

PATVIRTINTA
Panevėžio miesto savivaldybės mero
2024 m. balandžio 5 d. potvarkiu Nr. M-202

PRITARTA
Panevėžio Beržų progimnazijos
Mokyklos tarybos nutarimu
2025 m. gruodžio 22 d. protokolas Nr. MT-13

PATVIRTINTA
Panevėžio Beržų progimnazijos direktoriaus
2026 m. vasario 27 d. įsakymu Nr. V-72

PANEVĖŽIO BERŽŲ PROGIMNAZIJS 2026 - ūjų METŲ VEIKLOS PLANAS

1 lentelė

Veiklos planu siekiama prisidėti prie šių Panevėžio miesto savivaldybės 2026-2028 metų strateginio veiklos plano programos tikslų, uždavinių, priemonių įgyvendinimo.	2026-2028 m. ŠVIETIMO IR UGDYMO PROGRAMA (13) 01.01.03 Bendrojo ugdymo mokyklų išlaikymas ir programų įgyvendinimas
Įstaigos išorės veiklos ir kokybės / rizikos vertinimo arba įsivertinimo metu nustatyti tobulintini aspektai/rekomendacijos	2022 m. lapkričio 21-23 d. vykusio progimnazijos veiklos pakartotinio rizikos išorinio vertinimo nustatyti tobulintini aspektai: <ol style="list-style-type: none">1. (Įsi)vertinimas ugdymui.2. Rekomendacijos: Nors progimnazijos veikloje stebimi mokymosi kokybės pokyčiai, konstatuotina, kad (įsi)vertinimas ugdymui vertinamas patenkinamai. Atsižvelgiant į tai, kad mokymosi

	<p>kokybė yra vienas esminių mokinio pažangą ir pasiekimus lemiančių veiksnių, o mokinių įsivertinimas teikia grįžtamąjį ryšį, kur reikia skubios pagalbos, rekomenduojama:</p> <ul style="list-style-type: none"> • toliau tobulinti asmeninės pažangos stebėsenos įrankius ir praktiką, stiprinant mokinių atsakomybės už mokymosi rezultatus supratimą ir prisiėmimą, reflektuoti daromą pažangą ir su mokytoju; • planuojant pamokas, ypatingą dėmesį skirti mokinių mokymąsi skatinančioms veikloms: paveikių bendradarbiavimą ir savivaldumą skatinančių mokymo(si) strategijų įgyvendinimą, taikyti įvairesnių užduočių atlikimo ir pateikimo būdus; • siekiant aktyvaus kiekvieno mokinio įsitraukimo į mokymosi procesą būdų, įveikinti kolegų praktinį potencialą sudarant sąlygas daugiau diskutuoti apie taikomus mokymo(si) būdus, metodus, vertinimą, įsivertinimą, bei stebėti jų praktinę raišką ugdomosiose veiklose, pasimatuojant kokybinį poveikį vaikui; • mokinius skatinti ir teikti pagalbą mokantis reflektuoti, įsivertinti, vertinti vienas kito pasiekimus ir analizuoti vertinimo informaciją, mokyti suvokti, kas padeda ar trukdo siekti pažangos; • daugiau laiko ir dėmesio pamokoje skirti išmoktos medžiagos apibendrinimui, mokymosi rezultatams ir numatomiems veiklos siekiams, mokymosi planavimui ir kompetencijų tobulinimui. <p>2025 m. progimnazijoje atlikto veiklos kokybės įsivertinimo nustatyti tobulintini aspektai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokinio pasiekimai ir pažanga; 2. Vertinimas ugdant.
<p>Kita svarbi įstaigos metinių darbų informacija</p>	<p>2026 metų veiklos plane numatytomis priemonėmis sieksime:</p> <p>Šiuolaikinio ugdymo, orientuoto į mokymosi paradigmą, organizavimas ir įgyvendinimas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ugdymo proceso tobulinimas ir įgyvendinimas; • Mokinių kompetencijų ugdymas pasitelkiant aktyvias mokymosi aplinkas. <p>STEAM patirtinio ugdymo organizavimas ir įgyvendinimas</p> <ul style="list-style-type: none"> • STEAM ugdymo standarto įgyvendinimas. <p>Sveikatos stiprinimo programos „Augu sveikas ir saugus“ įgyvendinimas</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Sveikos gyvensenos skatinimas; • Psichosocialinės aplinkos gerinimas. <p>Kultūrinio ugdymo integravimas į formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kultūrinio ugdymo veiklų organizavimas ir integravimas į ugdymo procesą. <p>Įtraukiojo ugdymo kultūros plėtojimas</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1-4 bendrojo ugdymo ir specialiųjų klasių projektas „Būkime draugais“; • Specialiosiose klasėse besimokančių mokinių įtraukimas į formalųjį ugdymą bendrojo ugdymo klasėse. <p>Švietimo pagalbos specialistų, mokytojų lyderystės skatinimas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gerosios patirties sklaida.
--	--

