

PANEVĖŽIO BERŽŲ PROGIMNAZIJOS 1–4 KLASIŲ MOKINIŲ PROJEK TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO IR VYKDYMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Panevėžio Beržų progimnazijos 1–4 klasių mokinių projektinės veiklos organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja 1–4 klasių mokinių projektinės veiklos darbo organizavimą ir vykdymą.

2. Apraše vartojamos sąvokos:

Projektinis darbas – tai tiriamoji, mokslinė, pažintinė ir kūrybinė veikla, skatinanti mokinius ieškoti, savarankiškai ir laisvai mąstyti, ugdanti savarankiškumą, kūrybiškumą, gebėjimą rinkti, klasifikuoti ir sisteminti dalykinę informaciją, formuluoti išvadas, mokanti naudotis naujausiais informaciniais šaltiniais ir technologijomis.

Projekto tikslas – bendriausias ir galutinis rezultatas, tai, ko siekiama.

Projekto uždaviniai – tikslingos veiklos etapų ir laukiamų rezultatų numatymas.

Projekto rezultatas – mokinių sukurtas, atliktas ar pristatytas kūrybinis, tiriamasis, praktinis ar kitas projektinės veiklos produktas.

Projekto grupė – veiksmingai dirbanti mokinių grupė, siekianti bendrų tikslų, žinanti savo užduotį, gebanti bendradarbiauti bei jaučianti atsakomybę už savo ir grupės sėkmę.

Mokinio(-ių) projektinis darbas – per mokslo metus mokinio ar mokinių grupės atliekama tiriamoji, pažintinė, praktinė ar kūrybinė veikla, vykdoma konsultuojant pradinio ugdymo mokytojų.

II SKYRIUS PROJEK TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

3. Projektinė veikla privaloma ir vykdoma per mokslo metus.

4. Projekto temos parinkimas:

4.1. visi 1–4 klasių pradinio ugdymo mokytojai pasitarę su savo klasės mokiniais rugsėjo mėnesį siūlo vienos ar kelių įdomių ir aktualių mokiniams temų projektinius darbus visai klasei.

4.2. Projekto vadovų ir mokinių pasiūlytos, su projekto vadovu suderintos projektų temos aptariamoms Pradinio ugdymo mokytojų metodinėje grupėje.

4.3. Projektų temas, atitinkančias bendrąsias ugdymo programas, projektų vadovai pateikia direktoriaus pavaduotojui ugdymui spalio paskutinę savaitę.

4.4. Projektinių darbų temų sąrašą ir projektų vadovus direktorius tvirtina įsakymu lapkričio pirmą savaitę.

5. Projektų grupių sudarymas:

5.1. spalio mėnesį pradinio ugdymo mokytojai pristato mokiniams projekto temą (-as);

5.2. pradinio ugdymo mokytojai padeda 1–4 klasių mokiniams susiskirstyti į grupes;

5.3. mokiniui, temos pasirinkimo laikotarpiu nedalyvavusiam ugdymo procese mokytojas padeda pasirinkti grupę su kuria atliks projektą.

6. Projektų grupių veiklos organizavimas:

6.1. mokytojas – kartu su projektą pasirinkusiu mokiniu ar mokinių grupe aptaria projekto tikslus, uždavinius, veiklas, darbo metodus;

6.2. mokytojas – konsultuoja mokinius projektinei veiklai skirtu laikotarpiu;

6.3. projektinė veikla pradedama spalio mėn.;

6.4. spalio – gegužės mėnesiais mokytojai su projektų grupių mokiniais atlieka konkrečias projekto veiklas: tyrimus, informacijos apibendrinimą, sukonkretinimą, tikslinimą, ruošia projekto pristatymą;

6.5. projekto pristatymą rengia mokiniai, konsultuojant ir padedant pradinio ugdymo mokytojų.

6.6. projektinis darbas pristatomas gegužės mėn. vykstančioje kultūrinei pažintinei veiklai skirtoje ugdymo dienoje „Projektinių darbų pristatymas“.

7. 1–4 klasių mokinių projektinė veikla organizuojama integruojant finansinio raštingumo ir verslumo, STEAM, matematinių gebėjimų, skaitymo kultūros ir teksto rašymo ugdymo veiklas, atsižvelgiant į progimnazijoje patvirtintas šių sričių veiksmų plano įgyvendinimo priemonės.

III SKYRIUS

PROJEKTINIŲ DARBŲ PRISTATYMAS IR VERTINIMAS

8. Visi 1–4 klasių mokinių parengti projektai pristatomi gegužės mėn. vykstančioje kultūrinei ir pažintinei veiklai skirtoje ugdymo dienoje „Projektų pristatymas“.

9. Ilgalakis 1–4 klasių mokinių projektinis darbas vertinamas komentarais ir nominacijomis arba padėkomis.

10. Darbą vertina:

10.1. pats (patys) mokiny (-iai): pristato darbo tikslą, paaiškina, ar pavyko tikslą pasiekti, nurodo sėkmingo darbo (ar nesėkmės) priežastis;

10.2. komisija, kurią sudaro ne mažiau 3 komisijos narių: švietimo pagalbos specialistų, administracijos ar mokytojų dalykininkų.

11. Vertinant atsižvelgiama į mokinių įsitraukimą, bendradarbiavimą, kūrybiškumą, projekto rezultatą ir gebėjimą jį pristatyti.
