5-8 klasėje atliktų gamtos mokslų praktinių eksperimentų, laboratorinių darbų pagal atnaujintą ugdymosi turinį, skaičius	Vnt.	8	8	Rezultatas pasiektas.	
				Kiekvienoje 3-4 klasėje atliktų matematikos praktinių užduočių STE(A)M erdvėje / STEAM laboratorijoje / ne mokyklos erdvėse skaičius	Vnt.	2	6	Pasiektas maksimalus rezultatas.	
				Kiekvienoje 5-8 klasėje atliktų matematikos praktinių užduočių STE(A)M erdvėje / STEAM laboratorijoje / ne mokyklos erdvėse	Vnt.	3	4	Pasiektas maksimalus rezultatas.	

					skaičius					
					3-4 klasių mokinių, atlikusių ilgalaikį ar trumpalaikį STEAM projektą, dalis	Proc.	80	95	Pasiektas rezultatas.	maksimalus
					5-8 klasių mokinių, atlikusių ilgalaikį ar trumpalaikį STEAM projektą, dalis	Proc.	80	95	Pasiektas rezultatas.	maksimalus
02	01	01	02	STEAM projektai, tyrimai, konkursai	Ilgalaikių STEAM projektų, tyrinėjimų, konkursų skaičius	Vnt.	76	82	Pasiektas rezultatas.	maksimalus
02	01	01	03	STEAM veiklos kitose institucijose	STEAM veiklų kitose institucijose skaičius	Vnt.	80	109	Pasiektas rezultatas.	maksimalus
02	01	01	04	STEAM infrastruktūros atnaujinimas bei priemonių įsigijimas priemonė	Įrengta gamtos mokslų laboratorija pagal STEAM standartus	Vnt.	1	0	Rezultatas nepasiektas.	TŪM projekto pradžios laikas nukeltas pusei metų.
02	01	01	05	Robotikos ir įdomiosios matematikos erdvės įkūrimas	Įrengta robotikos ir įdomiosios matematikos erdvė	Vnt.	1	0	Rezultatas nepasiektas.	TŪM projekto pradžios laikas nukeltas pusei metų.
02	02	Sveikatos stiprinimo programos “Augu sveikas ir saugus” įgyvendinimas		Parengtas planas ir metinė veiklos vertinimo ataskaita pagal 6 veiklos sritis.	Vnt.	1	1	Rezultatas pasiektas.		
02	02	01	Sveikos gyvensenos skatinimas							

02	02	01	01	Sveikatos stiprinimo programos "Augu sveikas ir saugus" 2023 m. veiklos planas	Parengtas planas ir metinė veiklos vertinimo ataskaita pagal 6 veiklos sritis.	Vnt.	1	1	Rezultatas pasiektas.	
02	02	01	02	Sveikatos stiprinimo veiklų organizavimas	Organizuotų popiečių skaičius	Vnt.	4	4	Rezultatas pasiektas. 1-4 klasių mokiniams (kiekvienai klasei atskirai) „Sveiki užkandžiai“; 5a klasės mokiniams „Vaisių desertai“ .	
					Organizuotų edukacinių išvykų skaičius	Vnt.	4	4	Rezultatas pasiektas.	
					Organizuotų viktorinų skaičius	Vnt.	2	2	Rezultatas pasiektas. 1-4 klasių mokiniams (kiekvienai klasei atskirai) „Augu sveikas ir stiprus“.	
					Organizuotų akcijų skaičius	Vnt.	2	4	Pasiektas maksimalus rezultatas. Optimisto diena; Tarptautinė triukšmo suvokimo diena; Šypsenos diena; Sveikos mitybos diena.	
					Organizuotų edukacinių užsiėmimų skaičius	Vnt.	3	3	Rezultatas pasiektas. Kahoot: „Mitai ir tiesa apie rūkymą“; „Sveikatai palanki mityba“; „Alkoholio žala organizmui“; „Kaip išvengti traumų vasaros metu?"; „Elektroninių cigarečių žala sveikatai“.	