PATVIRTINTA
 Panevėžio miesto savivaldybės mero
 2024 m. balandžio 5 d. potvarkiu Nr. M-202

**TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PAPRIEMONIŲ, REZULTATO (PRODUKTO) VERTINIMO KRITERIJŲ
 SUVESTINĖ**

2 lentelė

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Papriemonės kodas	Pavadinimas	Vykdytojas, projekto vadovas ar pareigybė	Tikslo, uždavinio, priemonės, papriemonės, rezultato (produkto) vertinimo kriterijaus				Įgyvendinimo terminas
						pavadinimas	mato vnt.	2025 metų faktinė reikšmė, rezultatas	2026 metų siektina reikšmė, rezultatas	
01	Siekti kiekvieno mokinio pažangos				1-8 klasių mokinių pažangumas po 2025-2026 m. m.	Proc.	98,8	99	2026 m.	
					1-8 bendrojo ugdymo klasių mokinių, besimokančių aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu (7-10 balų) po 2025-2026 m. m., dalis	Proc.	42,5	42,5	2026 m.	
					1-8 klasių mokinių, padariusių individualią dalykinių gebėjimų (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, gamtos mokslų) pažangą, dalis	Proc.	65,5	65,5	2026 m.	
					Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis nuo baigusių pradinio ugdymo programą	Proc.	100	100	2026 m.	
					Baigusių pagrindinio ugdymo programos I dalį mokinių skaičius	Proc.	100	100	2026 m.	
01	01	Šiuolaikinio ugdymo, orientuoto į mokymosi paradigmą, organizavimas ir įgyvendinimas			Stebėtų pamokų kokybės vertinimo rodiklis	įvertis	4,2	4,2	2026 m.	

01	01	01	Ugdymo proceso tobulinimas ir įgyvendinimas							
			01	Pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir mokinių padėjėjų profesinės kompetencijos stiprinimas	Administracija	Bendrų kvalifikacijos tobulinimo seminarų/edukacinių išvykų skaičius	Vnt.	6	3	2026 m. IV ketvirtis
			02	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų gerosios patirties dalijimasis ir sklaida tikslinėse grupėse	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Gerosios patirties sklaidos renginių skaičius	Vnt.	11	8	2026 m. IV ketvirtis
			03	Ugdymo proceso stebėseną siekiant kokybės gerinimo	Administracija, švietimo pagalbos specialistai	Pamokų, orientuotų į šiuolaikinius ugdymo metodus, stebėsenos dalis	Proc.	92	92	2026 m. IV ketvirtis
			04	Integruotos pamokos	Mokytojai	Mokytojų vedusių integruotas pamokas dalis	Proc.	61,5	56	2026 m.
01	01	02	Mokinių kompetencijų ugdymas pasitelkiant aktyvias mokymosi aplinkas		Pamokų/ugdymųjų veiklų pasitelkiant aktyvias mokymosi aplinkas, skaičius	Proc.	95	95	2026 m.	
			01	Ugdomosios veiklos organizavimas mokyklos erdvėse (STEAM laboratorija, kultūros erdvėje)	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Mokytojų organizavusių ugdomąsias veiklas mokyklos erdvėse, dalis	Proc.	95	95	2026 m. IV ketvirtis
			02	Ugdymo/Ugdomosios veiklos organizavimas ne mokyklos aplinkoje	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Ugdymųjų veiklų vykusių ne mokyklos aplinkoje skaičius	Vnt.	25	25	2026 m. IV ketvirtis
02	Plėtoti STEAM ir kultūrinį ugdymą			1-4 klasėse organizuotų patirtinių veiklų, edukacijų su netradiciniais menininkais, kultūros atstovais STE(A)M ar kitose mokyklos erdvėse skaičius	Vnt.	5	5	2026 m.		

