

PANEVĖŽIO BERŽŲ PROGIMNAZIJOS 5–8 KLASIŲ MOKINIŲ PROJEK TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO IR VYKDYMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Panevėžio Beržų progimnazijos 5–8 klasių mokinių projektinės veiklos organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja 5–8 klasių mokinių projektinės veiklos darbo organizavimą ir vykdymą.

2. Apraše vartojamos sąvokos:

Projektinis darbas – tai tiriamoji, mokslinė, pažintinė ir kūrybinė veikla, skatinanti mokinius ieškoti, savarankiškai ir laisvai mąstyti, ugdanti savarankiškumą, kūrybiškumą, gebėjimą rinkti, klasifikuoti ir sisteminti dalykinę informaciją, formuluoti išvadas, tinkamai įforminti darbą (skirti struktūrines teksto dalis, cituoti, pateikti statistikos ir kitus duomenis bei literatūros šaltinius), mokanti naudotis naujausiais informaciniais šaltiniais ir technologijomis.

Projekto tikslas – bendriausias ir galutinis rezultatas, tai, ko siekiama.

Projekto uždaviniai – tikslingos veiklos etapų ir laukiamų rezultatų numatymas.

Projekto grupė – veiksmingai dirbanti mokinių grupė, siekianti bendrų tikslų, žinanti savo užduotį, gebanti bendradarbiauti bei jaučianti atsakomybę už savo ir grupės sėkmę.

Mokinio (-ių) projektinis darbas – per mokslo metus mokinio ar mokinių grupės atliekama tiriamoji, praktinė ar kūrybinė veikla, vykdoma konsultuojant mokytojų.

Tiriamasis projektinis darbas – bet kurio dėstomo dalyko tam tikro klausimo analizė ir tyrimas.

Kūrybinis projektinis darbas – knygos ar filmo kūrimas, paveikslo piešimas, muzikos kūrinio kūrimas, šokių konkurso ar kito renginio organizavimas ir kt.

II SKYRIUS PROJEK TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

3. Projektinė veikla privaloma ir vykdoma per mokslo metus.

4. Projekto temos parinkimas:

4.1. visi 5–8 klasėse dėstantys mokytojai pasitarę su mokiniiais rugsėjo mėnesį siūlo po vieną įdomią ar aktualią mokiniams projektinio darbo temą.

4.2. projekto vadovų ir mokinių pasiūlytos, su projekto vadovu suderintos projektų temos aptariamose metodinėje grupėje.

4.3. projektų temas, atitinkančias bendrąsias ugdymo programas, projektų vadovai pateikia direktoriaus pavaduotojui ugdymui likus trims savaitėms iki pirmos ilgalaikių projektų rengimo dienos.

4.4. projektų vadovai projektų temas, projektų vykdymo ir vertinimo tvarką aptaria su mokiniiais, pagal poreikį gali temas koreguoti.

4.5. projektinių darbų temų sąrašą ir darbų vadovus direktorius tvirtina įsakymu likus dviem savaitėms iki projektų vykdymo pradžios.

4.6. mokiniui, temos pasirinkimo laikotarpiu nedalyvavusiam ugdymo procese dalyko mokytojas padeda pasirinkti projekto temą.

5. Projektų grupių sudarymas:

5.1. projektų vykdymui 5–8 klasėse sudaromos mišrios mokinių grupės.

5.2. dėstantys mokytojai, klasių auklėtojai padeda 5–8 klasių mokinius susiskirstyti į grupes.

6. Projektų grupių veiklos organizavimas:

6.1. mokytojas – kartu su jo projektą pasirinkusiu mokiniu ar mokinių grupe aptaria projekto tikslus, uždavinius, veiklas, darbo metodus;

6.2. mokytojas – konsultuoja mokinius projektinių darbų vykdymo laikotarpiu;

6.3. projektinė veikla pradedama spalio mėn., baigiama birželio mėn. vykstančioje kultūrinei pažintinei veiklai skirtoje ugdymo dienoje „Projektinių darbų pristatymas“.

6.4. spalio – gegužės mėnesiais mokytojai su savo projektų grupių mokiniais atlieka konkrečias projekto veiklas: tyrimus, informacijos apibendrinimą, sukonkretinimą, tikslinimą, projekto produkto kūrimą, ruošia projekto pristatymą;

6.5. projekto pristatymą rengia mokiniai, konsultuojant ir padedant dalyko mokytojui.

7. 5-8 klasių mokinių projektinė veikla organizuojama integruojant finansinio raštingumo ir verslumo, STEAM, matematinių gebėjimų, skaitymo kultūros ir teksto rašymo ugdymo veiklas, atsižvelgiant į progimnazijoje patvirtintas šių sričių veiksmų plano įgyvendinimo priemones.

III SKYRIUS

PROJEKTINIŲ DARBŲ PRISTATYMAS IR VERTINIMAS

8. Visi 5–8 klasių mokinių parengti projektai pristatomi gegužės - birželio mėn. vykstančioje kultūrinei ir pažintinei veiklai skirtoje ugdymo dienoje „Projektų pristatymas“.

9. Ilgalaikis 5–8 klasių mokinių projektinis darbas vertinamas pažymiu pasibaigus projekto vykdymo laikotarpiui.

10. Darbą vertina:

10.1. dalyko mokytojas įvertina kiekvieną grupės mokinį už projektinio darbo atliktą veiklą ir kiekvienam pažymį įrašo į II pusmečio dėstomą dalyką e. dienyne.

10.2. pats (patys) mokinsys (-iai): pristato darbo tikslą, paaiškina, ar pavyko tikslą pasiekti, nurodo sėkmingo darbo (ar nesėkmės) priežastis;

10.3. komisija, kurią sudaro ne mažiau 3 komisijos narių: švietimo pagalbos specialistų, administracijos ar skirtingų dalykų mokytojai.

11. Projektiniai darbai vertinami komentarais ir nominacijomis arba padėkomis.