					Organizuotų konkursų skaičius	Vnt.	2	3	Rezultatas pasiektas. „Sveiki užkandžiai madinga“ ; ”Sveikas aš- sveikas pasaulis” (II-oji vieta); Pirmos pagalbos konkursas „Skubu padėti“ (5-oji vieta) .	
02	02	02	Psichosocialinės aplinkos gerinimas		Organizuotų elgesio ir emocijų korekcijos užsiėmimų skaičius	Vnt.	31	81	Pasiektas maksimalus rezultatas.	
02	02	02	01	Poilsio erdvės 1-4 klasių mokiniams įkūrimas	Įrengtų poilsio erdvių 1-4 klasių mokiniams skaičius	Vnt.	1	1	Rezultatas pasiektas.	
02	02	02	02	Prevencinių renginių organizavimas	Prevencinių renginių skaičius	Vnt.	6	9	Pasiektas maksimalus rezultatas.	
02	02	02	03	Klasės valandėlių vedimas	Klasės valandėlių savęs pažinimo, pozityvaus elgesio, konfliktų sprendimo, patyčių temomis skaičius	Vnt.	18	19	Rezultatas pasiektas.	
02	02	02	04	Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis	Paskaitų ciklą su Visuomenės sveikatos biuru skaičius	Vnt.	2	6	Pasiektas maksimalus rezultatas.	
					Organizuotų edukacinių užsiėmimų skaičius	Vnt.	4	27	Pasiektas maksimalus rezultatas.	
02	02	03	Fizinio aktyvumo stiprinimas		Organizuotų fizinio aktyvumo veiklų skaičius	Vnt.	21	25	Pasiektas maksimalus rezultatas.	
02	02	03	01	Sporto renginių organizavimas	Organizuotų sporto švenčių skaičius	Vnt.	3	3	Rezultatas pasiektas.	

					Organizuotų sporto turnyrų skaičius	Vnt.	2	2	Rezultatas pasiektas.	
					Organizuotų varžybų (futbolo, estafečių, kvadrato, tinklinio, dviračių) skaičius	Vnt.	7	11	Pasiektas maksimalus rezultatas.	
02	02	03	02	Judriųjų pertraukų organizavimas	Organizuotų judriųjų pertraukų skaičius	Vnt.	9	9	Rezultatas pasiektas.	
02	03	Kultūrinio ugdymo integravimas į formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklas			3-4 klasėse organizuotų patirtinių veiklų, literatūrinių skaitymų, edukacijų su netradiciniais menininkais, kultūros atstovais STE(A)M ar kitose mokyklos erdvėse skaičius	Vnt.	2	7	Pasiektas maksimalus rezultatas.	
					5-8 klasėse organizuotų patirtinių veiklų, literatūrinių skaitymų, edukacijų su netradiciniais menininkais, kultūros atstovais STE(A)M ar kitose mokyklos erdvėse skaičius	Vnt.	2	6	Pasiektas maksimalus rezultatas.	
02	03	01	Veiklų, orientuotų į kultūrinį ugdymą, organizavimas		Organizuotų veiklų, orientuotų į kultūrinį ugdymą, skaičius	Vnt.	11	20	Pasiektas maksimalus rezultatas. Gautas finansavimas Panevėžio miesto savivaldybės vaikų ir jaunimo meno projektų ir tautinio meno kolektyvų	

									veiklos projektui „Šiandien paauglys – rytoj kūrėjas“ ir įvykdytos veiklos.	
02	03	01	01	Modernaus meno ir kultūros veiklos	Organizuotų modernaus meno ir kultūros veiklų skaičius	Vnt.	2	8	Pasiektas maksimalus rezultatas.	
02	03	01	02	Literatūrinės veiklos, edukacijos	Organizuotų literatūrinių veiklų, edukacijų skaičius	Vnt.	2	7	Pasiektas maksimalus rezultatas.	
02	03	01	03	Susitikimai su menininkais	Organizuotų susitikimų su menininkais skaičius	Vnt.	2	3	Rezultatas pasiektas.	
02	03	01	04	Trumpalaikiai ir ilgalaikiai integruoti kultūrinio ugdymo projektai	Vykdytų trumpalaikių ir ilgalaikių integruotų kultūrinio ugdymo projektų skaičius	Vnt.	3	4	Rezultatas pasiektas.	
02	03	02	Kultūrinio ugdymo infrastruktūros įrengimas/erdvių įrengimas pritaikymas kultūriniam ugdymui		Įkurtų STE(A)M kultūros erdvių skaičius	Vnt.	1	0	Rezultatas nepasiektas.	TŪM projekto pradžios laikas nukeltas pusei metų.
02	03	02	01	Įkurta STE(A)M kultūros erdvė	Įkurtų STE(A)M kultūros erdvių skaičius	Vnt.	1	0	Rezultatas nepasiektas.	TŪM projekto pradžios laikas nukeltas pusei metų.
03	Stiprinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo praktika			Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ištraukusių į bendrus renginius, projektus, dalis	Proc.	85	90	Pasiektas maksimalus rezultatas.		
				Be nepatenkinamų įvertinimų baigusiu mokslu metas	Proc.	100	100	Rezultatas pasiektas.		

					specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalis					
					Švietimo pagalbą gaunančių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalis	Proc.	100	100	Rezultatas pasiektas.	
03	01	Įtraukiojo ugdymo kultūros plėtojimas			Vykdytų įtraukiojo ugdymo kultūros plėtojimo veiklų skaičius	Vnt.	26	29	Pasiektas maksimalus rezultatas.	
03	01	01	1-4 bendrojo ugdymo ir specialiųjų klasių projektas „Būkime pažįstami“		Vykdytų 1-4 bendrojo ugdymo ir specialiųjų klasių projekto „Būkime pažįstami“ veiklų skaičius	Vnt.	10	18	Pasiektas maksimalus rezultatas.	
03	01	01	01	Projekto „Būkime pažįstami“ veiklos plano sudarymas	Parengtas veiklos planas	Vnt.	1	1	Rezultatas pasiektas.	
03	01	01	02	Bendrų formalųjų ugdymą papildančių veiklų organizavimas	Vykdytų bendrų formalųjų ugdymą papildančių veiklų skaičius	Vnt.	10	10	Rezultatas pasiektas.	
03	01	01	03	Preveninės veiklos organizavimas	Klasės valandėlių bendrojo ugdymo klasėse įtraukiojo ugdymo tema skaičius	Vnt.	6	6	Rezultatas pasiektas. Diskusijų ciklas „Vertybės. Požiūriai. Principai“ 5-8 klasių mokiniams (klasių	

									koncentrais).	
03	01	02	Specialiosiose klasėse besimokančių mokinių įtraukimas į formalųjį ugdymą bendrojo ugdymo klasėse		Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pažangumas	Proc.	100	100	Rezultatas pasiektas.	
					Specialiųjų klasių mokinių, dalį mokomųjų dalykų pamokų besimokančių bendrojo ugdymo klasėje, dalis	Proc.	20	20	Rezultatas pasiektas.	
03	01	02	01	Švietimo pagalbos specialistų metodinės grupės sudarymas	Sudarytų švietimo pagalbos specialistų metodinių grupių skaičius	Vnt.	1	1	Rezultatas pasiektas.	
03	01	02	02	Specialiosiose klasėse besimokančių mokinių įtraukimas į mokomuosius dalykus, kuriuose mokysis su savo bendraamžiais bendrojo ugdymo klasėje	Specialiųjų klasių mokinių, dalį mokomųjų dalykų pamokų besimokančių bendrojo ugdymo klasėje, dalis	Proc.	20	20	Rezultatas pasiektas. Sudarytas atskiras pamokų tvarkaraštis.	
03	01	02	03	Individualių ugdymo planų, kurių sudėtinė dalis yra pagalbos planas, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams sudarymas ir įgyvendinimas	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, kuriems sudaryti individualūs ugdymo planai, kurių sudėtinė dalis yra pagalbos planas, dalis	Proc.	100	100	Rezultatas pasiektas.	
					Organizuotų individualių pokalbių su tėvais dėl	Vnt.	5	24	Pasiektas maksimalus rezultatas.	

					individualių ugdymo planų, kurių sudėtinė dalis yra pagalbos planas, rengimo, įgyvendinimo, koregavimo, skaičius					
03	01	02	04	Švietimo pagalbos specialistų vykdoma pamokų, veiklų stebėseną	Švietimo pagalbos specialistų stebėtų ir aptartų kiekvieno mokytojo pamokų skaičius	Vnt.	2	11	Pasiektas rezultatas.	maksimalus
03	01	02	05	Švietimo pagalbos specialistų rekomendacijų mokytojams, tėvams parengimas ir pateikimas	Parengtų ir pateiktų rekomendacijų mokytojams apie specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymą skaičius	Vnt.	3	4	Pasiektas rezultatas.	maksimalus
					Parengtų ir pateiktų rekomendacijų tėvams apie specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymą skaičius	Vnt.	3	4	Pasiektas rezultatas.	maksimalus
03	01	02	06	Pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos mokytojams, parenkant mokymo būdus, metodus, pastoliavimo priemones dirbant su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais	Per mėnesį kiekvieno specialisto teiktų konsultacijų mokytojams skaičius	Vnt.	3	4	Pasiektas rezultatas.	maksimalus