				5-8 klasėse organizuotų patirtinių veiklų, edukacijų su netradiciniais menininkais, kultūros atstovais STE(A)M ar kitose mokyklos erdvėse skaičius	Vnt.	4	4	2026 m.	
02	01	STEAM patirtinio ugdymo organizavimas ir įgyvendinimas		Kiekvienoje 1-4 ir 5-8 klasėje organizuotų STEAM pamokų ir veiklų dalis SUP mokinių, dalyvavusių STEAM veiklose, dalis	Proc.	30	30	2026 m.	
02	01	01	STEAM ugdymo standarto įgyvendinimas		Proc.	100	100	2026 m.	
		01	STEAM pamokų ir veiklų organizavimas ugdymo procese	STEAM dalykų, pradinio ugdymo mokytojai	Kiekvienoje 1-4 ir 5-8 klasėje organizuotų STEAM pamokų ir veiklų dalis	Vnt.	30	30	2026 m. IV ketvirtis
					SUP mokinių, dalyvavusių STEAM pamokose ir veiklose, dalis	Proc.	100	100	2026 m. IV ketvirtis
					Kiekvienoje 3-4 klasėje atliktų gamtos mokslų praktinių eksperimentinių darbų skaičius	Vnt.	5	5	2026 m. IV ketvirtis
					Kiekvienoje 3-4 klasėje atliktų matematikos praktinių užduočių STE(A)M erdvėje arba STEAM laboratorijoje skaičius	Vnt.	5	5	2026 m. IV ketvirtis
					Kiekvienoje 5-8 klasėje atliktų gamtos mokslų praktinių eksperimentinių,	Vnt.	8	8	2026 m. IV ketvirtis

					laboratorinių darbų skaičius					
					Kiekvienoje 5-8 klasėje atliktų matematikos praktinių užduočių STE(A)M erdvėje arba STEAM laboratorijoje, skaičius	Vnt.	5	5	2026 m. IV ketvirtis	
			02	STEAM dienos organizavimas skatinant kūrybiškumą ir tarpdisciplininių mokymąsi	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	STEAM dienos metu vykusių veiklų skaičius	Vnt.	1	1	2026 m.
			03	Mokinių ilgalaikių STEAM projektų rengimas ir jų rezultatų pristatymas	Projektų vadovai, mokiniai	Mokinių, parengusių ir pristatusių STEAM ilgalaikius projektus, dalis	Proc.	100	100	2026 m. II ketvirtis
02	02	Sveikatos stiprinimo programos „Augu sveikas ir saugus“ įgyvendinimas				Parengtas planas ir metinė veiklos vertinimo ataskaita pagal 6 veiklos sritis	Vnt.	1	1	2026 m.
02	02	01	Sveikos gyvensenos skatinimas							
			01	Sveikatos stiprinimo programos „Augu sveikas ir saugus“ 2026 m. veiklos planas	Darbo grupė	Parengtas 2026 m. veiklos planas ir metinė veiklos vertinimo ataskaita pagal 6 veiklos sritis	Vnt.	1	1	2026 m. I ir IV ketvirtis
02	02	02	Psichosocialinės aplinkos gerinimas			Organizuotų prevencinių veiklų skaičius	Vnt.	61	58	2025 m.
			01	Prevencinių renginių organizavimas	Socialinis pedagogas, psichologo asistentas	Prevencinių renginių 1-8 klasėms skaičius	Vnt.	13	10	2026 m.
			02	Grupinių ir individualių konsultacijų organizavimas mokinių emocinei ir psichologinei savijautai gerinti	Socialinis pedagogas, psichologo asistentas	Grupinių ir individualių konsultacijų, skaičius	Vnt.	42	42	2026 m.

			03	Bendradarbiavimas su Panevėžio visuomenės sveikatos biuru	Darbo grupė, klasių auklėtojai	1-8 klasėse organizuotų Panevėžio visuomenės sveikatos biuro prevencinių sveikatos stiprinimo projektų, konkursų, akcijų skaičius	Vnt.	Duomenų nėra	6	2026 m.
02	03	Kultūrinio ugdymo integravimas į formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklas				Kultūrinio ugdymo veiklų kiekvienoje 1-4 ir 5-8 klasėse skaičius	Vnt.	18	18	2026 m.
02	03	01	Kultūrinio ugdymo veiklų organizavimas ir integravimas į ugdymo procesą							
			01	Kultūrinio ugdymo patirtinių veiklų organizavimas	Mokytojai	Kultūrinio ugdymo patirtinių veiklų kiekvienoje 1-4 kl. skaičius	Vnt.	6	6	2026 m. IV ketvirtis
						Kultūrinio ugdymo patirtinių veiklų kiekvienoje 5-8 kl. skaičius	Vnt.	7	7	2026 m. IV ketvirtis
			02	Kultūros dienos renginių organizavimas ir mokinių įtraukimas į kultūrinę veiklą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kultūros dienos renginių skaičius	Vnt.	4	4	2026 m. IV ketvirtis
03	Stiprinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo praktiką					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, įsitraukusių į bendrus renginius, projektus, dalis	Proc.	95	95	2026 m.
						Be nepatenkinamų įvertinimų baigusių mokslo metų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalis	Proc.	100	100	2026 m. II ketvirtis
						Švietimo pagalbą gaunančių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalis	Proc.	100	100	2026 m.

				Mokinių gaunančių paslaugas įgyvendinant projektą „Švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų paslaugų užtikrinimas Panevėžio mieste“, skaičius	Vnt.	47	47	2026 m.
				Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, dalyvaujančių projekte „Švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų paslaugų užtikrinimas Panevėžio mieste“ gaunančių koordinuotai teikiamų tarpusavyje suderintų švietimo pagalbos, socialinės ir sveikatos priežiūros paslaugas ne mažiau kaip 3 mėn., dalis	Proc.	Duomenų nėra	85	2026 m.
				Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, (kuriems PPT rekomenduoja teikti judesio korekcijos specialisto užsiėmimus), gaunančių, judesio korekcijos specialisto paslaugas, dalis	Proc.	95	100	2026 m.
03	01		Įtraukiojo ugdymo kultūros plėtojimas	Vykdytų įtraukiojo ugdymo kultūros plėtojimo veiklų skaičius	Vnt.	25	25	2026 m.
03	01	01	1-4 bendrojo ugdymo ir specialiųjų klasių projektas „Būkime draugais“	Vykdytų 1-4 bendrojo ugdymo ir specialiųjų klasių projekto „Būkime draugais“ veiklų skaičius	Vnt.	15	15	2026 m.