03	02	Švietimo pagalbos specialistų, mokytojų lyderystės skatinimas		Vykdytų veiklų skaičius	Vnt.	26	39	Pasiektas maksimalus rezultatas.	
03	02	01	Gerosios patirties sklaida	Organizuotų gerosios patirties sklaidos veiklų skaičius	Vnt.	10	14	<p>Pasiektas maksimalus rezultatas.</p> <p>2023-02-16 respublikinėje pradinių klasių mokytojų konferencijoje „Patirtys ir IT panaudojimo galimybės pradiniam ugdyme“ pranešimas „Mokomės su robotukais (Mind desinger, Doc, Bubble“).</p> <p>2023-02-22 Panevėžio miesto praktinių konferencijų ciklo „Mokykla-KIEKVIENAM“ I dalyje „Įtraukusis ugdymas“ pranešimas „Komandinio darbo svarba ugdant elgesio ir emocijų sunkumų ir sutrikimų turinčius mokinius“.</p> <p>2023-03-28 respublikinėje mokslinėje konferencijoje „Įtraukusis ugdymas. Mokomės gyventi kartu“ pranešimas „Nuo projekto „Būkime pažįstami“ iki sėkmingos įtraukties“.</p> <p>2023-04-19 Panevėžio miesto konferencijoje pranešimas Sveikatingumo veiklos „Augu sveikas ir saugus“.</p> <p>2023-06-01 Panevėžio mokyklų sueigoje „Lyderystė kiekvieno</p>	

							<p>mokinio pasiekimų ir lyderystės ūgčiai. Ieškojimai ir atradimai“ pranešimai „Individualus pagalbos planas: mokinio pažinimas ir planavimas“; „Alfa karta: įtraukusis ugdymas praktiniu aspektu“; „Individualus ugdymo planas: mokinio pažinimas ir planavimas“.</p> <p>2023-06-08 pranešimai respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Kitokios pamokos – tiltas į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių sėkmę šiandien ir rytoj“ pranešimai „Individualus pagalbos planas mokiniui - žingsnis į vaiko sėkmę“; „Alfa karta: įtraukusis ugdymas praktiniu aspektu“; „Individualus pagalbos planas mokiniui - žingsnis į vaiko sėkmę“.</p> <p>2023-11-17 Metodinė paskaita Panevėžio rajono pradinio ugdymo mokytojams „Dailės darbų vertinimo principai pradinėse klasėse“.</p> <p>2023-11-22 respublikinėje teorinėje konferencijoje „Įtraukusis ugdymas: AŠ+Tu+JIE+JOS=MES” pranešimas “Autistiškų mokinių propriocepcinė sistema ir efektyvūs reguliavimo būdai</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

									pamokoje“.	
03	02	01	01	Respublikinės konferencijos įtraukiojo/patirtinio ugdymo tema organizavimas	Organizuotų respublikinių konferencijų skaičius	Vnt.	1	1	Rezultatas pasiektas. 2023-11-22 organizuota respublikinė teorinė konferencija „Įtraukusis ugdymas: Aš+Tu+Jie+Jos=Mes“.	
03	02	01	02	Pamokų vedimas 13- toje klasėje	Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų, vedusių pamokas 13-oje klasėje, dalis	Proc.	15	20,7	Pasiektas maksimalus rezultatas. 2023-02-13 „Kas skęsta, plaukia, plūduriuoja?“; 2023-04-06 „Robotukų pritaikymas dailės, matematikos pamokose“; 2023-04-20 „Attention autizm metodas pamokoje“; 2023-05-19 „Maisto produktus apibendrinančios sąvokos“; 2023-10-12 „Žodžių, atsakančių į klausimus: ką?, kur?, ko daug?, ką veikia?, rašybos įtvirtinimas“; 2023-10-18 „Autistiškų mokinių propriocepinė sistema ir efektyvūs reguliavimo būdai pamokoje“; 2023-10-30 „Vaizdinė pagalba autistiškiems mokiniams fizinio ugdymo pamokoje“; 2023-11-15 „Dainuojamasis diktantas“; 2023-11-30 „Kultūrinis ir meninis ugdymas lietuvių kalbos mokytojos akimis.“	