			01	Projekto „Būkime draugais“ 2026 m. veiklos plano sudarymas	Projekto vykdytojai	Parengtas projekto „Būkime draugais“ veiklos planas	Vnt.	1	1	2026 m. I ketvirtis
			02	Bendrų formalųjų ugdymą papildančių veiklų organizavimas	1-4 klasių auklėtojai	Vykdytų bendrų formalųjų ugdymą papildančių veiklų skaičius	Vnt.	15	15	2026 m.
			03	Klasės valandėlių įtraukiojo ugdymo tema organizavimas	Socialinis pedagogas, psichologo asistentas	Pravestų prevencinių užsiėmimų bendrojo ugdymo klasėse įtraukiojo ugdymo tema skaičius	Vnt.	19	12	2026 m.
03	01	02	Specialiosiose klasėse besimokančių mokinių įtraukimas į formalųjį ugdymą bendrojo ugdymo klasėse			Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pažangumas	Proc.	100	100	2026 m.
			01	Individualių ugdymo planų, kurių sudėtinė dalis yra pagalbos planas, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams sudarymas ir įgyvendinimas	Klasių auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, kuriems sudaryti individualūs ugdymo planai, kurių sudėtinė dalis yra pagalbos planas, dalis	Proc.	100	100	2026 m.
			02	Švietimo pagalbos specialistų rekomendacijų mokytojams ir tėvams teikimas	Švietimo pagalbos specialistai	Teiktų rekomendacijų mokytojams ir tėvams apie specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymą, skaičius	Vnt.	6	6	2026 m.
03	02	Švietimo pagalbos specialistų, mokytojų lyderystės skatinimas				Organizuotų gerosios patirties sklaidos renginių mokykloje ir mieste skaičius	Vnt.	20	3	2026 m.
03	02	01	Gerosios patirties sklaida			Gerosios patirties renginių, susitikimų, skaičius	Vnt.	20	3	2026 m.
			01	Gerosios patirties renginių, susitikimų organizavimas	Švietimo pagalbos specialistai, mokytojai	Gerosios patirties renginių, susitikimų, skaičius	Vnt.	20	3	2026 m.
			02	Pamokų vedimas 13- toje klasėje	Švietimo pagalbos	Pravestų pamokų 13-oje klasėje dalis	Proc.	23,5	15	2026 m.

				specialistai, mokytojai					
--	--	--	--	----------------------------	--	--	--	--	--

PATVIRTINTA
Panevėžio miesto savivaldybės mero
2024 m. balandžio 5 d. potvarkiu Nr. M-202

LĖŠŲ IR NUMATOMŲ FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

3 lentelė
Tūkst. Eur

	Asignavimai 2025 metams (bazinis biudžetas)	Planuojami asignavimai 2026- tiesiems metams
1. Savivaldybės biudžetas (įskaitant skolintas lėšas)	1868,4	1982,7
iš jo:		
1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (nuosavos, be ankstesnių metų likučio, (SB))	473,8	700,6
iš jo: 1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos	473,8	700,6
1.1.2. Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos (SBAA)		
1.2. Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto dotacijos	13826,6	1270,6
iš jų:		
1.2.1. Valstybės biudžeto lėšos (VB)		
1.2.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos valstybės funkcijoms atlikti (VBSF)		
1.2.3. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos regioninėms įstaigoms ir klasėms finansuoti (VBSR)	76,3	69,5
1.2.4. Ugdymo reikmių lėšos (ML)	1306,3	1201,1
1.2.5. Valstybės lėšos vietinės reikšmės keliams (gatvėms) tiesti, taisyti, prižiūrėti ir saugaus eismo sąlygoms užtikrinti (KPP)		
1.2.6. Valstybės lėšos kapitalo investicijoms (VKI)		
1.3. Pajamų įmokos ir kitos pajamos (įstaigų pajamos už paslaugas (SP))	10	10
1.4. Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos (ES)		
1.5. Skolintos lėšos (P)		
1.6. Ankstesnių metų likučiai (L), iš viso	2,0	1,5
1.6.1. Ankstesnių metų lėšų likutis (L)	2,0	1,5
1.6.2. Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšų likutis (SBAAL)		
2. Kiti šaltiniai (Europos Sąjungos finansinė parama projektams įgyvendinti ir kitos teisėtai gautos lėšos, nurodant atskirus šaltinius)	255,6	
2.1. Gyventojų pajamų mokestis (GPM)		
2.2. Rėmėjų lėšos (RL)		
2.3. Valstybės biudžeto lėšos, kurios neapskaitomos biudžete (VBN)	112,7	
2.4. Kiti (įrašyti) savivaldybės projektai, ES vadovėliams, ES TŪM projektas, ES švietimo pagalbai projektas	142,9	
Iš viso programai finansuoti pagal finansavimo šaltinius (1 ir 2 punktai)	2124,0	1982,7