										Praktiniai scenarijai“ ; 2023-12-01 „Piešinių vertinimas pradinėse klasėse: kompozicija, faktūros, grafikos elementai, intriga“.	
03	02	01	03	Supervizijos mokytojams ir tėvams	Supervizijų tikslinėms mokytojų grupėms skaičius	Vnt.	5	7	Pasiektas maksimalus rezultatas. 2023-02-21 „Mokytojo padėjėjo pagalba“. 2023-03-08 „Autistiškų asmenų kalbos iššūkiai: priežastys ir pagalba“. 2023-05-18 „Patarimai specialistams ir šeimai, ugdančiams asmenis, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių“. 2023-04-27 „Komandinio darbo svarba ugdat mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių.“ 2023-09-25 „Įtraukusis ugdymas: sėkmės kelias kiekvienam vaikui“. 2023-11-18 „Vaiko, turinčio autizmo spektro sutrikimą, ugdymo(si) strategijos“ . 2023-12-5 „Sėkmės ir iššūkiai 5 spec. klasėje“.		
					Supervizijų tikslinėms tėvų grupėms skaičius	Vnt.	4	4	Rezultatas pasiektas. 2023-04-25 3 spec. ir 4 spec. klasių mokinių tėvams „Mokinių turinčių autizmo spektro sutrikimą, ugdymo(si) strategijos“. 2023-12- 06 5 spec. klasės		

									mokinių tėvams „Saugios ugdymosi aplinkos kūrimas klasėje“. 2023-12-20 8a klasės mokinių tėvams „Problemos, iššūkiai ir galimybės ugdant paauglį“.	
03	02	02	Bendradarbiavimo ryšių užmezgimas ir plėtojimas su l/d „Jūratė“, „Pasaka“ ir „Vaikystė“		Organizuotų bendrų veiklų su l/d „Jūratė“, „Pasaka“ ir „Vaikystė“ skaičius	Vnt.	8	10	Rezultatas pasiektas.	
03	02	02	01	Mokyklos pristatymas būsimų pirmokų tėvams	Mokyklos pristatymo l/d „Jūratė“, „Pasaka“ ir „Vaikystė“ ugdytinių tėvams skaičius	Vnt.	3	3	Rezultatas pasiektas.	
03	02	02	02	Lankstinuko apie švietimo pagalbos specialistų teikiamą pagalbą mokykloje sukūrimas ir pateikimas	Sukurtų ir pateiktų lankstinukų apie švietimo pagalbos specialistų teikiamą pagalbą mokykloje skaičius	Vnt.	1	1	Rezultatas pasiektas.	
03	02	02	03	Atvirų durų dienų organizavimas	Atvirų durų dienų l/d „Jūratė“, „Pasaka“ ir „Vaikystė“ ugdytiniams ir jų tėvams skaičius	Vnt.	2	2	Rezultatas pasiektas.	
03	02	02	04	Bendrų veiklų organizavimas	Organizuotų bendrų veiklų skaičius	Vnt.	3	4	Rezultatas pasiektas.	

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

Tūkst. Eur

Finansavimo šaltiniai	2023-ųjų metų asignavimų planas (įskaitant patikslinimus)	2023-aisiais metais panaudoti asignavimai (kasinės išlaidos)
1. IŠ VISO LĖŠŲ:	1431,6	1430,1
1.1. Išlaidoms	220,0	218,5
iš jų darbo užmokesčiui	1211,6	1211,6
2. FINANSAVIMO ŠALTINIAI		
2.1. Savivaldybės biudžetas, iš jo:	1431,4	1430,1
2.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	334,7	334,7
2.1.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos valstybės funkcijoms atlikti (VBSF)		
2.1.3. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos regioninėms įstaigoms ir klasėms finansuoti(VBSR)	52,6	52,6
2.1.4. Įstaigų pajamos už paslaugas (SP)	10,7	9,4
2.1.5. Valstybės biudžeto lėšos (VB)	1033,4	1033,4
2.1.6. Paskolos lėšos (P)		
2.1.7. Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšos (ES)		

2.2. Kiti šaltiniai, iš viso:	0,2	0,00
2.2.1. Gyventojų pajamų mokestis (GPM)	0,2	0
2.2.2. Rėmėjų lėšos (RL)		
2.2.3. Kiti šaltiniai		